

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛИСТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
педагогического совета
№ 4 от 28.03.2022 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЭКГ»
О.Э. Французова
Приказ № 261 от 28.03.2022 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЭЛИСТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
за 2021 год

2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Элистинская классическая гимназия» за 2021 год

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах деятельности МБОУ «Элистинская классическая гимназия» за 2021 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГИМНАЗИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Элистинская классическая гимназия»
 (МБОУ «ЭКГ», Гимназия)
 358011, Республика Калмыкия, г. Элиста, 4 микрорайон, д.51
 адрес, контактные данные.8(847-22) 3-83-11
 E-mail elclassgymn@mail.ru
 Сайт elista-ekg.ru

Учредитель: Администрация города Элисты,

Ф.И.О. руководителя: Французова Октябрина Эдуардовна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:

лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 14.07.2016 г., серия 08 Л01 № 0000193, регистрационный номер № 1229

Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 23.08.2016 г., серия 08 А 01 № 0000112,
 срок действия свидетельства с 07.05.2013 г. до 28.01.2023 года.

Режим работы Гимназии:

Пятидневная учебная неделя.

Уроки по 40 минут

Предварительный звонок – 8.25 Начало 1-го урока - 8.30 Перемены по 10 минут, после 2 и 3 -го урока – 20 минут, после 5-го урока – 15 минут.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

- Управление образования Администрации города Элисты;
- Калмыцкий Государственный Университет (очно-заочные школы, учебно-тренировочные сборы, курсовая подготовка учителей русского языка, научно-исследовательские работы, олимпиады)
- Институт Конфуция при КалмГУ (обучение в классе Института Конфуция на базе МБОУ «ЭКГ» с целью изучения китайского языка и знакомства с культурой Китая, обучение в летнем лагере Китая)

- Волгоградский государственный университет (проведение 1 тура Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» на базе гимназии; обучение учителя гимназии в магистратуре, Дни науки, участие в педагогических конференциях)
- Астраханский государственный Университет (ежегодная Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников (на базе МБОУ «ЭКГ»), участие в педагогических конференциях)
- Институт Законодательства СГЮА (участие гимназистов в Региональной олимпиаде по истории, обществознанию и праву, организованной на базе гимназии, участие в педагогических конференциях)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом МБОУ «ЭКГ» управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура административных органов гимназии, порядок подчиненности структур (от директора до совета гимназии). Перечень действующих методических объединений.

Администрация гимназии:

Французова Октябрина Эдуардовна, директор;

Тепкеева Инна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Нимгирова Сар-Герел Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ильина Кермен Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе;

Семенова Байрта Станиславовна, заместитель директора по воспитательной работе;

Мантышева Татьяна Николаевна, главный бухгалтер.

Учебно-вспомогательный персонал:

Тактинов Анатолий Ботович, заведующий административно-хозяйственной частью;

Цог Одонтуйа, заведующая библиотекой;

Бамбушева Занда Владимировна, бухгалтер;

Очирова Юлия Владимировна, документовед;

Манжиков Александр Николаевич, социальный педагог;

Мучиряева Бова Сергеевна - педагог-психолог;

Совет гимназистов - председатель, ученица Шевельденова Байсана 11 «В» класса (математический профиль);

Совет родителей – председатель Лиджиева Оксана Арышевна, родитель 11 «Г»;

Уполномоченный по правам человека – Мучиряева Бова Сергеевна, Манжиков Александр Николаевич, Лиджиева Мария 11 «А» (физико-математический профиль)

Председатель профкома - Маслова Светлана Владимировна.

Методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, руководитель – Дакинова Мирослава Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- учителей английского языка, руководитель Николаева Юлия Васильевна - учитель английского языка;
- учителей математики, информатики, руководитель Минькова Людмила Гордеевна, методист;
- учителей истории, обществознания, права, географии, физики, биологии и химии, руководитель Штыкова Нуюдя Валериевна - учитель истории и обществознания;
- учителей калмыцкого языка и литературы, руководитель Лиджеева Кермен Очировна - учитель калмыцкого языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии, руководитель Бамбаева Людмила Лазаревна, учитель физической культуры.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС ОО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы и другие нормативно- правовые документы , методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты гимназии (опубликованы на официальных сайтах: на старом сайте гимназии elista-ekg.ru (работает до 1 июля 2022 года) и на новом сайте <https://shkolaekgelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «Элистинская классическая гимназия» создает все необходимые предпосылки качественного образования, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, проживающим не только по закрепленной территории, но и в других районах города и республики. Прием в 1-е классы осуществляется только по закрепленной территории.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «ЭКГ» работает в 5-дневном режиме для учащихся начального общего образования (1-4 классы), 5-дневном режиме для учащихся основного и среднего общего образования, длительность уроков 40 минут, предварительный звонок – 8.25, начало 1-го урока - 8.30, перемены по 10 минут, после 2 и 3 -го урока – 20 минут, после 4-го урока – 15 минут.

В 2021 году гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ОО;
- основная образовательная программа образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО;

Численность обучающихся в школе

Параметры	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов	27	27	27
начальное общее образование	120	181	197
основное общее образование	439	380	377
среднее общее образование	139	147	127

Общее количество учащихся	698	708	701
---------------------------	-----	-----	-----

Данные о сохранности контингента учащихся

Параметры	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	715	698	722
На конец учебного года	698	708	701
Прибыли в течение учебного года	19	28	9
Выбыли в течение учебного года	36	18	30
Перевод в другие ОУ в связи с переменной места жительства.			
В ОУ г. Элисты	27 (75 %)	10 (55%)	12 (40%)
В ОУ Республики Калмыкия	3 (11 %)	2 (11%)	2 (7%)
В ОУ России	6 (16 %)	6 (33%)	16 (53%)

Движение учащихся происходит по объективным причинам – смена места жительства, переезд из одного района города в другой, семейными обстоятельствами, сложностями у детей с освоением программ профильного уровня.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2020-2021 ГОД

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России» и направлено на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности.

Учебный план для 5-7, 8-9-х профильных классов гимназии в 2020-2021 учебном году сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана 5-8 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (французский язык).
- «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательной предметной областью. В 5-6 классах отводится 2 часа на изучение предмета «Родной язык», 1 час на изучение предмета «Родная литература» в обязательной части учебного плана. В 7-8 классах при наличии 1 часа на изучение предмета «Родной язык» и 1 часа - "Родная литература" в обязательной части, дополнительно выделен 1 час на изучение предмета "Родная литература" в части, формируемой участниками образовательных отношений. В Элистинской классической гимназии созданы равные условия для изучения родных языков (калмыцкий и русский).

- «Математика» (5-6 класс), «Алгебра» и «Геометрия» (7-8 класс), «Информатика».
- «История», «Обществознание», «География».
- «Биология», «Физика» (7-8 классы), «Химия» (8 классы).
- «Музыка», «Технология» и «Изобразительное искусство»;
- «Физическая культура» в количестве 2-х часов и 1 час во внеурочной деятельности, «ОБЖ» в 8 классе.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемое участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение:

- «Информатики и ИКТ» (1 час) - предмет, который продолжает изучаться в 5-6-х классах, учитывая стремительное развитие общества в данном направлении, также с целью сохранения преемственности с начальной школой.
- «Иностранный язык» (английский язык) (+ 1 час), итого 4 часа в 5, 7 классах. Увеличение количества часов на изучение иностранного языка (английского языка) продиктовано необходимостью овладения гимназистами достаточным уровнем знаний, обеспечивающим возможность общения и осуществления учебной, коммуникативной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием английского языка.
- Обществознания (1 час) в 5-м классе, предусмотренного для изучения в Примерной основной образовательной программе ФГОС ООО, и с целью формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков правового, гражданского поведения и обеспечения основ правовых знаний.
- ИКРК (1 час) в 5-6 классе.

В 8-11 классах Гимназия реализует профильное обучение по направлениям: гуманитарное (иностранные языки), социально-экономическое (история, обществознание), математическое (математика, информатика, физика), химико-биологическое (химия, биология).

Организация внеурочной деятельности
Сводный план внеурочной деятельности 1-4-х классов (ФГОС ООО)
на 2020-2021 учебный год

<i>Внеурочная деятельность</i>	1 а, б	2 а, б	3 а, б	4 а, б, в
Кружок по английскому языку «Маленькие звёздочки»	1	1	1	1
Спортивная секция «Гимнастика»	1	1	1	1
Клуб «Занимательная математика»	1	1	1	1
Кружок «Золотая бусинка»	1			
Клуб «Окружающий мир»		1	1	1
ИЗО - студия «Весёлый штрих»	1	1	1	1
Мастерская РОСТ «Развитие, общение, самооценка, творчество»	1	1	1	1
Кружок «Азбука пешехода»	1	1	1	1
Кружок «ИКРК»	1	1	1	1
Кружок «Читаем и пишем правильно»	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Организация внеурочной деятельности в 5-7-х и 8-9-х профильных классов МБОУ «Элистинская классическая гимназия» в 2020-2021 учебном году

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и другие;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов ООП ООО МБОУ «ЭКГ».

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МБОУ «ЭКГ» использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования МБОУ «ЭКГ» для реализации внеурочной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивному и оздоровительному, общекультурному). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «ЭКГ»;
- оптимизационную модель - в реализации внеурочной деятельности по направлениям социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное принимают участие все педагогические работники МБОУ «ЭКГ» (учителя, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «ЭКГ».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Во избежание перегрузки обучающихся каждый ребенок выбирает до 10 часов внеурочных занятий.

**Сводный план внеурочной деятельности 5-7-х классов (ФГОС ООО)
на 2020-2021 учебный год**

Направление		Количество часов в неделю		
		5 аб	6 абв	7 абв
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок	1	1	1
Социальное	Я - гражданин	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Говорим по-французски	1		1
	Путешествуем с английским языком	1	1	
	Русский язык: Просто о сложном	1	1	1
	Живая математика	1	1	1
	В мире природы	1	1	1
	Историческая картография		1	1
	Пропедевтика программирования	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1
Духовно-нравственное и общекультурное	История и культура родного края	1	1	1
Итого		10	10	10

**План внеурочной деятельности 8 Б класса математического профиля
(ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год**

Направление		Количество часов в неделю
		8 Б
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика/ Футбол	1
Социальное	Мой выбор	1
Общеинтеллектуальное	Русский язык	1
	Нестандартная математика	3
	Пропедевтика программирования	2
	Прикладная физика	1
Духовно-нравственное и общекультурное	Патриот	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности 8 В класса химико-биологического направления
(ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год**

Направления		Количество часов в неделю
		8 В
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1
Социальное	Мой выбор	1
Общеинтеллектуальное	Русский язык	1
	Математика	1
	Нестандартная химия	3
	Неизвестная биология	2
Духовно-нравственное и общекультурное	Патриот	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности 8 Г класса социально-экономического направления
(ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год**

Направления		Количество часов в неделю
		8 Г
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1
Социальное	Мой выбор	1
Общеинтеллектуальное	История	1
	Обществознание	1
	Юный правовед	2
	Финансовая грамотность	2
	Английский язык	1
Духовно-нравственное и общекультурное	Патриот	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности 9 Б класса математического профиля
(ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год**

Направление		Количество часов в неделю
		9 Б
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика/ Футбол	1
Социальное	Мой выбор	1
Общеинтеллектуальное	Нестандартная математика	3
	Пропедевтика программирования	2
	Прикладная физика	2
Духовно-нравственное и общекультурное	Патриот	1
Итого		10

**План внеурочной деятельности 9 В класса химико-биологического профиля
(ФГОС ООО)
на 2020-2021 учебный год**

Направления		Количество часов в неделю
		9 В
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1
Социальное	Мой выбор	1
Общеинтеллектуальное	Лингвомир (английский)	2
	Нестандартная химия	2
	Неизвестная биология	2
	Занимательная математика	1
Духовно-нравственное и общекультурное	Патриот	1
Итого		10

Анализ выполнения учебных программ

Контроль выполнения учебных программ осуществлялся учебной частью и руководителями МО в течение всего года и носил системный характер – по итогам каждого цикла обучения составлены отчеты о количественных показателях прохождения программного материала, выполнения практической части рабочих программ на основе подробных отчетов каждого учителя-предметника. По итогам полугодий подготовлены аналитические справки о прохождении программного материала.

В мае 2021 г. в преддверии промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации были проверены классные журналы 1-11 классов на предмет соответствия записей на страницах классных журналов тематическому планированию учителей, количественного и содержательного выполнения программного материала. Данные проверки показали, что в целом преподаватели гимназии добиваются 100%-ного прохождения программного материала.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «ЭКГ» по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации, введении карантина и переводом на дистанционное обучение в ноябре, феврале и мае, удалось избежать большого отставания в прохождении программного материала за счет дистанционного обучения, проведения зачетных недель в дистанционном формате. Основными приемами, позволившими пройти программный материал, остаются:

- блочная подача учебного материала,
- корректировка календарно-тематического планирования учителей;
- применение УДЕ,
- произведенная замена уроков болеющих учителей;
- дистанционное обучение.

Внутренняя оценка качества предметного образования

В МБОУ «Элистинская классическая гимназия» на конец 2020-2021 учебного года обучается 701 учащихся 1-11 классов.

Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

В соответствии со ст.28, ст.30 п.2, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для обучающихся 2-3, 5-8 классов была предложена контрольная работа в форме адаптированной к ВПР и для обучающихся 9-11 классов в форме контрольных работ адаптированных к формату ОГЭ и ЕГЭ.

Цель:

- 1) проанализировать информацию по итогам успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2020-2021 учебный год;
- 2) проследить динамику достижений обучающихся по учебным предметам и обобщить результаты усвоения предметных знаний и умений, предусмотренных программой для целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и обеспечению дальнейшего качественного их обучения

Сроки:

Методы: наблюдение, собеседование, анализ

Объект контроля: школьная документация

Содержание контроля: проверка классных журналов, собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками, приём отчётов методических объединений, классных руководителей и учителей-предметников

- 1) На конец 2020-2021 учебный год в гимназии обучается 748 учащихся, в том числе в 1-4 классах 231 обучающийся, 5-9 классах – 371 обучающийся, в 10-11 классах – 146 обучающихся.

На «5» успевают 103 (в прошлом уч. году – 111) уч-ся, что составляет 14,6% (в прошлом уч. году 16,8%) от общего количества гимназистов, понижение (на 2,2%) по сравнению с прошлым учебным годом.

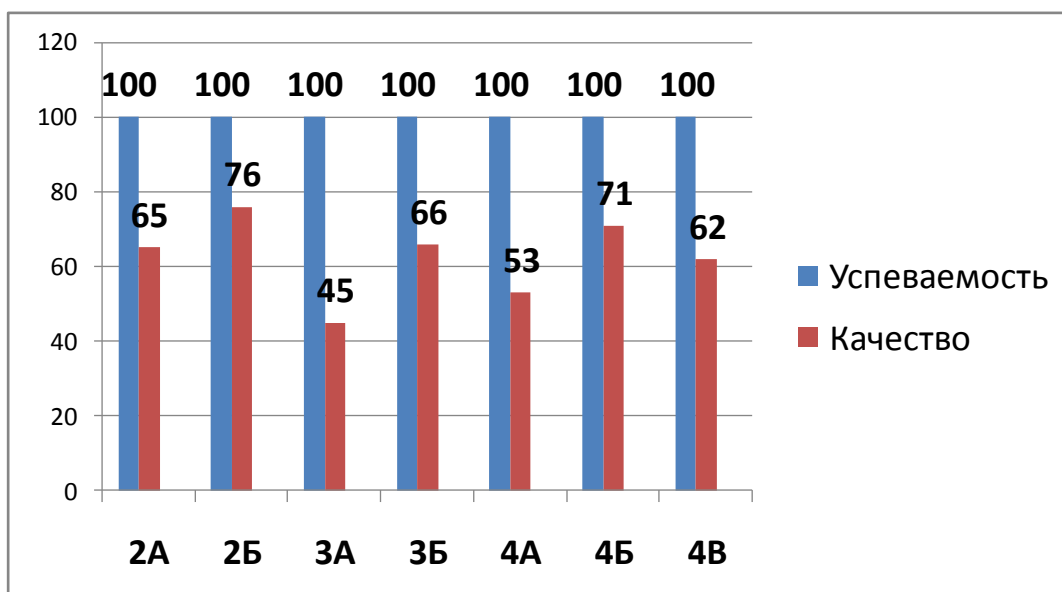
На «4» и «5» успевают – 238 (33,7%), в прошлом учебном году 357 человек (54,2 %), понижение на 20,5%.

По итогам года в гимназии все обучающиеся освоили общеобразовательные программы по учебным курсам в полном объёме. Надо сказать, что качество знаний обучающихся по итогам учебного года (48,3 %) понизилось на 17,8 % по сравнению с качеством знаний обучающихся на конец прошлого учебного года (66,1 %)

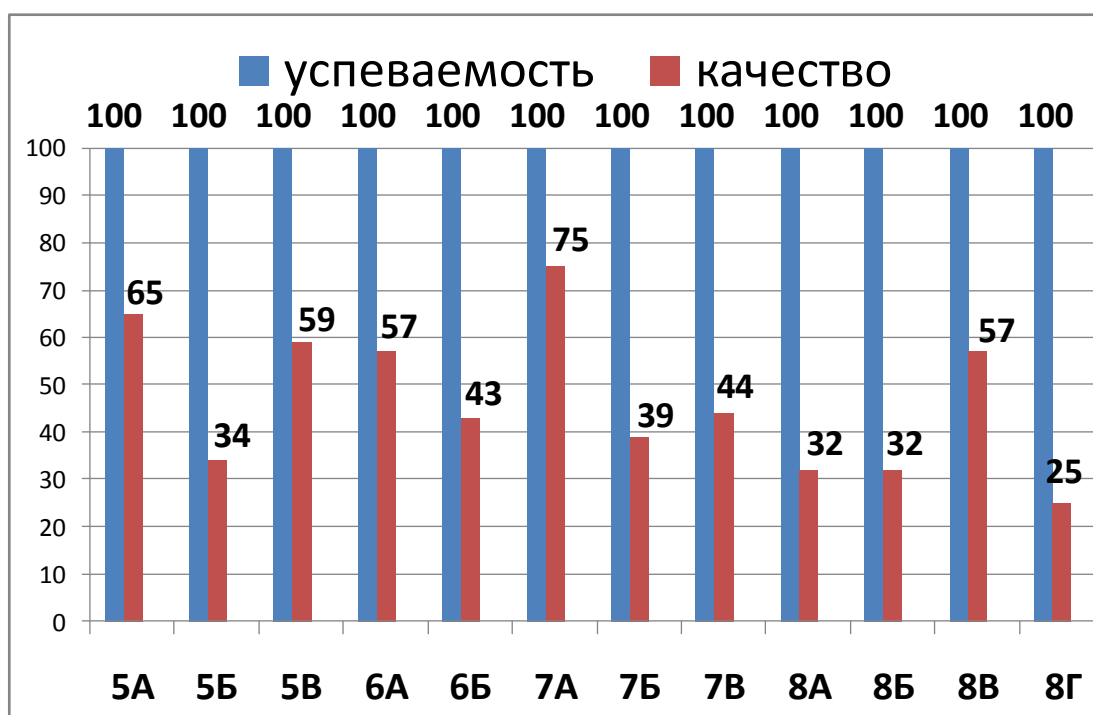
В результате анализа степени обученности учащихся 2-8 классов установлено, что на «5» успевают 70 человек, что составляет 14,46 % от общего количества гимназистов со 2 по 8 классы (484 чел), где обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. В начальных классах 46 отличников, в 5-8 классах- 24 отличника. Во 2-8 классах на «4» и «5» успевают – 114 человек (23,55%). В общем, качество знаний обучающихся 2-8 классов на конец учебного года составило 38,01 % и свидетельствует о понижении качества знаний обучающихся со 2 по 8 классы на 13,59 % по сравнению с итогами за прошлый учебный год (51,6 %)

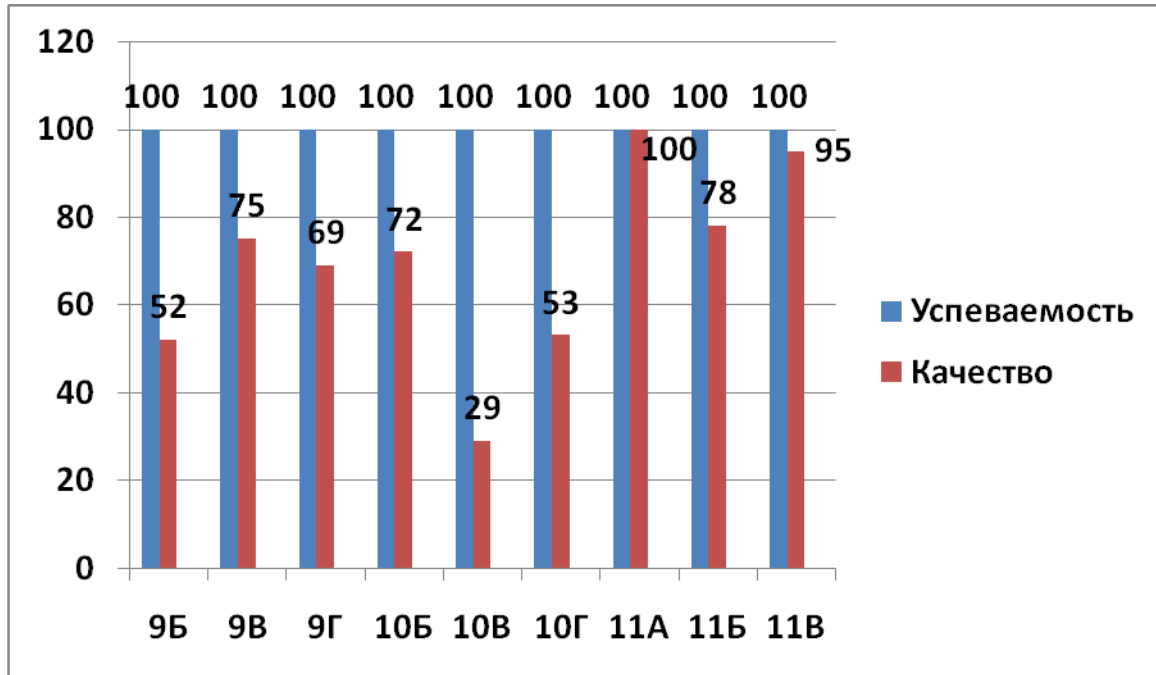
Ниже представлена сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний по классам.

В 1-х классов оценивание результатов обучающихся ведётся без отметок, используется портфолио. По результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе готовы были все дети. Во 2-4 классах процент качества знаний 62,5 % по сравнению с качеством знаний обучающихся за прошлый учебный год (63,49 %) наблюдается понижение на 0,99 %.



В 5 - 8-х классах качество знаний составляет 46,8 % и по сравнению с прошлым учебным годом (64,2 %) понизилось на 17,4 %. Количество отличников в средних классах уменьшилось от 28 до 24 человек.





Данные диаграммы позволяют составить рейтинг классов с наивысшими показателями успеваемости и качества знаний:

- классы со 100% успеваемостью и качеством обученности выше 70% - 2Б (Петъкеева Г.В.), 4Б (Катушева Т.Б.), 7А (Тунешева Д.Р.), 9В (Иванова Б.К.), 10Б (Ильина К.А.), 11А (Нимгирова С-Г.Г.), 11Б (Мучиряева Б.С.), 11В (Лиджеева К.О.);

- классы с успеваемостью 100 % и качеством обученности выше 50% - 2А (Боваева Т.И.), 3Б (Маслова С.В.), 4А (Манджиева Е.С.), 4В (Лиджиева Е.В.), 5А (Дакинова М.Б.), 5В (Горяева С.П.), 6А (Бадеева И.С.), 8В (Иванова С.М.), 9Б (Санджиева З.Р.), 9Г (Бадаева Б.В.) и 10Г (Семенова Б.С.);

- класс со 100% успеваемостью и качеством обученности 50% и ниже – 3А (Боваева Т.И.), 5Б (Хаваева С.Г.), 6Б (Николаева ю.В.), 7Б (Санджиева К.С.), 7В (Штыкова Н.В.), 8А (Болдунов А.Б.), 8Б (Лиджеева К.О.), 8Г (Чеканова Н.В.), 10В (Тепкеева И.И.)

В 9-11 классах наблюдается понижение качества знаний обучающихся (69%) на 9 % по сравнению с итогами успеваемости старшеклассников за прошлый учебный год (78%).

Для определения динамики качества знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год были проанализированы результаты входного мониторинга на начало учебного года, промежуточного мониторинга в зимней сессии на конец 1 полугодия и выходного мониторинга в промежуточной аттестации на конец учебного года.

По итогам аттестации отсутствуют неуспевающие обучающиеся, следовательно, обучающиеся в полном объеме освоили основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

Результаты промежуточной аттестации, анализ допущенных ошибок и замечания были рассмотрены на заседаниях методических объединений по предметам.

Рекомендации:

Учебной части: осуществлять контроль работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;

Руководителям МО:

- организовать на заседании методических объединений обсуждение итогов года с целью поиска практических путей повышения качества обучения;
- совершенствовать работу по повышению успеваемости и качества знаний во всех классах и индивидуального подхода в образовательном процессе;

- обобщить результаты усвоения предметных знаний и умений, предусмотренных программой для целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и обеспечению дальнейшего качественного их обучения;

Учителям-предметникам:

- систематизировать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими, использовать дополнительную литературу или УМК во время внеурочных занятий по предмету,
- совершенствовать работу с одарёнными детьми

Классным руководителям:

- осуществлять тесное взаимодействие с учителями-предметниками и родителями в процессе обучения и воспитания;
- своевременно информировать о текущей и итоговой успеваемости родителей (законных представителей) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах

Анализ результатов ЕГЭ-2021

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021 году в МБОУ «ЭЖГ» была проделана следующая работа:

- Проанализированы результаты ЕГЭ-2020, поступление выпускников в ВУЗы;
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Создана база данных участников ЕГЭ: персональные данные, выбор ЕГЭ;
- Создана база данных лиц, задействованных при организации и проведении ЕГЭ: организаторы в аудиториях и вне аудиторий, руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, эксперты предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ с развернутыми ответами и т.д.
- В рекреации 2 этажа и в классных кабинетах оформлены стенды по вопросам организации и проведения ЕГЭ: расписание ЕГЭ-2021, основные положения порядка проведения ГИА, баллы ЕГЭ-2021, сроки подачи апелляций и др.
- Постоянно обновляется и пополняется раздел сайта гимназии по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;
- Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ в 2021 году;
- Выпускники приняли участие в апробации по апробации итогового сочинения на гимназическом и региональном уровнях, репетиционных ЕГЭ по информатике, обществознанию, русскому языку, английскому языку, математике, гимназических репетиционных экзаменах в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (декабрь, 2020, февраль-март 2021);
- Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору.

Характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2021 год
1.	Общее количество выпускников	75

2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	75
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	74
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	1,3%
7.	Количество/доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием	74 / 18– 24,3%

№	Предмет	ЕГЭ -2017		ЕГЭ -2018		ЕГЭ -2019		ЕГЭ -2020		ЕГЭ -2021	
		кол-во (87)	%	кол-во (70)	%	кол-во (67)	%	кол-во (71)	%	кол-во (74)	%
1	Русский язык	53	100	70	100	67	100	71	100	74	100
2	Математика (Б)	53	100	70	100	33	49	-	-	-	-
3	Математика (П)	26	49	33	47	34	51	26	37	29	39
4	Обществознание	34	64	37	53	40	60	30	42	29	39
5	Английский язык	14	26	15	21	17	26,5	16	23	13	18
6	История	15	28	22	31	19	28	22	30	13	18
7	Химия	10	18	22	31	12	18	17	24	28	38
8	Биология	9	17	23	33	13	19	17	24	29	39
9	Информатика	5	9	7	10	11	16	13	18	14	19
10	Физика	5	9	8	11	10	15	12	17	6	8
11	Литература	5	9	3	4	2	3	2	3	8	11

Востребованность экзаменов по выбору

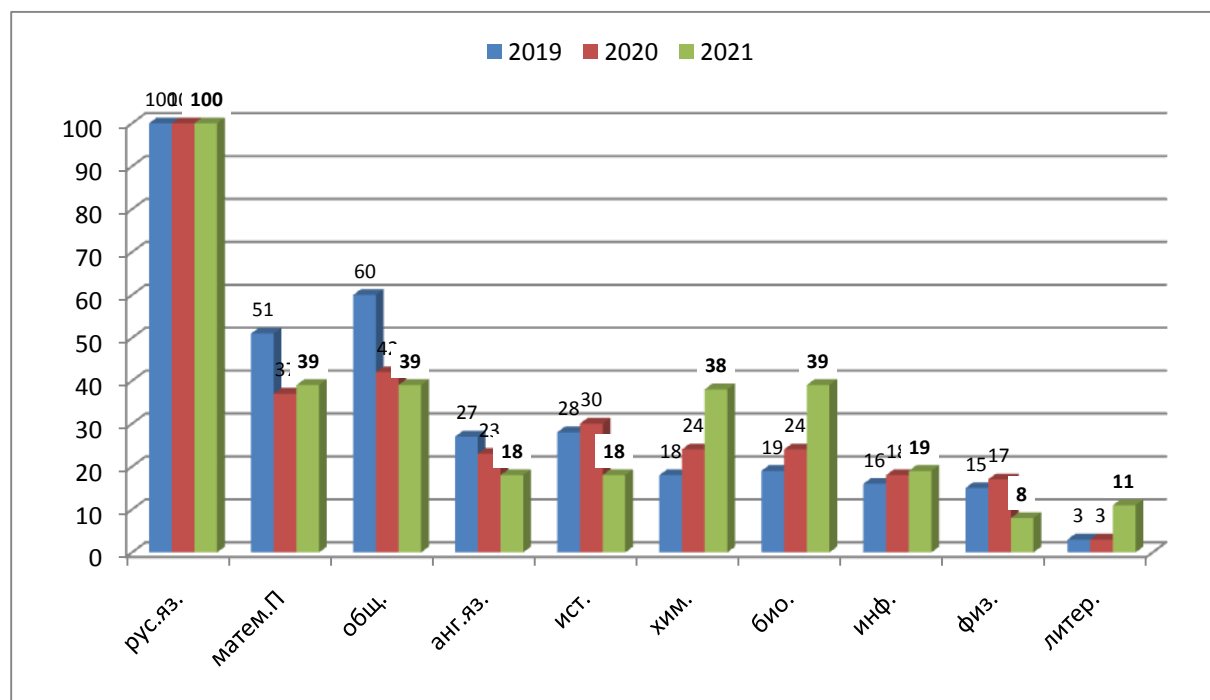


Рис.1. Востребованность выборности ЕГЭ

В 2021 году наиболее востребованными оказались предметы обществознание, профильная математика, биология, химия, возросла выборность по литературе и информатике среди выпускников гуманитарного и математического профилей. Традиционно все выпускники химико-биологического профиля выбирают химию и биологию, выпускники гуманитарного, социально-экономического и математического профилей выбирают обществознание, английский язык и историю. Выбор вышеперечисленных предметов обусловлен требованиями, предъявляемыми ВУЗами к качеству знаний и перечню предметов для выбираемых выпускниками специальностей.

Нарушений Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования (Порядка проведения ЕГЭ) в 2021 году, лицами, задействованными при проведении ЕГЭ (организаторы, общественные наблюдатели, эксперты предметных комиссий, технические специалисты, руководители ППЭ, члены ГЭК) допущено не было.

Однако, было зафиксировано нарушение у выпускника 11 Б класса, на экзамене по русскому языку и выпускник остался без аттестата о среднем общем образовании, получил справку об окончании школы, установленного образца. Также на некоторых выпускников пришли метки после проведения основного периода ЕГЭ, по данным выпускникам был заполнен отчет, родители уведомлены о том, что выпускников пришли метки.

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по предметам естественно-математического направления

Как свидетельствуют данные, представленные на диаграмме, среди предметов естественно-математического цикла наблюдается:

- значительный рост среднего балла по сравнению с ЕГЭ-2019 по следующим предметам: математика (профильный уровень) (+9 баллов), биологии (+ 5 баллов)
- незначительный рост среднего балла по физике (+ 2),
- значительное снижение среднего балла по химии (-20) и по информатике (-6).

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ

Как свидетельствуют данные, представленные на диаграмме, среди предметов гуманитарного цикла наблюдается:

- стабильный рост среднего балла по литературе (+6), биологии (+ 10 баллов), информатике (+5);
- незначительный рост среднего балла по русскому языку (+1);
- стабильный средний балл по обществознанию – 69 баллов.

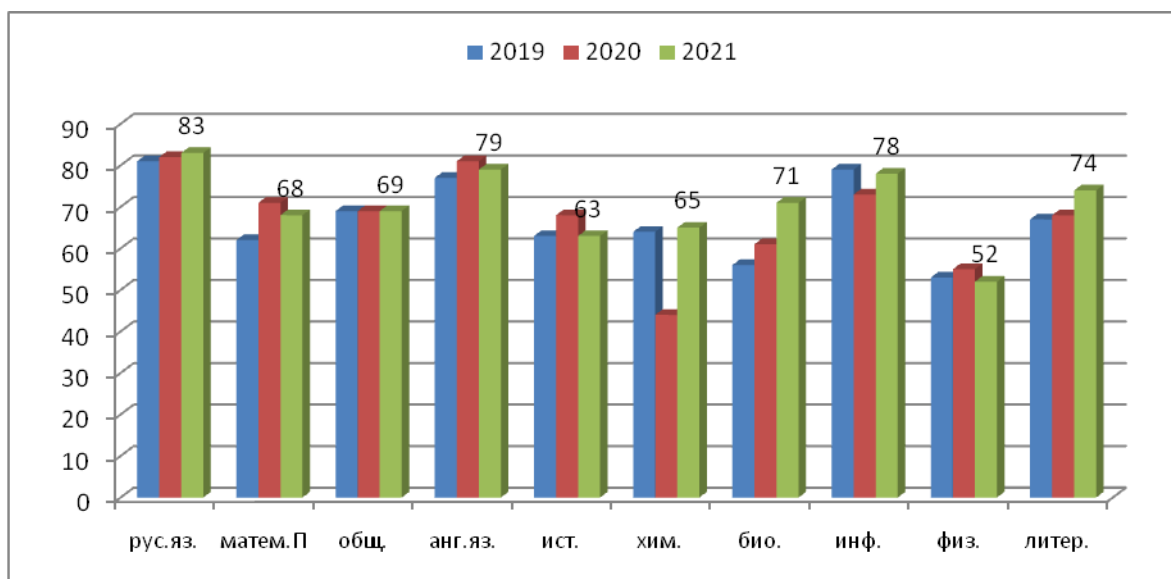


Рис.2. Динамика среднего балла ЕГЭ

Сравнение наивысшего среднего балла показывает, что в 2021 году наивысший средний балл набран выпускниками по русскому языку (83), английскому языку (79), информатике (78), затем по литературе (74). В 2020 году наивысший средний балл набран выпускниками по русскому языку (82), английский язык (81), информатика (73).

Динамика распределения тестовых баллов ЕГЭ 2017-2021

предмет	Период	Всего сдавали	Ср. балл	Набрали баллов				
				ниже мин. балла	мин. балл -60	61-80	81-99	100
Русский язык	ЕГЭ-2017	53	81		1	25	27	
	ЕГЭ-2018	70	82		4	23	43	
	ЕГЭ-2019	67	81		7	18	42	1
	ЕГЭ-2020	71	82		2	31	36	2
	ЕГЭ-2021	74	83		5	21	41	6
Математика (П)	ЕГЭ-2017	26	56		14	7	4	1
	ЕГЭ-2018	33	48	1	22	9	1	
	ЕГЭ-2019	34	62		15	15	4	
	ЕГЭ-2020	26	71		3	17	6	
	ЕГЭ-2021	29	68		8	16	5	
Литература	ЕГЭ-2017	5	65		2	3		
	ЕГЭ-2018	3	70		3			
	ЕГЭ-2019	2	67			2		
	ЕГЭ-2020	2	68		1		1	
	ЕГЭ-2021	8	74		2	3	3	
Обществознание	ЕГЭ-2017	34	70		9	19	4	1

	ЕГЭ-2018	35	66	3	7	12	12	
	ЕГЭ-2019	40	69	2	15	11	12	
	ЕГЭ-2020	31	69	1	8	14	8	
	ЕГЭ-2021	29	69	1	8	10	10	
История	ЕГЭ-2017	15	60		4	9	1	1
	ЕГЭ-2018	22	59		11	7	4	
	ЕГЭ-2019	19	63		7	10	2	
	ЕГЭ-2020	22	68		7	14	1	
	ЕГЭ-2021	13	63		7	3	3	
Биология	ЕГЭ-2017	9	76		1	5	3	
	ЕГЭ-2018	23	69	1	7	7	8	
	ЕГЭ-2019	13	56,3	1	4	8	1	
	ЕГЭ-2020	17	61	1	4	11	1	
	ЕГЭ-2021	29	71		4	19	5	
Английский язык	ЕГЭ-2017	14	70		2	5	6	
	ЕГЭ-2018	15	73		4	5	6	
	ЕГЭ-2019	17	77		3	7	7	
	ЕГЭ-2020	16	81		1	6	9	
	ЕГЭ-2021	13	79		2	3	8	
Информатика	ЕГЭ-2017	5	65		2	2	1	
	ЕГЭ-2018	7	67		2	4	1	
	ЕГЭ-2019	11	79		1	5	5	
	ЕГЭ-2020	13	73		3	6	3	1
	ЕГЭ-2021	14	78		1	8	5	
предмет	Период	Всего сдавали	Ср. балл	Набрали баллов				
				ниже мин. балла	мин. балл -60	61-80	81-99	100
Химия	ЕГЭ-2017	10	66		4	5	1	
	ЕГЭ-2018	22	64	2	7	7	6	
	ЕГЭ-2019	12	63,9		6	3	3	
	ЕГЭ-2020	17	44	4	5	4	4	
	ЕГЭ-2021	28	65	2	9	11	6	
Физика	ЕГЭ-2017	5	61		3	1	1	
	ЕГЭ-2018	8	51		6	2		
	ЕГЭ-2019	10	53	2	5	2	1	
	ЕГЭ-2020	12	55		10	2		
	ЕГЭ-2021	6	52		6			
Итого	ЕГЭ-2017	53/176	67	0	42 25 %	81 46 %	48 27 %	3 1,7 %
	ЕГЭ-2018	70/238	65	7 2,9 %	73 30 %	76 32 %	82 34%	0
	ЕГЭ-2019	67/227	67	5	63	81	77	1

				2,2%	28 %	34 %	34 %	0,4 %
	ЕГЭ-2020	71/227	67,2	6	44	105	69	3
				2,6%	19,4%	46,3%	30,4%	1,3%
	ЕГЭ-2021	74/ 243	70,2	3	52	94	86	6
				1,23%	21,4%	38,7%	35,53	2,47%

- Данные таблиц свидетельствуют об уменьшении доли выпускников, набравших баллы ниже минимальной границы по сравнению с прошлым годом: в 2021 году 3 выпускника не смогли перейти минимальный порог по предметам: 2 человека по химии (Болотова Валерия (24 б.), Дорждеев Владимир (15 б.), 1 чел. по обществознанию (Дорджиев Дорджи (37 б.); в 2020 году 6 выпускников не смогли перейти минимальный порог по предметам: 4 чел по химии, 1 чел. по обществознанию, 1 чел. по биологии;
- Количество выпускников - высокобалльников по русскому языку – 47 чел., из них 6 чел. стобалльники, что составляет 63,5 %, по предметам по выбору 45, по предметам лидирует обществознание – 10 чел., затем английский язык – 8 чел., химия – 6 чел., по 5 человек по математике профильной, биологии, информатике, по 3 человека по литературе, истории;
- Повысилось количество высокобалльников по обществознанию в 2021 году 10 человек, в 2020 году 8 человек,
- Вместе с тем, в процентном отношении количество высокобалльников составляет 38%, в 2020 году - 32 %, в 2019 году - 34 %.

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по русскому языку

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Дакинова М.Б.	11А	28	100	57	84,46	23 (82%)	0
2	Дакинова М.Б.	11Б	27	100	57	83	17 (63%)	0
3	Семенова Б.С.	11В	18	100	57	82	9 (50%)	0
Итого			73	100	57	83	49 (67%)	0

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по математике (профильный уровень)

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Дорджиева Н.Н.	11 А	2	80	74	77	1 (50%)	0
2	Кюнкрикова Т.Я.	11Б	24	88	32	68	17 (71%)	2 (8%)
3	Бадминова Л.Н.	11В	3	80	45	64	1 (33%)	1 (33%)
Итого			29	88	32	68	19(66%)	3 (10%)

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по химии

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Мишкина Е.А.	11 А	10	90	36	70,8	3 (30%)	1 (10%)

2	Мишкина Е.А.	11 В	18	99	15	61,6	3 (17%)	5 (28%)
Итого			28	99	15	63	6 (21%)	6 (21%)

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по биологии

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Убушаева Н.А.	11 А	10	86	68	74,5	1 (10%)	0
2	Убушаева Н.А.	11 В	18	93	43	68,8	4 (22%)	1 (6%)
Итого			28	93	43	66	5 (18%)	1 (4%)

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по обществознанию

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Мацакова С.А.	11Б	15	88	37	69	6 (40%)	2 (13%)
2	Довгополов Д.С.	11Б	13	95	45	69	4 (31%)	2 (15%)
3	Мацакова С.А.	11В	1	71	71	71	0	0
Итого			29	95		66	10 (35%)	4 (14%)

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по истории

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Шарманджиева Л.Б.	11А	9	96	40	63	2 (22%)	2 (22%)
2	Шарманджиева Л.Б.	11Б	4	96	40	63	1 (25%)	1 (25%)
Итого			13	96	40	63	3 (23%)	3 (23%)

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по литературе

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Дакинова М.Б.	11 А	8	94	56	74	3	0

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по физике

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Болдунов А.Б.	11 Б	6	59	39	52	0	1

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по информатике

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мах балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
---	-------------	-------	--------------	----------	-----------	-------------	----------	----------

1	Сарунова С.Н.	11 Б	13	90	60	76	5	0
---	---------------	------	----	----	----	----	---	---

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по английскому языку

№	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Мак балл	Мин. балл	Средн. балл	Выше 80б	Ниже 50б
1	Нимгирова С-Г.Г.	11 А	10	90	34	75	5 (50%)	1 (10%)
2	Исакова Л.Д.	11Б	1	91	91	91	1 (100%)	0
3	Жаркова Н.К.	11 Б	2	96	92	94	2 (100%)	0
	итого		13	96	34	79	8 (62%)	1 (8%)

Сравнение среднего балла МБОУ «ЭКГ» со средним баллом по России

предмет	Период	Всего сдавали	Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Русский язык	ЕГЭ-2017	53	81	69,1
	ЕГЭ-2018	70	82	70,9
	ЕГЭ-2019	67	81	69,5
	ЕГЭ-2020	71	82	69,3
	ЕГЭ-2021	74	83	71,4
			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Математика (II)	ЕГЭ-2017	26	56	47,1
	ЕГЭ-2018	33	48	49,8
	ЕГЭ-2019	34	62	56,5
	ЕГЭ-2020	26	71	49,6
	ЕГЭ-2021	29	68	55,1
			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Литература	ЕГЭ-2017	5	65	59,6
	ЕГЭ-2018	3	70	62,7
	ЕГЭ-2019	2	67	63,4
	ЕГЭ-2020	2	68	60
	ЕГЭ-2021	8	74	66
предмет	Период	Всего сдавали	Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Обществознание	ЕГЭ-2017	34	70	55,4
	ЕГЭ-2018	35	66	55,7
	ЕГЭ-2019	40	69	54,9
	ЕГЭ-2020	31	69	54,4
	ЕГЭ-2021	29	69	56,4
			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
История	ЕГЭ-2017	15	60	52,7
	ЕГЭ-2018	22	59	52,7
	ЕГЭ-2019	19	63	55,3
	ЕГЭ-2020	22	68	51,7
	ЕГЭ-2021	13	63	54,9

			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Биология	ЕГЭ-2017	9	76	52,6
	ЕГЭ-2018	23	69	51,7
	ЕГЭ-2019	13	56,3	52,2
	ЕГЭ-2020	17	61	51,5
	ЕГЭ-2021	29	71	51,1
			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Английский язык	ЕГЭ-2017	14	70	70,2
	ЕГЭ-2018	15	73	69,2
	ЕГЭ-2019	17	77	73,8
	ЕГЭ-2020	16	81	70,9
	ЕГЭ-2021	13	79	72,2
			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Информатика	ЕГЭ-2017	5	65	59,2
	ЕГЭ-2018	7	67	58,4
	ЕГЭ-2019	11	79	62,4
	ЕГЭ-2020	13	73	58,7
	ЕГЭ-2021	14	78	62,8
			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Химия	ЕГЭ-2017	10	66	55,2
	ЕГЭ-2018	22	64	55,1
	ЕГЭ-2019	12	63,6	56,7
	ЕГЭ-2020	17	44	54,3
	ЕГЭ-2021	28	65	53,8
			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Физика	ЕГЭ-2017	5	61	53,2
	ЕГЭ-2018	8	51	53,2
	ЕГЭ-2019	10	53	54,4
	ЕГЭ-2020	12	55	52,4
	ЕГЭ-2021	6	52	55,1
			Ср. балл МБОУ «ЭКГ»	Ср. балл РФ
Итого	ЕГЭ-2017	53/176	67	57,4
	ЕГЭ-2018	70/238	65	57,9
	ЕГЭ-2019	67/225	67	59,9
	ЕГЭ-2020	71/227	67,2	62,8
	ЕГЭ-2021	74/243	70,2	59,8

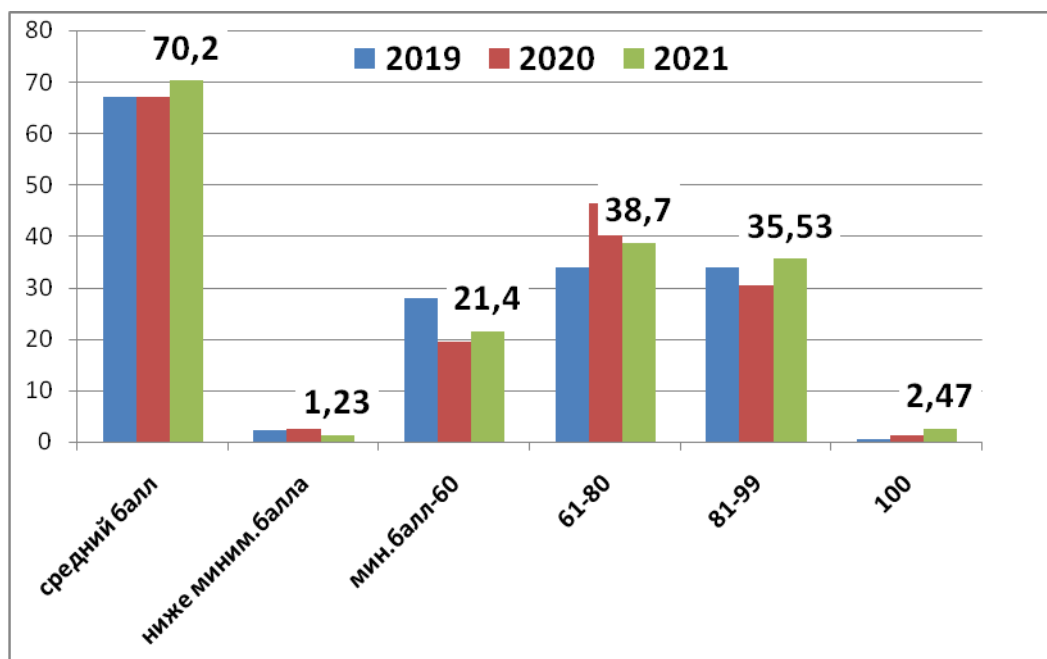


Рис.3. Результаты ЕГЭ (средние показатели)

Сравнительный анализ за 2021 год показывает, что средний балла ЕГЭ в МБОУ «ЭКГ» выше среднего балла по России по всем предметам, за исключением физики, где разница составляет 3,1 %.

При сравнении среднего балла 2021 года со средними баллами 2020 года некоторое снижение по следующим предметам: по математике профильной 68 (-3), в 2020 году 71 балл, по истории 63 (-5), в 2020 году 68 баллов, по английскому языку 79 (-2), в 2020 году 81 балл, по физике 52 (-3), в 2020 году 55 баллов.

Число выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по химии – 2 чел., по обществознанию – 1 чел. В 2020 году по химии – 4 человека, по обществознанию – 1 чел., по биологии – 1 чел.

Вместе с тем наблюдается рост числа стобалльников, в 2021 году – 6 стобалльников по русскому языку, в 2020 году – 3 стобалльника (2 чел. по русскому языку и 1 чел. по информатике), в 2019 году был лишь 1 стобалльник по русскому языку.

Научно-методическая работа

Методическая тема гимназии:

«Проектирование инновационных механизмов развития гимназии обеспечивающих становление и самореализацию участников образовательного процесса в контексте национального проекта «Образование» 2019-2024»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции через проектное управление для успешного воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоения педагогами инновационных технологий обучения через проектное управление.

Задачи:

1. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении проектным управлением в образовательной среде

2. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности обучающихся в освоении основной образовательной программы, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в условиях введения НСУР и новой модели аттестации педагогов
4. обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности
6. развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности
7. развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. развивать духовно-нравственные качества личности ребенка, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
9. совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства
10. обеспечивать материально-технические условия для повышения качества образования.

Направления НМР

1. Организационное обеспечение научно-методической работы.
2. Управление профессиональным ростом педагогов
3. Индивидуализация образовательного процесса, создание условий для развития способностей гимназистов.

РАБОТА НМС

Задачи НМС гимназии:

- осуществление единого целенаправленного руководства развития гимназии;
- осуществление контроля за прохождением государственных программ;
- разработка локальных нормативных документов и контроль их выполнения;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителей гимназии.

В течение 2020-2021 учебного года на заседаниях НМС решались задачи совершенствования исследовательской и методической работы педагогов и учащихся, повышения качества образовательного процесса. Также на заседаниях НМС обсуждались организационные и методические вопросы по обобщению и распространению опыта педагогического коллектива гимназии. С целью методического обеспечения УВП рассматривались и утверждались рабочие программы учителей, программы элективных курсов, темы научно-исследовательских работ учащихся, темы самообразования педагогов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

В течение 2020-2021 учебного года учителями гимназии были представлены и проведены открытые уроки, доклады, выступления, мастер-классы на методических мероприятиях различного уровня:

- **Республиканский уровень**

- республиканский форум «Молодой учитель будущего», посвященный 10-летию республиканского клуба молодых педагогов «Постижение» -Довгополов Д.С., учитель истории и обществознания;
- республиканский онлайн-семинар деятельности Центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- методический семинар с участием педагогов МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А. Казначеева» в рамках участия в федеральном проекте «500+»;
- онлайн-конференция с Калмыцким государственным университетом, посвященная 110-летию Б.Б. Городовикова - Довгополов Д.С., Шарманджиева Л.Б., учителя истории и обществознания

- **Муниципальный уровень**

- методический семинар учителей иностранных языков г.Элисты по теме «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов в обучении иностранному языку» Николаева Ю.В., Бадеева И.С., Тунешева Д.Р., Очирова Б.С., Очирова Г.В., учителя иностранных языков.

Учителя иностранных языков провели открытые уроки, мастер-классы, занятия по внеурочной деятельности для учителей школ города Элисты. Педагоги гимназии использовали на уроках различные технические средства, применили современные передовые технологии изучения иностранных языков.

- **Гимназический уровень**

1.Публичные лекции

К Международному Дню учителя ежегодно педагоги гимназии участвуют в Публичных лекциях и открытых уроках. Приглашаются родители, гости, которые могут присутствовать на уроках. Но в этом учебном году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией такой формат проведения открытых уроков недопустим. Педагоги гимназии нашли альтернативный выход из ситуации и подготовили видеолекции и видеоуроки.

Тепкеева И.И., учитель химии провела Публичную видеолекцию к 75-летию Великой Отечественной войны «Они ковали Победу». Инна Ивановна обозначила важную роль химии в военно-экономической победе Советского Союза. Учёные и химики-технологи создали новые способы производства разных материалов. С самого начала войны требовались взрывчатые вещества, топливо для реактивных снарядов, высокооктановые бензины, каучук, легирующие материалы для изготовления броневой стали и лёгкие сплавы для авиационной техники, лекарственные препараты для госпиталей. Победа в Великой Отечественной войне, успехи в оборонной промышленности были достигнуты благодаря трудовым подвигам тружеников тыла, вкладу ученых, инженеров.

Публичная видеолекция Довгополова Д.С., учителя истории и обществознания направлена на воспитание патриотизма, единения народов нашей страны. Она посвящена году Памяти и боевой славы. Учитель поднимает проблемный вопрос определения терминов

«нация», «народ», «народность», «национальность». Дмитрий Сергеевич наглядно демонстрирует на карте сражение русско-японской войны. Война потребовала от участников единения духа, это впоследствии отражено в песне «Варяг», которую учитель разбирает в видеолекции. В результате Южно-Сахалинской операции острова Курильской гряды и южная часть Сахалина будут отвоеваны в 1945г. Дмитрий Сергеевич подчеркивает, что эти территории дали нашей стране нелегко, пролита кровь многих народов.

Дакинова М.Б., учитель русского языка и литературы подготовила видеолекцию «Современный лексикон». Учитель рассказывает о неологизмах в русском языке, которые появились в период новой коронавирусной инфекции. Это слова коронавирус, ковид, ковидный, эпидемия и пандемия. Мирослава Борисовна определяет значение терминов «самоизоляция», «социальная дистанция». До 2020г. эти слова использовались совершенно в другом значении. Ряд слов, знакомые медицинским специалистам, теперь известны всем: СИЗ, ИВЛ, санитайзер. Наверняка скоро появятся значения таких слов в толковых словарях, как индекс самоизоляции, выйти на плато. Но хочется верить, что когда-то эти неологизмы станут неактуальными, так как период пандемии должен закончиться.

Шарманджиева Л.Б., учитель истории и обществознания провела фрагмент видеолекции «Основы написания эссе по обществознанию». Учитель определяет значение термина «эссе», выполнение этого задания на ЕГЭ предоставляет выпускнику максимальное количество баллов. Ученику предоставляется 5 высказываний из различных разделов курса по обществознанию. При написании эссе учитель рекомендует выбрать нужную тему, правильно подобрать примеры и делать небольшие выводы. Любовь Борисовна объясняет, какие критерии существуют при проверке эссе экспертами.

Учитель родного языка и литературы Лиджеева К.О. провела видеолекцию, посвященную 580 - летию калмыцкого героического эпоса «Джангар». КерменОчировна рассказывает о происхождении эпоса, богатстве, значении в устном народном творчестве и жизни калмыков. В видеолекции представлен фрагмент интервью С. И. Липкина, переводчика эпоса. С. И. Липкин сообщил, что познакомился с калмыцким писателем Б. Басанговым, который помог ему приехать в Калмыкию и встретиться с исполнителями эпоса -джангарчи. После этой встречи поэт занимался в течение 4 лет переводом «Джангара». Наш героический эпос помогает преодолевать трудности и занимает особое место в жизни каждого калмыков, считает учитель.

В видеоурокеТунешева Д.Р., учитель иностранных языков рассказывает о правилах чтения во французском языке. По количеству букв алфавит французского языка не отличается от английского алфавита. Существуют большое количество правил чтения во французском языке. Оказывается, что некоторые буквы французского алфавита по звучанию похожи на буквы калмыцкого языка. Дания Рашитовна смогла в видеолекции познакомить с основными правилами чтения.

Хаваева С.Г., учитель калмыцкого языка и литературы продемонстрировала «Медрлентөгэ» («Колесо знаний»), которое она сделала своими руками. Это круг, на котором красочно представлены разные темы на повторение устного народного творчества: благопожелания, пословицы, загадки, песни, игры и многое другое. На уроках калмыцкого языка в начальных классах Саглара Григорьевна выбирает ученика. Он кидает альчики, куда они попадут, на эту тему ученик должен рассказать что-то. «Колесо знаний помогает учащимся повторить пройденный материал в игровой форме.

Можно сделать вывод, что педагоги гимназии активно используют на уроках различные технические средства, применяют современные передовые технологии. Рекомендуем учителям продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства.

2. XXII научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

В целях приобщения обучающихся к проектной, научно-исследовательской деятельности, выявления интеллектуальных, творчески одаренных школьников 27 апреля 2021г. в гимназии состоялась XXII Гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Конференция включала работу жюри в 4 секциях: филология, лингвистика и страноведение, общественно-научная, естественно-математическая. Всего в данных секциях были представлены 25 работ обучающихся 4-11-х классов. В жюри были приглашены педагоги гимназии, а так же преподаватели Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Члены жюри отметили многие научно-исследовательские работы обучающихся, в которых были отражены актуальные темы и по своему содержанию соответствовали высокому уровню написания работ.

3.«Методические недели»

В соответствии с Планом работы гимназии на 2020-2021 учебного года, в целях мотивации учащихся к углубленному изучению отдельных предметов, профильной ориентации учащихся, развития олимпиадного движения, повышения профессиональной компетенции учителей в гимназии были проведены Методические недели. В рамках Методических недель учителями гимназии были проведены не только открытые уроки, мастер-классы, но и мероприятия по внеклассной работе.

Методическая неделя учителей иностранных языков

В соответствии с планом методической работы и графиком проведения предметных Недель в период с 25.01.по 30.01.2021 учебного года в гимназии проходила Неделя иностранных языков. Предметная Неделя по иностранному языку имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Неделя иностранного языка была спланирована таким образом, что охвачены все ступени обучения (учащиеся со 2 по 11 классы). Учителями иностранного языка был составлен план работы. В рамках Недели учащиеся 2-8 классов приняли участие в конкурсе стенгазет на темы «My favorite book» и «English speaking countries». Самые красочные, содержательные, оригинальные в исполнении газеты были отмечены грамотами. Для конкурса поэзии на английском языке ученики 2-4 классов записывали видео. По результатам интернет-голосования победу одержали: Урубжурова Кира, 2 «Б» класс, 2 место – Волосников Максим, 2 «Б» класс, 3 место – Дорджиева Анастасия, 4 «В» класс

Также в рамках конкурса поэзии были отмечены те учащиеся, которые наиболее выразительно и правильно в произношении рассказали стихотворение. В конкурсе песен на английском языке среди 5-6 классов по итогам интернет-голосования заняли:

1 место – 5 «Б» класс песня «What is love», 2 место – 6 «Б» класс песня «We don't talk anymore», 3 место – 5 «А» класс песня «Love is the answer»

В рамках Недели учащиеся 7-8 классов посмотрели фильмы на английском языке. После просмотра необходимо было написать подробное описание фильма и выразить свое мнение. По результатам конкурса «Film review» были выбраны лучшие работы. Учащиеся 9-11 классов принимали участие в конкурсе эссе на английском языке.

В рамках Недели иностранных языков учителями были проведены открытые уроки. Николаева Ю.В. провела открытый урок в 9В классе на тему «Alternativetherapies». Юлия Васильевна провела познавательный урок, грамотно определив цели и задачи. На уроке присутствовала групповая, фронтальная, самостоятельная работа. Учитель поддерживал хороший темп на уроке, дети успели выполнить различного рода задания. Были затронуты все приемы речевой деятельности: скороговорка, аудирование, работа с учебников, у доски, разбор английских пословиц. Юлия Васильевна провела арт-терапию – дети пели на английском и выполняли задания по карточке. В конце урока проведена рефлексия, которая показала, что дети были довольны работой на уроке. Учитель владеет приемами и технологиями, урок соответствует всем нормам ФГОС.

Открытый урок английского языка в 4 «Б» классе на тему «Animalelection» провела Чеканова Н.В. В 6 «А» классе Тунешева Д.Р. провела занятие по французскому языку на тему «Мы идем в магазин». Очирова Г.В. провела занятие по английскому языку в 5 «В» классе на тему «Holidayactivities» (PresentCont).

Дети активно работали на всех открытых занятиях, были активизированы многие элементы урока по стандарту ФГОС. На уроках были использованы как вербальные, так и визуальные средства обучения.

Учащиеся старших классов проводили внеклассные мероприятия для учащихся начальных классов. Так ученики 10 «В» класса провели уроки в 4 «а» и 3 «б» классах, ученики 9 «в» класса – в 5 «б», 4 «а», 5 «в» классах. У всех учащихся остались положительные эмоции и мотивация для изучения иностранных языков.

В заключении были подведены итоги Недели иностранных языков, вручены грамоты учащимся, принявшим активное участие в конкурсах, объявлены победители викторин, конкурсов, соревнований. Все учащиеся получили удовольствие и много положительных эмоций.

Методическая неделя учителей начального блока

Учение должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальных классов МБОУ «ЭКГ». Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных Недель. И как раз через эти предметные Недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная Неделя «Марафон знаний» в начальной школе с 1 февраля по 06 февраля 2021 года. Всем классам объявили о конкурсах. Провели день литературы. Ребята первых классов пришли в школу с рисунками к любимым сказкам, для них прошло прощание с азбукой подготовленное учителями Цереновой Ц.А. и Печерской Е.В.. Ребята 1-х классов подготовили стихи, участвовали в конкурсах, отгадывали загадки.

Учителя Боваева Т.И. и Петкеева Г.В. провели веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Здесь проводили конкурсы и соревнования. Прошел математический турнир среди 2-х классов.

Этот день был посвящен русскому языку. Определили лучшие тетради по русскому языку в каждом классе. Провели КВН «Веселая грамматика» для учащихся 3-х классов, ребята с удовольствием соревновались между собой и участвовали в конкурсах.

Учителями Манджиевой Е.С., Катушевой Т.Б., Лиджиевой Е.В. была подготовлена увлекательная игра-путешествие «Мой край родной» для 4-х классов. Ребята с удовольствием рассказывали о прелестях нашего края, играли в игры, готовили презентации, поделки, играли в КВН. Узнали много нового и интересного.

Программа проведения предметной Недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, весёлые старты.

Методическая неделя учителей русского языка и литературы

Согласно Плану работы гимназии с 1 по 6 марта прошла Неделя русского языка и литературы. Большая часть мероприятий прошла в соответствии с Планом предметной Недели. Не состоялись «Громкие чтения» в 7б классе, так как в запланированный для чтений день 7б класс находился на дистанционном обучении.

В первый день учителем Бадаевой Б.В. и библиотекарем Цог О. была организована книжная выставка «Громада – русский язык». Учащиеся гимназии смогли ознакомиться с разными видами словарей, найти для себя сборники для подготовки к олимпиаде по русскому языку и литературе, узнать занимательные факты языковых явлениях.

Там же, в библиотеке гимназии, в течение недели проходила акция «Подари книгу». Каждый имел возможность пополнить библиотечный фонд классической литературой. Так, фонд пополнился такими произведениями, как «Горе от ума» Грибоедова, «Обломов» Гончарова, «Мастер и Маргарита» Булгакова и др. Младшие гимназисты дарили детскую литературу: А.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино», Ю. Олеша «Три толстяка», А.Волков «Волшебник Изумрудного города», сборники сказок и т.д. Все это необходимо для учащихся при прохождении той или иной темы по литературе.

2 марта, в День интеллектуалов, учитель Савкаева Д.М. провела открытый урок в 6а классе по теме «Царство имен прилагательных». Ребята систематизировали знания по теме «Имя прилагательное», повторили морфологические признаки, орфограммы прилагательного. Урок был построен и проведен в соответствии с ФГОС.

При возникновении затруднений у обучающихся учитель грамотно направлял их к решению орфографических задач. Шестиклассники на уроке были активны.

Также 2 марта были проведены урок-игра в 5а классе «Знатоки русского языка» и интеллектуальная викторина «А ты готов к ГИА?» для 9 классов (учитель Дакинова М.Б.).

В 5а классе урок-игра прошел на высоком методическом уровне. Учащиеся в игровой форме повторили изученные темы по фонетике, морфемике и орфографии. «Собери слово», «Замени слово», «Изобрази пословицу» - часть конкурсов, в которых соревновались пятиклассники. В качестве жюри были приглашены ученицы 11а класса (Бельдяева А., Васькеева Г., Сангоряева Н.), которые также повторили часть материала, необходимого для успешной сдачи ЕГЭ.

На викторине 9 классы еще раз повторили структуру экзаменационной работы, вспомнили основные требования и критерии оценивания. Задания 2, 3, 5,8 ОГЭ («Синтаксический анализ предложения», «Пунктуационный анализ», «Орфографический анализ», «Анализ средств выразительности») всегда вызывают трудности у обучающихся. Поэтому в конкурсные задания был включен материал, который можно использовать при подготовке к этим заданиям. В упорной борьбе первое место заняла команда 9в класса, опередив ближайшего «преследователя» лишь на 1 балл

4 марта были проведены открытый урок в 6б классе по теме «И льется музыка стиха...» (учитель Буваева Н.И.) и урок-игра по литературе в 7в классе «Знатоки поэзии» (учителя Савкаева Д.М., Бурбинова И.Н.).

Обучающей целью урока в 6б классе было повторение художественных особенностей лирических произведений. Были названы отличия лирики от эпоса и драмы как родов литературы, проведен анализ лирического произведения с точки зрения стихосложения. Все

эти темы относятся к теории литературы и традиционно «западают» у обучающихся в старших классах. Поэтому необходимость таких уроков по теории литературы бесспорна.

7в класс показал себя настоящими знатоками поэзии: легко узнавали поэтов по фотографиям, определяли принадлежность строк авторам и определяли размер стиха. Учителем Бурбиновой И.Н. был хорошо подобран музыкальный ряд к конкурсам, что только усиливало эмоциональность урока.

5 марта для 10-11 классов была проведена дискуссия по актуальной теме «Болен ли русский язык сегодня?» (учитель Дакинова М.Б.). Старшеклассникам были предложены тезисы для дальнейшего рассуждения: о состоянии современного русского языка, о влиянии на язык нецензурной лексики, о роли русского языка в мировом пространстве. Дискуссия вызвала большой интерес: каждый аргументировано высказывал свою точку зрения по проблеме. Вывод, который сделали обучающиеся в конце дискуссии, заключался в том, что сегодня нет кризиса в языке, язык не «болен»; есть кризис в культуре речи.

Кроме очных мероприятий, проводились и заочные: конкурс стенгазет на тему «Тайны русского языка» и «Фразеологизмы в картинках», конкурс на лучшую тетрадь «Моя тетрадь – моё лицо» (5-6 кл). Члены жюри этих конкурсов (учителя Санджиева К.С., Бурбинова И.Н.) оформили первый этаж гимназии стенгазетами обучающихся и выбрали «самую аккуратную» тетрадь у младших гимназистов.

В аккаунте Инстаграма МБОУ «ЭКГ» проводился онлайн-конкурс чтецов среди 5-8 классов и онлайн-конкурс рекламных роликов «Моя любимая книга» (учитель Семенова Б.С.). Следует отметить высокую активность младших классов и низкую – старших. Победителей определяли по количеству людей, кому понравилась публикация.

Неделя русского языка и литературы завершилась 6 марта церемонией награждения. Учащиеся получили грамоты и теплые пожелания от своих учителей. На награждении присутствовала Ильина К.А., заместитель директора по НМР, и также вручила грамоты призерам муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе.

Таким образом, предметная неделя МО учителей русского языка и литературы прошла на хорошо организованном и высоком методическом уровне. Каждый учитель принял активное участие в ее проведении и привлечении обучающихся к мероприятиям.

Методическая неделя учителей естественных наук

Согласно Плану работы гимназии на 2020-2021 учебный год в период с 9 по 13 марта 2021г. прошла Неделя естественных дисциплин. Мероприятия прошли в соответствии с Планом предметной Недели. Проведены все запланированные мероприятия.

Учителем химии Аджигаровой Л.П. была организована встреча учащихся 11-х классов с профессором, доктором педагогических наук Васильевой П.Д. Полина Дмитриевна провела занятие «Трудные вопросы в ЕГЭ по химии».

В этот же день Аджигаровой Л.П. и Ивановой Б.К. была проведена игра-викторина «Своя игра» по предметам естественнонаучного цикла среди учащихся 8-х и 9-х классов. Цель мероприятия заключалась в экологическом воспитании школьников, формирование у них сознательного отношения к окружающей природной среде, сплоченности и дружбы.

Так же на 1 этаже была организована выставка рисунков на тему «Цветы, моя Калмыкия». Учащиеся 1-8 классов приняли активное участие.

10 марта в центре «Точка роста» учитель физики Болдунов А.Б. провел игру «Брейн-ринг» среди обучающихся 8-х классов по физике. Основная часть - это самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, направленная на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение всех поставленных учебных задач. В основную часть были включены задания на повторение изученного и активизацию опорных знаний с целью повторения пройденного и подведения к восприятию новых знаний, систематизацию имеющихся знаний детей в самостоятельной деятельности, закрепление

навыка и закреплению знаний о физических величинах и явлениях, кроме того развитие творческого воображения, воспитание настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности. Дети с удовольствием проявляли любознательность, активность, самостоятельность.

11 марта центре «Точка роста» зам.директора по УВР, учителем химии Тепкеевой И.И. была проведена открытая дискуссия «Скажи, что ты ешь, и я скажу кто ты» с элементами исследования. Дискуссия вызвала неподдельный интерес среди гимназистов 10-х классов. Специалисты Министерства образования и науки РК, посетившие мероприятие рекомендовали транслировать его во всех классах.

Методическая неделя учителей математики и информатики

Согласно Плану работы гимназии на 2020-2021 учебный год в период с 15 по 20 марта 2021г. была проведена предметная Неделя МО математики и информатики. В ходе Недели были проведены следующие мероприятия:

Открытие Недели состоялось с проведения конкурса стенгазет «Лучший математический ребус». Газеты получились разнообразными, красочными, дети очень ответственно подошли к порученному заданию. Многие учащиеся не могли пройти мимо математических газет, кто-то пытался решить задачу, ребус, кто-то изучал исторический материал. По итогам конкурса 1 место занял 1 А класс, 2 место - 4 А класс, 3 место у 6 Б класса.

С 17 по 20 марта были проведены открытые уроки «Учитель-старшеклассник», которые провели учащиеся 9В, Г классов. Старшеклассники провели уроки в игровой форме, детям очень понравилась необычная форма проведения уроков.

18 марта была проведена квест-игра в 5-х классах. Этот день показал, что математика не далеко не скучная наука. Ребята познакомились с цифровыми стихами, поучаствовали в математических фокусах, отгадывали ребусы. Саруновой С.Н., учителем информатики в профильных классах была проведена викторина «Занимательная информатика».

19 марта был проведен Урок Цифры «Беспилотный транспорт в 11А, 11В и 9Г классах. В этот день учащиеся 5В класса поучаствовали в «Своей игре».

Выводы: Предметные Недели по математике и информатике являются неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, они способствуют углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа по математике имеет большое воспитательное значение, так как цель ее не только в том, чтобы осветить ее какой-то узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную творческую, самостоятельную работу. Проведение таких мероприятий воспитывает ответственность перед друзьями за выполнение задания, чувство переживания, сочувствие.

Рекомендации: В будущем учебном году расширить перечень мероприятий, проводимых во время предметной Недели. В целях развития творческих способностей детей, проводить конкурсы проектов по данному направлению.

Предметная неделя физической культуры и спорта

Согласно плану проведения предметной Недели физической культуры и спорта с 9 по 20 апреля 2021г. в МБОУ «ЭКГ» прошли спортивные мероприятия, в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов в количестве 461 чел. Все мероприятия проводились в спортивном, малом залах, тире гимназии. В фойе гимназии был подготовлен стенд, на котором был размещен план предметной Недели, условия конкурса и результаты спортивных соревнований. По итогам мероприятий в различных конкурсах и соревнованиях определены активные классы. По итогам всех спортивных мероприятий участники награждены грамотами и сладкими призами.

Методическая неделя учителей общественных дисциплин

С 19.04-26.04.2021 года в рамках Плана работы гимназии с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная Неделя общественных дисциплин. В ходе проведения предметной Недели были проведены следующие мероприятия.

На протяжении всей Недели для учащихся была подготовлена выставка дополнительной литературы по истории «История, события, люди». На данной выставке была представлена литература, имеющаяся в библиотеке гимназии по разным историческим периодам времени в виде энциклопедий, справочников, литературных произведений.

В интеллектуальной игре «Мифы и легенды Древней Греции» участвовали команды 5-х классов. Ребята активно работали над заданиями, придумали названия команд и девиз. Победила команда 5 «в» класса: Джаринова А, Утяев А, Убушаев А, Мукабенов Н. В качестве жюри на игре присутствовали обучающиеся 7 в класса: МенкеевЧингис и Ленков Александр.

Квест-ориентирование «Ищем клад» для учащихся 6-х классов была проведена учителем географии Санджиевой З.Р. в сотрудничестве с обучающимися 9 «Б» класса. Из-за погодных условий не удалось реализовать задания на ориентирование в полном объеме. От каждого класса была представлена команда из 5 человек, которые успешно справились с заданиями квест-игры. Победила команда 6 «а»: Лиджиев Д, Бальбакова В, Сангаджиев А, Базырова В, Нерюпова А.

Очень интересно прошла интеллектуальная игра «Личности в истории Российского государства» среди обучающихся 9-х классов подготовленная Авяевым А.В.В данной игре приняли участие только команды 9 «В» и 9 «Г», победила команда 9 «Г» класса, капитан команды Иванова И.

В выпуске тематических стенгазет по географии активно приняли участие обучающиеся 7-х классов: Мукеева А, Царцаева А, Кукеева Э, Манжикова В, Мубаранова П, Васильева Г, Манджиева Е и т.д.

21 апреля состоялось заседание дискуссионного клуба «Veritas» на тему «Время выбирать профессию» под руководством Шарманджиевой Л.Б., Довгополова Д.С и 9 «Б» и 10 «Г» кл. Учителя истории и обществознания провели беседу об основных факторах выбора будущей профессии с дальнейшей дискуссией.

Коммуникативный семинар «Что такое финансовое мошенничество и как строятся пирамиды» был проведен Мацаковой С.А. на уроке обществознания в 9 «Г». Ребята подготовили доклады по темам «Финансовая пирамида: как ее распознать», «Финансовая пирамида: всегда ли это мошенничество», «Виды мошенничества». А также для учащихся 10-х классов была проведена публичные лекции: «Философия истории», «Город глазами экономистов».

В 8 «Б» состоялся открытый урок по теме «Полпреды России: космонавты» подготовленный Мацаковой С.А. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Цели урока определяли сами ученики. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. На различных этапах урока были использованы методы: частично-поисковый, словесно-наглядный, инструктивный, метод проблемного обучения и метод диалогического изложения, беседа. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен.

Бизнес-игра по экономике среди обучающихся 7-х классов стала завершающим мероприятием в рамках Недели, которую посетила директор гимназии О.Э. Французова.

Данная игра разработана и проведена дискуссионным клубом «Veritas» под руководством Шарманджиевой Л.Б. В ходе игры ребята подготовили домашнее задание: создали фирму, подготовили рекламный ролик и сценку. В упорной борьбе победила команда 7в класса: Манджиева А., Санджиева Д, Сангаева Э, Шарипов А, Бурлинов Д. Дискуссионный клуб «Veritas» наградил всех участников мероприятия сладкими призами и грамотами, позже была проведена дискотека.

26 апреля были подведены итоги предметной Недели, все обучающиеся принимавшие участие в мероприятиях награждены грамотами.

Выводы: В рамках реализации методической темы гимназии были использованы такие административные подходы к управлению профессиональным ростом учителя и повышению качества учебно-воспитательного процесса как:

- расширение спектра методических семинаров,
- привлечение к активному участию в них молодых педагогов наравне с опытными,
- индивидуальный перспективный подход к привлечению учителей для участия в методических мероприятиях.

Таким образом, вышеуказанные подходы способствовали решению следующих **задач**:

1. повышению профессионального мастерства, профессионального сотрудничества педагогов гимназии и как следствие формированию корпоративного профессионального мышления педагогов гимназии;
2. практической апробации ведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС в различных формах, отличных от традиционного урока;
3. развитию познавательных интересов учащихся, их предметных и метапредметных УУД в соответствии с ФГОС;
4. привлечение родительской общественности к обсуждению публичных лекций позволяет выделить запросы родителей и сделать образовательный процесс открытым.
5. осмыслению администрацией, педагогическим коллективом проблемных областей и поиску адекватных решений.

Вместе с тем в ходе посещения и взаимопосещения занятий были выявлены некоторые **проблемы**, преимущественно у учителей со стажем работы от 0 до 5 лет, в частности:

1. в умении учителей осуществлять самоанализ и рефлекссию своей педагогической деятельности,
2. планировать занятие, отбирать формы и методы работы в соответствии с поставленными задачами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию профессионального мастерства учителей гимназии через разнообразные формы методической работы (педагогический совет; научно-методический совет; семинары с представителями педагогической науки; самообразование; творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы; систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестацию, взаимосвязь с вузами).
2. Формировать разнообразные подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

На базе гимназии работает **Школа молодого педагога**.

Цель: адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Вхождение в должность и овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный и серьезный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей учителя и классного руководителя, знакомство с нормативно-правовой базой образовательного процесса, становлением организационно-инструктивных, коммуникативных, дидактических и аналитических умений молодого учителя в контексте профессиональной компетентности.

Задачами деятельности ШМУ являются:

- обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых учителей современных образовательных технологий;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными наставниками;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, прохождения аттестации педагогических работников в течение 2020-2021 учебного года педагоги гимназии прошли курсовую подготовку и направлены в качестве слушателей на семинары муниципального и республиканского уровней по различным направлениям.

В течение 2020-2021 учебного года прошли курсовую подготовку по 21 направлениям 46 педагогов гимназии:

№	Направление повышения квалификации (темы)	Количество
1.	«Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход» г.Казань	44
2.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» КРИПКРО	3
3.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» КРИПКРО	1
4.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГВЭ по образовательным программам СОО» КРИПКРО	1
5.	«Повышение качества преподавания общественных дисциплин с учетом результатов мониторинга через новые образовательные технологии» КРИПКРО	2
6.	«Реализация современных образовательных технологий – путь к повышению оценки учебных достижений в предметной области «История» КРИПКРО	1
7.	«Совершенствование профессиональных компетенций у учителей географии в условиях реализации ФГОС» КРИПКРО	1
8.	«Системно-деятельностный подход в образовании в условиях реализации ФГОС» (в предметной области «Английский язык»)	1

	КРИПКРО	
9.	«Методы и технологии развития ключевых компетенций в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС» КРИПКРО	1
10.	«Актуальные проблемы преподавания калмыцкого языка и литературы в условиях ФГОС» КРИПКРО	1
11.	«Педагогические технологии обучения калмыцкому языку и конструирование образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС» КРИПКРО	2
12.	«Родной язык в поликультурном образовательном пространстве: современные технологии и эффективные практики. Концепция, структура и содержание УМК «Уйыр» КРИПКРО	2
13.	«Формирование безопасного и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС» КРИПКРО	1
14.	«Разработка и реализация программ по физической культуре на основе ФГОС» КРИПКРО	1
15.	«Реализация ФГОС предметной области «Филология» КРИПКРО	1
16.	«Системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» КРИПКРО	1
17.	«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой образовательной среды» Учи.ру г.Москва	1
18.	«Обновление содержания образовательной деятельности НОО» КРИПКРО	1
19.	«Использование образовательной робототехники и элементов программирования в школе» КРИПКРО	2
20.	«Моделирование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС» КРИПКРО	1
21.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» КРИПКРО	1

На 30 декабря 2021 года все педагоги гимназии 100% прошли повышение квалификации в последние три года.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения педагогического опыта, укрепления престижа учительской профессии в 2020-2021 учебном году педагоги гимназии принимают участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Творческие группы педагогов приняли участие во всероссийских конкурсах: «Учитель будущего», проекте «Школа новых технологий». В конкурсе «Лучшая Школа России-2020» в номинации «Лучший заместитель директора по воспитательной работе Ильина К.А., зам.директора по НМР заняла 1 место.

СОТРУДНИЧЕСТВО

В рамках реализации проекта «Поиск» Программы развития гимназии на 2017-2022 гг. в 2020-2022 учебном году были предприняты следующие административные мероприятия: расширение социального партнерства с ВУЗами и ОУ (КалмГУ, Институт Конфуция, АГУ, Институт Законотворчества СГЮА, ВолГУ); стимулирование учащихся и педагогов к

участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, расширение географии олимпиад и конкурсов, в том числе в олимпиадах ведущих ВУЗов.

В 2020-2021 учебном году заключены Соглашения о сотрудничестве с:

- **Школа новых технологий, г. Санкт-Петербург;**
- **Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» г. Москва.**

Так же в рамках сотрудничества в этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

- **Калмыцкий Государственный Университет** (очно-заочные школы, учебно-тренировочные сборы, Школа юного литератора, журналиста, научно-исследовательские конференции, олимпиады)
- **Институт Конфуция при КалмГУ**(изучение китайского языка на базе гимназии)
- **Волгоградский государственный университет** (Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» на базе гимназии)
- **Астраханский Государственный Университет** (Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников на базе гимназии)
- **Институт Законотворчества СГЮА** (Региональная олимпиада по истории, обществознанию и праву, квиз «По следам Шерлока», онлайн)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В рамках организации научно-исследовательской работы в начале учебного года были утверждены план работы с одаренными детьми, план работы НОУ, график занятий по подготовке к олимпиадам различного уровня, график проведения консультаций учащихся по исследовательской деятельности, сформирован банк одаренных учащихся и исследовательских тем учащихся.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

В течение 2020-2021 учебном году в рамках реализации Плана работы научно-исследовательской деятельности было организовано участие 127 одаренных и высокомотивированных гимназистов в интеллектуальных конкурсах, НПК различного уровня.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в таблице:

Количество/доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня	654 (87%)
Количество/доля учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов 127(19%)	
- федерального уровня	14 обучающихся (11%): <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников – 1 • Физико-математическая олимпиада «Физтех» - 1 • Турнир им. М.В. Ломоносова – 1 • Кутафинская олимпиада по праву - 1 • Межрегиональная прикаспийская олимпиада школьников (АГУ) –1 • Олимпиада Института Законотворчества СГЮА «Право на знание» –

	9
- регионального уровня	<p>47 обучающихся (37%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников региональный этап – 5 • Олимпиада по предметам региональной компетенции – 3 • Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и процесса - 3 • Интеллектуальные турниры школьников КРИПКРО – 8 • Республиканская туристско-краеведческая конференция «БичкнТөрскм» - 2 • Научно-практическая конференция «От исследования – к научному поиску» - 1 • Региональный электронный конкурс «Цифровые умняшки – 3 • Республиканский конкурс «Эссе на тему «Цаһан Сар» - 4 • Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 4 • Олимпиада Калмыцкого государственного университета – 3 • Урегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 1 • Робототехнический фестиваль «Робофест – инженеры будущего- 2021» - 2 • Конкурс сочинений, посвященный 110-летию Б.Б. Городовикова - 2 • VIII республиканский конкурс-игра «Сайгак» - 6
- муниципального уровня	<p>66 учащихся (52%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников – 49 • Республиканская математическая олимпиада по технологии УДЕ им. Эрдниева П.М. – 1 • Республиканская туристско-краеведческая конференция «БичкнТөрскм» - 2 • Олимпиада школьников по русскому языку и математике – 6 • Научно-практическая конференция «От исследования – к научному поиску» - 2 • Республиканская туристско-краеведческая конференция «БичкнТөрскм» - 2 • Конкурс сочинений «Без срока давности» - 4

На основе анализа научно-методической работы за 2020-2021 учебный год научно-методическим отделом гимназии определены задачи на следующий учебный год:

Цель: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста учителей.

Задачи:

1. Совершенствование психологического и педагогического мониторинга формирования индивидуального стиля педагогической деятельности
2. Совершенствование работы по подготовке к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам за счет расширения спектра олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня и организации тренингов учителей, в частности молодых педагогов, в области работы с одаренными детьми.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

5. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
8. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
9. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
10. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в гимназии были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»;
- Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»;
- Устав МБОУ «ЭКГ».

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы гимназии являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося гимназии в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа гимназии направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

**Соблюдение прав детей в учебно-воспитательном процессе
Отсутствие правонарушений среди обучающихся гимназии**

Деятельность администрации гимназии, социального педагога, педагогического коллектива построена на основании основных правозащитных документов прав детей (Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон об образовании в Российской Федерации ФЗ-273, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ).

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог постоянно взаимодействуют с детьми и их родителями для достижения успешных результатов воспитательной работы. Классные руководители работают над созданием благоприятной психологической атмосферы в классных коллективах. Психолог содействует педагогам и классным руководителям, консультируя их по различным вопросам.

В гимназии создана система по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий ежегодно ведется целенаправленная работа социально-психологической группы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними. Классными руководителями составляются и изучаются социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

В рамках целенаправленной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ежемесячно на совещаниях классных руководителей подводятся итоги посещаемости. Отчеты о посещаемости с указанием причин и количества пропущенных уроков ежемесячно направляются в Управление образования г. Элисты.

Классными руководителями и социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В начале каждого учебного года классными руководителями составляется «банк данных» обучающихся каждого класса. На основании «банка данных» классных коллективов составляется социальный паспорт гимназии, который обновляется в середине и конце учебного года.

При работе, направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, большое внимание уделяется работе с родительской общественностью. Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Согласно Плану работы социально-психологической службы в гимназии проводятся тематические месячники. В частности, с целью профилактики наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в декабре проводится месячник «Курение вредит здоровью», в январе – месячник «Нет наркотикам!». В рамках тематических месячников были проведены классные часы, беседы, продемонстрированы видеоролики о вреде курения и наркомании. Беседы проводились с привлечением сотрудников ОПДН и медицинских работников.

Так, инспекторы ОПДН Паняева Д.В., Канкаев Б.М., Джапов А.В в течение учебного года проводят как коллективные, так и индивидуальные беседы с обучающимися.

В рамках просветительской деятельности гимназия взаимодействует с психологами БУ РК «Республиканский наркологический диспансер», специалистами КМП БУ РК «Республиканского противотуберкулезного диспансера», сотрудниками МЧС, ГИБДД, Прокуратуры РК и Следственного комитета РК.

Помимо санитарно-просветительской деятельности, в гимназии методическим объединением учителей физической культуры организованы занятия спортивных секций и кружков. Учащиеся посещают кружки и спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам. В течение учебного года учителями физической культуры проводятся спортивные игры и соревнования между параллелями классов.

Ежегодно на основании приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях республики» в гимназии проводится социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11-х классов. Гимназисты, достигшие 14-летнего возраста, стопроцентно участвуют в СПТ. По итогам СПТ наблюдается снижение количества обучающихся, попавших в «группу риска» 2020-2021 гг. – 10 учащихся.

С детьми «группы риска» проводит работу педагог-психолог гимназии Мучиряевой Б.С. Классными руководителями составляются характеристики и таблицы успеваемости обучающихся. По данным классных руководителей, данные учащиеся не имеют склонностей к аддиктивному поведению, имеют положительную характеристику, обучаются в гимназии удовлетворительно и хорошо.

Во время всего учебного года проводится контроль за пропусками занятий обучающимися без уважительной причины. Ежемесячно классные руководители представляют таблицы с количеством пропущенных уроков детьми: наибольшее количество уроков ребята пропускают по причине болезни. Эти пропуски подтверждены справками из медицинских учреждений и направляются медсестре для закрепления в медицинских карточках обучающихся. Определенное количество пропущенных уроков связано с семейными обстоятельствами или плохим самочувствием детей, в этих случаях классные руководители получают письменное заявление от родителей с просьбой оставить ребенка дома в связи с семейными обстоятельствами или плохим самочувствием ребенка. Наименьшее из всех количество пропусков связано с административными причинами: различного рода соревнования, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, курсы по подготовке к ЕГЭ в КалмГУ. Такие пропуски зафиксированы приказами по МБОУ «ЭКГ».

Отмечается положительная работа классных руководителей гимназии по контролю пропусков, так как пропусков по неуважительной причине не зафиксировано.

В конце каждого цикла классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, ПДД, ДДТТ, интернет-безопасности, правонарушениям, соблюдении комендантского часа, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения на воде и других местах отдыха.

В целях профилактики правонарушений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими противоправных деяний, усиления контроля за обучающимися и их занятостью во внеурочное социальный педагог МБОУ «ЭКГ» систематически принимает участие в рейдах по общественным местам города Элисты. Плановая систематическая воспитательная работа социально-психологической службы и классных руководителей МБОУ «ЭКГ» способствует отсутствию правонарушений обучающихся за последние 3 года.

Состояние здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в гимназии осуществляется медицинской сестрой, закрепленной за учреждением от БУ РК «РДМЦ им. В.Д. Манджиевой». Медицинский кабинет оснащен согласно СанПиН, имеет все необходимое оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Медицинская сестра БУ РК «РДМЦ» Чмерева В.К. закреплена за гимназией.

Ежегодно учащиеся 1-11 классов проходят плановые медицинские осмотры, диспансеризацию, вакцинацию, УЗИ и флюорографию. За последний год ухудшение здоровья обучающихся не выявлено. Случаев травматизма, связанного с учебно-воспитательным процессом не зафиксировано.

В 2021 году проводилась плановая сезонная вакцинации против гриппа учащихся гимназии. По факту вакцинировано от гриппа – 538 обучающихся (77%), медотводов – 12 чел.

Также в целях ежегодной диагностики туберкулезной инфекции учащихся гимназии проведена диагностика туберкулезной инфекции диаскинтестом учащихся гимназии в количестве 685 учащихся (98%).

На основании ежегодного планового медицинского осмотра и в соответствии с приказом Минздрава РФ от 10.08.17г. №514-н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних», обучающиеся 2004-2007 г.р. – 246 чел., 2008, 2011-2012 г.р. – 112 чел., 2013-2014 г.р. – 59 чел.

Итого обучающихся всех возрастов в количестве 417 учеников (59%) прошли медицинский осмотр специалистов.

Занятость обучающихся в кружках, секциях, студиях дополнительного образования

Создание в гимназии системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Основным положением организации дополнительного образования в гимназии является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных видах деятельности), а так же развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Реализация программ дополнительного образования в МБОУ «ЭКГ»

С целью развития патриотизма, формирования гражданской идентичности, лидерских качеств в гимназии созданы детские общественные объединения, дискуссионные клубы и инициативы, а также реализуются различные проекты, направленные на повышение успешности обучающихся.

Развитие деятельности клубов и детских общественных организаций на базе гимназии, использование различных форм активной деятельности

№	Название кружка (секции)	ФИО учителя	Классы
1.	Шахматы	Боваев Б.У.	5-8 кл.
2.	Территория безопасности	Боваев Б.У.	7-9 кл.
3.	Кружок робототехники	Болдунов А.Б.	5-7 кл.
4.	Кружок «Виртуальная реальность 3D-моделирование»	Болдунов А.Б.	8-10 кл.
5.	Школьное ТВ	Лодянов В.С.	8-10 кл.
6.	Вокальный кружок	Талицкий А.О.	2-4 кл.
7.	Мировая художественная культура	Маркин В.Г.	8-10 кл.
8.	Медиа группа гимназии	Чимидов Б.Б.	5-11 кл.
9.	Школьное ТВ: редактирование	Дакинова М.Б.	8-10 кл.
10.	Баскетбол	Джалаев Е.И.	8-10 кл.
11.	Мастерская «Умелые ручки»	Церенова Ц.А.	1-6 кл.
12.	Дискуссионный клуб «Veritas»	Шарманджиева Л.Б.	8-11 кл.
13.	Экологический кружок «Зеленая планета»	Иванова Б.К.	6-7 кл.
14.	КВН	Молоканов Э.А.	7-10 кл.
15.	Кружок «Юные инспекторы движения»	Печерская Е.В.	8 кл.

Среди гимназистов 8-11 классов очень популярно детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Целями юнармейского движения в гимназии являются развитие интереса к истории России, героев, развития физической культуры и здорового образа жизни.

Члены отряда «Юнармия» классической гимназии - активные участники общественной жизни города и республики. Они являются волонтерами Победы, оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны. В свободное от учебы время юнармейцы ведут активную работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

В 2020 году отряд взял шефство над памятником партизан и евреев, погибших во время Великой Отечественной войны.

В октябре 2020г. гимназия стала победителем республиканского конкурса «Защитники Родины» и получила главный приз – специализированную военизированную полосу препятствий.

Юнармейцы с большим интересом изучают историю своей малой родины. В 2021 году члены отряда приняли участие в записи документального фильма «Освобождение города Элисты от немецко-фашистских захватчиков». Фильм опубликован на страницах гимназии в социальных сетях.

Так же отрядом запущен республиканский проект «О взаимодействии военно-патриотического движения Юнармия в сельских школах Республики Калмыкия». В рамках данного проекта отряд юнармейцев гимназии под руководством Эрднеева В.Б. занимается вовлечением учащихся сельских школ в юнармейское движение, проводит практические занятия с автоматом Калашникова, магазином с патронами, ОЗК. В проекте задействовано 8 школ Республики.

Деятельность по развитию юнармейского движения в гимназии способствует расширению социокультурного пространства города и республики. В рамках социального партнерства гимназия на постоянной основе ведет сотрудничество с такими структурными подразделениями, как Министерство молодежной политики и спорта РК, Комитет по делам молодежи, Военный комиссариат РК. На базе гимназии традиционно проходят юнармейские конкурсы и соревнования муниципального и регионального уровней: игра «Победа», конкурс «А ну-ка, девушки!», военные сборы учащихся 10-х классов.

Для формирования коммуникативных навыков, получения опыта в ведении дискуссий, развития логического мышления, расширения кругозора в гимназии реализуется деятельность дискуссионного клуба старшеклассников «Veritas». Клуб является одним из компонентов системы гражданско-патриотического, нравственного развития и воспитания обучающихся. Члены клуба принимают активное участие в общественной жизни гимназии: организуют благотворительные ярмарки, субботники на территории гимназии.

20 марта 2021 года в рамках традиционной акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» на базе гимназии школьники обменялись книгами и поделились подборкой любимых литературных произведений. В акции приняли участие ученики, педагоги-наставники конкурса, представители Администрации города Элисты, МОиН РК.

Анализ результатов деятельности воспитательной системы гимназии показал:

- положительную динамику качества воспитания обучающихся,
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов качеством воспитательного процесса,
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения,
- снижение уровня негативных социальных явлений,
- формирование у детей готовности к сохранению и укреплению своего здоровья, активному занятию творчеством, физической культурой,
- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров гимназии, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся через развитие волонтерского, юнармейского движения;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся через культурно-просветительскую деятельность.

Сравнительный анализ количества обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием

Занятость обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
в гимназии	155 (27%)	235 (35%)	223 (32%)	250 (35,3%)	247 (36%)
вне гимназии	150 (26%)	152 (23%)	356 (51%)	338 (47,7%)	321 (46%)
итого:	305 (53%)	387 (58%)	579 (83%)	588 (83%)	568 (82%)

Сравнительный анализ количества обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием за 2016-2021 годы показывает увеличение охвата обучающихся в дополнительное образование, но с преобладанием вовлеченности в организации дополнительного образования вне гимназии. Это объясняется тем, что обучающиеся стремятся получить документ о получении дополнительного образования специализированных образовательных организаций.

Социально-профилактическая деятельность, взаимодействие с органами по опеке и попечительству, КДН, СЗН, ОПДН

В МБОУ «Элистинская классическая гимназия» создана система по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий составлен план работы социально-психологической группы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2019-2020 учебный год. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

За 2021 год на учете в КДН и ОПДН, на профилактическом внутришкольном учете обучающиеся не состояли. Но в целях профилактики правонарушений были организованы встречи родителей обучающихся со старшим инспектором ОПДН Управления МВД России по г. Элисте. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют

работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, постоянно контролируют занятость детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей, учителей-предметников и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы гимназии.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В соответствии с Планом работы гимназии проводятся:

- недели по профилактике вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни»;
- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
- неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!».

Были приглашены специалисты из различных организаций для бесед с учащимися гимназии на темы «Противодействие экстремизму», «Пешеход на дороге», «Снюс. Последствия употребления», «Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков»

Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;
- ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Таким образом, в 2021 году система дополнительного образования и воспитательной работы в МБОУ «ЭКГ» являли собой проведение мероприятий, направленных в основном на:

- удовлетворение образовательных потребностей гимназистов и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и предпрофессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

- организацию досуга гимназистов по формированию культуры поведения и социализации;
- отвлечение их от негативного влияния социума.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Определение выпускников 11-х классов

Трудоустройство выпускников 11-х классов

МОО	год	Всего обуч. Кол.	ВУЗ		СУЗы		Калм ГУ	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МБОУ «ЭКГ»	2016	87	87	100	0	0	21	24
	2017	53	46	86,7	3	5,6	15	28
	2018	70	63	90	7	10	9	12,8
	2019	67	65	97	2	2,9	14	20,9
	2020	71	64	90	7	10	15	21,1
	2021	75	67	89,3	6	8	15	20

Определение выпускников 9-х классов

Год	Всего получили документ об основном общем образовании	Поступили				Трудоустроены	
		10 кл.	В т.ч		ССУЗы	Кол.	%
			МБОУ «ЭКГ»	Другая школа			
2019	90	80	74	6	10	90	100 %
2020	92	75	70	5	17	92	100 %
2021	76	67	56	11	9	76	100%

За последние три года наблюдается 100 % занятость выпускников 9 - х классов.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения;
- принятие управленческих решений администрацией гимназии.

Внутренняя оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении.

В гимназии созданы условия для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- состояние здоровья обучающихся

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

– основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования;

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Контроль за состоянием преподавания предметов, качеством организации процесса обучения и внеурочной деятельности, состоянием уровня обученности обучающихся по предметам отражен в аналитических приказах, справках. Рабочие программы, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2021 году психологом гимназии было проведено анонимное анкетирование родителей обучающихся гимназии, основными целями анкетирования являлось: повышение качества и доступности образовательных услуг; стимулирование повышение качества работы образовательного учреждения; обеспечение информационной открытости учреждения, обеспечение доступности информации о деятельности школы родителям.

Степень удовлетворенности уровнем получения образования в 2021 (календарном) году качеством учебно-воспитательного процесса, полученным в ходе анонимного анкетирования по гимназии составил 85 %, они отметили, что их дети охотно, с радостью идут в гимназию. Большинство опрошенных родителей, что составляет 80%, считает, что их дети справляются с учебной нагрузкой без перенапряжения. 14 % родителей выбрали вариант ответа «скорее нет, чем да», это родители вновь прибывших обучающихся, которые еще в недостаточной степени привыкли к новым условиям обучения.

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав, стаж, квалификация педагогических сотрудников МБОУ «Элистинская классическая гимназия» (по состоянию на 31.12.2021 г.):

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 61 педагогов, из них – 24 чел./ 39% имеет высшую квалификационную категорию, 8 чел./13 % - первую. Педагогический стаж до 5 лет имеет 8 педагогов / 13%. 26 педагогов / 42% имеют педагогический стаж свыше 20 лет, из них 16 человек / 26% стаж выше 30 лет. В возрасте до 30 лет – 7 человек / 11%; старше 55 лет 19 человек / 31 %. Работающих пенсионеров - 22 человек / 36%. Средний возраст педагогов гимназии составляет 47 лет.

Сведения об аттестации педагогов за 2019-2021 годы

Год	Всего педагогов	ВКК	1 КК	СЗД
2019	58	25 (43 %)	14 (24 %)	19 (32,7 %)
2020	60	27 (45 %)	14 (23 %)	19 (31,6 %)
2021	61	24 (39,3%)	8 (13%)	17 (27,9%)

Инновационные проекты

В 2021 году гимназия реализовывала федеральных проектов:

- «Яндекс.Учебник» - образовательный ресурс, применяемый для дистанционного обучения.
- Центр «Точка роста» - это центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Работа такого центра расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для гимназистов, поможет сформировать современные технологические и гуманитарные навыки. В 2020 календарном году гимназия стала центром «Точка роста».
- В 2019 г в гимназии запущен проект «Цифровое образовательное пространство гимназии». В развитии муниципальной системы образования наш проект реализуется в портфеле «Цифровая среда как инструмент повышения эффективности образовательного процесса».
- В 2021 году гимназия приняла участие как школа наставник в Федеральном проекте «500+», являлась куратором МКОУ «Соленовская СОШ» Яшалтинского района. Педагоги-наставники гимназии осуществляли подготовку финалиста регионального конкурса «Педагог года Калмыкии – 2021» в номинации «педагогический дебют» Яшалтинского района Баденову Д.Н., учителя начальных классов, которая стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства.

IX. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотека расположена на первом этаже Гимназии. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату с площадью 55,3 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Она занимает изолированный приспособленный кабинет. Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, где 14 посадочных мест для работы. Библиотека оборудована стеллажами (28), ученическими партами (7) и компьютером. Оснащение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Режим работы библиотеки с 8:30 до 15:30, выходной суббота и воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание и формирование культурного и социального самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного)	1339	

фонда		20194
из него:		
учебники	1320	18227
учебные пособия	0	1851
художественная литература	19	109
справочный материал	0	7
печатные издания	1339	20194
аудиовизуальные документы	0	0
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	0

Обеспеченность учебниками в 2021 году

класс	1кл	2кл	3кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего
Кол-во уч-ся	51	45	54	101	75	58	68	76	57	70	701
% обеспеченности учебниками	84,6	84,6	94,7	100	100	100	100	100	100	100	96,3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14-15 человек в день.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). В последнее время основной фонд практически не пополняется художественной литературы, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд по краеведению: более 200 изданий литературы, словарей, энциклопедий, справочников и пособий различной направленности: естественно-научной, технической, социальной, гуманитарной. Литература по краеведению представлена по тематическими книжными выставками «Этномир Калмыкии», «Хальмг келн - мини келн». В библиотеке имеются собрание сочинений. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература».

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

В библиотеке зарегистрировано 757 читателей, из них 701 обучающихся. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседа при записи и консультации), и массовая работа: обзоры, выставки и библиотечные уроки, экскурсии в библиотеки г. Элисты.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой во время проведения в гимназии Дней науки, предметных недель, публичных лекций, семинаров и т.д.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена информационных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, читателей и родителей к деятельности библиотеки и

фонду библиотеки, знакомят читателей имеющимися изданиями по различным темам. В 2021 году было проведено 12 тематических выставок.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, библиотечных уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Организация горячего питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В связи с этим Администрацией МБОУ «Элистинская классическая гимназия» проводится постоянная работа по совершенствованию организации школьного питания. С этой целью проводится ежедневный контроль качества питания, который осуществляет бракеражная комиссия образовательного учреждения, в состав которой входят медсестра Чмерева В.К. замдиректора по ВР Семенова Б.С. Для организации питания гимназия располагает буфетом, раздаточной и обеденным залом, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все необходимое оборудование для работы находится в рабочем состоянии.

Работы по организации питания обучающихся выполняет ИП Манжикова Е.Н. согласно договору. Питание осуществляется по утвержденному 10-дневному меню, меню согласовано с сотрудниками Роспотребнадзора на калорийность и пищевую ценность.

Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет одновременно кормить не более 120 учащихся. Отпуск питания производится в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии. У входа в столовую оборудованы 3 раковины для мытья рук, дозаторы для жидкого мыла, 2 сушилки для рук. Наблюдение и выборочный опрос детей показал, что основные правила гигиены гимназисты знают и соблюдают. В 2021 году организованно питались в полном составе учащиеся 1-7 классов.

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание, которое финансируется с федерального бюджета.

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	197		197	
5-9 классы	292		292	
10-11 классы	74		74	
Всего	563		563	

В декабре 2021 года был проведен опрос гимназистов по вопросам организации питания в гимназии. Результаты опроса выявили, что все учащиеся гимназии удовлетворены качеством питания в столовой, есть учащиеся, которые не питаются организованно, но покупают горячие блюда, а также пользуются услугами буфетной продукции.

Выводы по итогам изучения структуры и качества питания:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся одна из важнейших задач гимназии, исходя из этого необходимо:

- продолжить работу по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни (беседы, лекции, информационные стенды и классные часы)
- стремиться к увеличению охвата гимназистов горячим питанием, усилить работу среди родителей и гимназистов по популяризации полноценного горячего питания во время пребывания в гимназии;
- обучение санитарной грамотности среди классных руководителей и гимназистов;
- продолжить работу по контролю соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в помещениях столовой гимназии
- проводить мониторинги здоровья гимназистов;
- продолжить работу в части выяснения предпочтений и пожеланий учащихся в области питания;
- вести разъяснительную работу среди родительской общественности по вопросам организации питания (беседы, анкетирование).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

В гимназии имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека. Развивается инфраструктура: оборудована территория для реализации раздела по физической культуре «Легкая атлетика», организовано лицензированное медицинское обслуживание, имеется медпункт. Благодаря проекту модернизации российского образования обновлено медицинское оснащение, оборудование столовой.

Гимназия укомплектована учебными кабинетами: кабинеты химии, физики, биологии, 2 кабинета информатики, ОБЖ.

Количество классных комнат (кабинетов) – 36

Из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 7;
- мультимедийными проекторами – 9;
- количество мест в кабинетах информатики и ИКТ – 16.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Вместе с тем, следует отметить необходимость в обновлении и пополнении материально-технической базы гимназии компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, МФУ, учебной мебелью (ростовыми партами и стульями). В 2022 году МБОУ «Элистинская классическая гимназия» заходит в капитальный ремонт по федеральной программе. Подготовительные работы осуществлены в четвертом квартале 2021 года, в 2022 году процесс обучения будет осуществляться в других образовательных организациях города Элисты.

Здание гимназии оборудовано видеонаблюдением, АПС, тревожной кнопкой. В гимназии организованы контрольно-пропускной режим, дежурство администраторов, учителей, старшеклассников. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. В гимназии налажено взаимодействие с правоохранительными органами, соблюдаются нормы и правил противопожарной безопасности, нормы охраны труда и электробезопасности; проводятся обучение, инструктажи и формирование культуры безопасности обучающихся и коллектива гимназии.

Антитеррористической защищенность гимназии регулируется документами:

- Приказ руководителя образовательного учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.
- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МБОУ «ЭКГ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти в Республике Калмыкия.
2. МБОУ «ЭКГ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «ЭКГ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ЭКГ».
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, профессиональные конкурсы, реализацию инновационных проектов, взаимодействие с социальными партнерами.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Вместе с тем, следует активизировать работу по привлечению обучающихся и качеству их подготовки к участию в конкурсах федерального и международного уровней в очной и дистанционной форме.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовать требования определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Вместе с тем, следует отметить необходимость в обновлении и пополнении материально-технической базы гимназии компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, МФУ, учебной мебелью (ростовыми партами и стульями).
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «ЭКГ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
10. В условиях пандемии в гимназии периодически организуется дистанционное обучение и смешанное обучение. Соблюдаются все нормы СанПин по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.
11. Материально-техническая база требует обновления. МБОУ «ЭКГ» вошло в федеральную программу капитального ремонта в 2022 году, в том числе с оснащением материально-технической базы.

**Показатели деятельности по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Элистинская классическая гимназия» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 / 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	13 / 17 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 / 22,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	654 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек /19%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 37%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	271 чел/ 39 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	24 человек/39 %
1.29.2	Первая	8 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	33 человека/55%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет	53 человека/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	701 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

Директор МБОУ «ЭКГ»
Дата составления отчета: «28» марта 2022 г.

О.Э. Французова