

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭЛИСТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№4 от «29».03.2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «ЭКГ»  
/ О.Э. Французова  
Приказ № 203 от 05.04.2024г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЭЛИСТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
за 2023 год**

2024г.

## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинская классическая гимназия» за 2023 год

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах деятельности МБОУ «Элистинская классическая гимназия» за 2023 год.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГИМНАЗИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинская классическая гимназия» (МБОУ «ЭКГ», гимназия)

358011, Республика Калмыкия, г. Элиста, 4 микрорайон, д.51

адрес, контактные данные.8(847-22) 3-83-11

E-mail [admin-ekg@mail.ru](mailto:admin-ekg@mail.ru)

Сайт <https://shkolaekgelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Учредитель:** Администрация города Элисты,

**Ф.И.О. руководителя:** Французова Октябрина Эдуардовна

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:**

лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 14.07.2016 г., серия 08 Л01 № 0000193, регистрационный номер 1229.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 21.06.2022 г., серия 08 А 01 № 0000212, регистрационный номер № 473  
срок действия свидетельства бессрочно.

**Режим работы гимназии:**

Пятидневная учебная неделя.

Уроки по 40 минут

Предварительный звонок – 8.25 Начало 1-го урока - 8.30 Перемены по 10 минут, после 2 и 3 -го урока – 20 минут, после 5-го урока – 15 минут.

**Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:**

- Управление образования Администрации города Элисты;
- Калмыцкий государственный университет (очно-заочные школы, учебно-тренировочные сборы, курсовая подготовка педагогов, научно-исследовательские работы, олимпиады)
- Волгоградский государственный университет (проведение Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» на базе гимназии; Дни науки, участие в педагогических конференциях)
- Астраханский государственный университет (ежегодная Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников на базе МБОУ «ЭКГ»; участие в педагогических конференциях)

- Институт Законодательства СГЮА (участие гимназистов в Региональной олимпиаде по истории, обществознанию и праву, организованной на базе гимназии, участие в педагогических конференциях)
- Министерство внутренних дел Республики Калмыкия (историко-юридический класс)

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ**

В соответствии с Уставом МБОУ «ЭКГ» управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура административных органов гимназии, порядок подчиненности структур (от директора до совета гимназии). Перечень действующих методических объединений.

### **Администрация гимназии:**

Французова Октябрина Эдуардовна, директор;

Ильина Кермен Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дакинова Мирослава Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе;

Баянова Айса Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Сайпудинова Инна Александровна, главный бухгалтер.

Учебно-вспомогательный персонал:

Тактинов Анатолий Ботович, заведующий административно-хозяйственной частью;

Мучаева Кермен Андреевна, заведующая библиотекой;

Очирова Юлия Владимировна, документовед;

Мингяева Рената Юрьевна, социальный педагог;

Горяева Бова Сергеевна, педагог-психолог;

**Совет гимназистов** - председатель, учащийся 11 «Б» класса Болдырев Дима (математический профиль);

**Совет родителей** – председатель Лиджиева Светлана Андреевна, родитель 9 «Б» класса;

**Уполномоченный по правам человека** – Горяева Бова Сергеевна, Мингяева Рената Юрьевна, Очирова Диана 11 «Б» (химико-биологический профиль)

**Председатель профкома** - Кривоपालенко Яна Станиславовна.

### **Методические объединения:**

- учителей русского языка и литературы, руководитель – Эрднеева Елена Эрднеевна, учитель русского языка и литературы;
- учителей английского языка, руководитель Бадеева Ирина Сергеевна - учитель английского языка;
- учителей математики, информатики, истории, обществознания, права, географии, руководитель Минькова Людмила Гордеевна, методист;
- учителей физики, биологии и химии, руководитель Бербенцева Марина Борисовна - учитель биологии, методист;
- учителей калмыцкого языка и литературы, руководитель Хаваева Саглар Григорьевна - учитель калмыцкого языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии, руководитель Бамбаева Людмила Лазаревна, учитель физической культуры.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС ООО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказы и другие нормативно- правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты гимназии (опубликованы на официальном сайте <https://shkolaekgelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>)

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «Элистинская классическая гимназия» создает все необходимые предпосылки качественного образования, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, проживающим не только по закрепленной территории, но и в других районах города и республики. Прием в 1-е классы осуществляется только по закрепленной территории.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «ЭКГ» работает в 5-дневном режиме для учащихся начального общего образования (1-4 классы), 5-дневном режиме для учащихся основного и среднего общего образования, длительность уроков 40 минут, предварительный звонок – 8.25, начало 1-го урока - 8.30, перемены по 10 минут, после 2 и 3 -го урока – 20 минут, после 4-го урока – 15 минут.

В 2023 году гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;
- основная образовательная программа образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО.

#### Численность обучающихся в школе

Параметры	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	27	27	27
начальное общее образование	197	197	186
основное общее образование	377	372	377
среднее общее образование	127	110	110
Общее количество учащихся	701	679	673

#### Данные о сохранности контингента учащихся

Параметры	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года	722	701	673
На конец учебного года	701	679	660

Прибыли в течение учебного года	9	14	28
Выбыли в течение учебного года	30	36	41
Перевод в другие ОУ в связи с переменной места жительства			
В ОУ г. Элисты	12 (40%)	19 (53%)	31 (76%)
В ОУ Республики Калмыкия	2 (7%)	4 (11%)	5 (12%)
В ОУ России	16 (53%)	2 (5,5%)	5 (12%)
В другие страны	-	11 (30,5%)	-

Движение учащихся происходит по объективным причинам – смена места жительства, переезд из одного района города в другой, семейными обстоятельствами, сложностями у детей с освоением программ профильного уровня.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2022-2023 ГОД

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России» и направлено на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности.

Учебный план для 5-7; 8-9-х, 10-11 профильных классов гимназии на 2022-2023 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих основных целей основного общего образования, заложенных во ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (французский язык или немецкий язык по выбору).
- «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательной предметной областью. В 5-9 классах отводится 1 час на изучение предмета «Родной язык», 2 часа на изучение предмета «Родная литература» в обязательной части учебного плана, при наличии 1 часа на изучение предмета «Родной язык» и 1 часа «Родная литература» в обязательной части, дополнительно выделен 1 час на изучение предмета «Родная литература» в части, формируемой участниками образовательных отношений. В Элистинской классической гимназии созданы равные условия для изучения родных языков (калмыцкий и русский).
- «Математика» (5-6 класс), «Математика» (курс «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика») (7-9 класс), «Информатика».
- «История», «Обществознание», «География». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений направлены в учебном плане гимназии представлен предмет «Обществознание».
- «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы).
- «Музыка»;

- «Технология» в количестве 2-х часов в 5-7 классах и 1-ого часа в 8-х классах.
- «Физическая культура» в количестве 2-х часов и 1 час во внеурочной деятельности, «ОБЖ» в 8-9 классах.

**Организация внеурочной деятельности**  
**Сводный план внеурочной деятельности 1-4-х классов (ФГОС ООО)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Направление	Наименование	1 а, б	2 а, б	3 а, б	4 а, б
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов Формирование функциональной грамотности	Кружок по английскому языку «Маленькие звездочки»	1	1	1	1
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1
	Кружок «Читаем и пишем правильно»	1	1	1	1
	Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
Профориентационная работа: финансовая грамотность Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1
	Спортивная секция «Гимнастика»	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Клуб «Школа развития речи»	1	1	1	1
	Кружок «Азбука пешехода»	1	1	1	1
	Кружок «Я познаю мир вокруг»	1	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Организация внеурочной деятельности в 5-7-х и 8-9-х профильных классах**  
**МБОУ «Элистинская классическая гимназия» в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности в 6-9 классах. В 5 классах учебный план разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, соответствует целям, принципам, ценностям, отражёнными в основной образовательной программе основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и другие;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов ООП ООО МБОУ «ЭКГ».

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МБОУ «ЭКГ» использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования МБОУ «ЭКГ» для реализации внеурочной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивному и оздоровительному, общекультурному, в кружках Центра Точка роста, через участие в волонтерском движении и Юнармии. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «ЭКГ»;
- оптимизационную модель - в реализации внеурочной деятельности по направлениям социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное принимают участие все педагогические работники МБОУ «ЭКГ» (учителя, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «ЭКГ».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно–нравственное, социальное.

Во избежание перегрузки обучающихся каждый ребенок выбирает до 10 часов внеурочных занятий.

**Сводный план внеурочной деятельности 5-7-х классов (ФГОС ООО)  
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Наименование	Количество часов в неделю		
		5 аб	6абвг	7абв
Классный час «Разговор о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Путешествуем с английским языком	1	1	1
	Русский язык: Просто о сложном	1	1	1
	Живая математика	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	1	1	1
Профорориентационная работа: финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивная секция «Волейбол»/ «Футбол»	1	1	1
	Спортивная секция «Волейбол»/ «Футбол»	1	1	1
	Школа развития речи и ораторского мастерства	1	1	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Личностное развитие: ребенок, семья, общество, государство	-	1	1
	Волонтерское движение «Импульс»	-	-	1
	Юнармия	1	-	-
	Юный эколог	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Сводный план внеурочной деятельности 8-х классов (ФГОС ООО)  
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Наименование	Количество часов в неделю		
		8 А (гум)	8 Б (физ-мат/ хим-био)	8 Г (соц-экон)
Классный час «Разговор о важном»	Возрастные особенности развития и воспитания личности	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Путешествуем с английским языком	2	-	-
	Физика в задачах и экспериментах	-	1	-
	Решение экспериментальных задач по химии	-	1	-



	Живая математика	-	2	1
	Основы программирования	-	1	-
	Неизвестная биология	-	1	-
	Юный правовед	-	-	1
	Обществознание	-	-	2
Профориентационная работа: финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивный кружок	1	1	1
	Литературная гостиная	2	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Волонтерское движение	1	-	1
	Юнармия	1	-	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Сводный план внеурочной деятельности 9-х классов (ФГОС ООО)  
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Наименование	Количество часов в неделю		
		9Б(физ-мат/гум)	9 В (хим-био)	9 Г (соц-эк)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок	1	1	1
Социальное	Волонтерское движение	-	1	2
Общеинтеллектуальное	Путешествуем с английским языком	1	-	1
	Физика в задачах и экспериментах	1	-	-
	Решение экспериментальных задач по химии	-	2	-
	Живая математика	2	1	1
	Основы программирования	2	-	-
	Неизвестная биология	-	3	-
	Обществознание	-	-	2
	Просто о русском языке	1	1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Литературная гостиная	1	-	1
Духовно-нравственное	Возрастные особенности развития и воспитания личности	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Организация внеурочной деятельности в 10-11 профильных классах  
МБОУ «Элистинская классическая гимназия» в 2022-2023 учебном году**

**Сводный план внеурочной деятельности для 10-х классов (ФГОС СОО)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Наименование кружка/секции	Кол-во часов в неделю	
		10 Б (физ-мат /хим-био)	10 А (гум/ соц-эк)
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1
Общеинтеллектуальное	Решение математических нестандартных задач	2	-
	Программирование	1	-
	Комплексный анализ текста	1	2
	Решение биологических задач	2	-
	Решение расчетных задач по органической химии	1	-
	Лингвомир (английский язык)	-	2
	Индивидуальный проект	1	1
Духовно-нравственное	Юнармия	-	1
	Класный час «Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	Литературная гостиная	-	1
Социальное	Волонтерское движение	-	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Сводный план внеурочной деятельности для 11-х классов (ФГОС СОО)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Наименование кружка/секции	Кол-во часов в неделю	
		11 Б (физ-мат /хим-био)	11 Г (гум/ соц-эк)
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1
Общеинтеллектуальное	Решение математических нестандартных задач	3	1
	Программирование	2	-
	Комплексный анализ текста	-	2
	Решение биологических задач	1	-
	Обществознание	1	-

	Лингвомир (английский язык)	-	2
	Индивидуальный проект	1	1
Духовно-нравственное	Юнармия	-	1
Общекультурное	Литературная гостиная	-	1
Социальное	Разговор о важном	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Анализ выполнения учебных программ

Контроль выполнения учебных программ осуществлялся учебной частью и руководителями МО в течение всего года и носил системный характер – по итогам каждого цикла обучения составлены отчеты о количественных показателях прохождения программного материала, выполнения практической части рабочих программ на основе подробных отчетов каждого учителя-предметника. По итогам полугодий подготовлены аналитические справки о прохождении программного материала.

В мае 2023г. в преддверии промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации были проверены классные журналы 1-11 классов на предмет соответствия записей на страницах электронных классных журналов тематическому планированию учителей, количественного и содержательного выполнения программного материала. Данные проверки показали, что в целом преподаватели гимназии добиваются 100%-ного прохождения программного материала.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «ЭКГ» по причине введения карантина и переводом на дистанционное обучение удалось избежать большого отставания в прохождении программного материала за счет проведения зачетных недель в дистанционном формате. Основными приемами, позволившими пройти программный материал, остаются:

- блочная подача учебного материала,
- корректировка календарно-тематического планирования учителей;
- применение УДЕ,
- произведенная замена уроков болеющих учителей.

### Внутренняя оценка качества предметного образования

В МБОУ «Элистинская классическая гимназия» на конец 2022-2023 учебного года обучается 660 учащихся 1-11 классов.

### Итоги промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

В соответствии со ст.28, ст.30 п.2, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях контроля знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году с 15 по 25 мая 2023г. была проведена промежуточная аттестация по предметам и курсам в форме годовых контрольных работ во 2-8 классах, в форме, адаптированной к ЕГЭ в 10 классах.

Цель:

- 1) проанализировать информацию по итогам успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2022-2023 учебный год;
- 2) проследить динамику достижений обучающихся по учебным предметам и обобщить результаты усвоения предметных знаний и умений, предусмотренных программой для

- 3) целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и обеспечению дальнейшего качественного их обучения

Сроки:

Методы: наблюдение, собеседование, анализ

Объект контроля: школьная документация

Содержание контроля: проверка классных журналов, собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками, приём отчётов методических объединений, классных руководителей и учителей-предметников.

Во 2-7 классах проводились итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, контрольные работы по русскому языку проводились учителями русского языка, а по математике либо учителем математики, либо учителем по расписанию. Все работы проверены в установленные трехдневный срок, с результатами ознакомлены обучающиеся, а также родители (законные представители).

### МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писал и КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
2 А	Манджиева Е.С.	24	17	4	7	6	0	3,9	100	65
2 Б	Кагушева Т.Б-Х.	23	20	11	6	3	0	4,4	100	85
<b>ИТОГО 2-е кл.</b>		<b>47</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
3 А	Петькеева Г.В.	24	20	4	5	10	1	3,6	95	45
3 Б	Печерская Е.В.	25	24	7	8	9	0	3,9	100	63
<b>ИТОГО 3-е кл.</b>		<b>49</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>98</b>	<b>54,5</b>
4 А	Баянова А.С.	30	28	7	15	6	0	4,04	100	79
4 Б	Петькеева Г.В.	25	23	8	6	9	0	3,96	100	61
<b>ИТОГО 4-е кл.</b>		<b>55</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>70,6</b>
5 А	Бадмаева Ц.Н.	28	24	5	10	9	0	3,83	100	63
5 Б	Насунова Г.Г.	24	24	5	4	11	4	3,42	83,3	37,5
<b>ИТОГО 5-е кл.</b>		<b>52</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3,48</b>	<b>92</b>	<b>48</b>
6 А	Дорджиева Н.Н.	25	25	6	14	5	0	4,04	100	80
6 Б	Бадмаева Ц.Н.	25	25	4	15	6	0	3,92	100	76
6 В	Дорджиева Н.Н.	27	27	9	14	4	0	4,2	100	72
6 Г	Бадминова Л.Н.	24	24	4	7	13	0	3,63	100	46

<b>ИТОГО 6-е кл.</b>		<b>102</b>	<b>101</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>3,95</b>	<b>100</b>	<b>72,3</b>
7 А	Бадминова Л.Н.	25	25	3	13	8	1	3,72	96,0	64
7 Б	Насунова Г.Г.	24	24	5	5	13	1	3,6	96	42
7 В	Насунова Г.Г.	21	21	3	9	9	0	3,7	100	57
<b>ИТОГО 7-е кл.</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3,67</b>	<b>97,1</b>	<b>54,3</b>
<b>ИТОГО по МАТЕМАТИКЕ</b> <b>в 2-7 классах</b>				<b>85</b>	<b>13</b> <b>8</b>	<b>12</b> <b>1</b>	<b>7</b>	<b>3,86</b>	<b>98</b>	<b>63,5</b>

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
2 А	Манджиева Е.С.	24	17	3	6	8	0	3,7	100	53
2 Б	Катушева Т.Б.-Х.	23	20	8	10	2	0	4,3	100	90
<b>ИТОГО 2-е кл.</b>		<b>47</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4,03</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
3 А	Петькеева Г.В.	24	22	2	13	7	0	3,77	100	68
3 Б	Печерская Е.В.	25	24	9	5	10	0	3,96	100	58,3
<b>ИТОГО 3-е кл.</b>		<b>49</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3,87</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
4 А	Баянова А.С.	30	28	7	12	9	0	3,93	100	68
4 Б	Петькеева Г.В.	25	24	2	6	16	0	3,42	100	33,3
<b>ИТОГО 4-е кл.</b>		<b>55</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3,69</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
5 А	Конеева Е.В.	28	20	2	7	8	3	3,4	90	45
5 Б	Федорова С.Д.	24	17	0	12	5	0	3,7	100	71
<b>ИТОГО 5-е кл.</b>		<b>52</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3,39</b>	<b>92</b>	<b>57</b>
6 А	Федорова С.Д.	25	25	4	15	6	0	3,92	100	76
6 Б	Конеева Е.В.	25	25	6	11	8	0	3,92	100	68
6 В	Конеева Е.В.	27	27	3	15	9	0	3,78	100	66,7

6 Г	Федорова С.Д.	24	25	2	14	9	0	3,72	100	64,0
<b>ИТОГО 6-е кл.</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>3,83</b>	<b>100</b>	<b>68,6</b>
7 А	Дакинова М.Б.	25	25	10	10	5	0	4,2	100	80
7 Б	Конеева Е.В.	24	24	3	11	10	0	3,71	100	58,3
7 В	Эрднеева Е.Э.	21	21	5	12	4	0	4,05	100	81
<b>ИТОГО 7-е кл.</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3,99</b>	<b>100</b>	<b>72,9</b>
<b>ИТОГО по РУССКОМУ в 2-7 классах</b>				<b>66</b>	<b>15 9</b>	<b>11 6</b>	<b>3</b>	<b>3,84</b>	<b>99,13</b>	<b>65,4</b>

По математике в 2-7 классах процент успеваемости 98%, процент качества знаний – 63,5%, по русскому языку 99,13% и 65,4% соответственно.

В 8 и 10-х классах проводились экзаменационные работы, в 8 классах по 90 минут, в 10-х классах в формате ЕГЭ, по пройденному материалу.

Учителями-предметниками представлены протоколы экзаменов 8-х и 10-х классов с разбором типичных ошибок и замечаний в оформлении работ.

Подготовлены сводные ведомости промежуточной аттестации, в которых по классам сгруппирована информация о перечне сданных экзаменом каждым обучающимся.

На основании данных сводной ведомости по классам можно составить свод по предметам обучения как по основным предметам (русский язык и математика), так и по профильным предметам.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 А	Эрднеева Е.Э.	15	11	1	8	1	1	3,8	91	82
8 Б	Эрднеева Е.Э.	18	17	0	8	6	3	3,3	82	47
8 Г	Эрднеева Е.Э.	18	17	1	0	16	0	3,1	94	5,6
<b>ИТОГО 8-е кл.</b>		<b>51</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>93,3</b>	<b>40</b>
10А	Дакинова М.Б.	28	28	5	15	8	0	4,0	100	75
10 Б	Дакинова М.Б.	26	26	3	15	8	0	3,8	100	65

<b>ИТОГО 10-е кл.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3,85</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
<b>Итого по русскому языку</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>3,58</b>	<b>96,9</b>	<b>56,6</b>

### МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 А	Бадмаева Ц.Н.	15	15	6	5	3	1	4,06	93	73
8 Б	Бадминова Л.Н.	18	18	3	5	8	2	3,5	89	44
8 Г	Дорджиева Н.Н.	18	18	1	11	6	0	3,7	100	67
<b>ИТОГО 8-е кл.</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>94,1</b>	<b>60,8</b>
10А	Дорджиева Н.Н.	28	27	10	10	7	0	4,1	100	74,1
10 Б	Бадминова Л.Н.	26	26	10	9	7	0	4,1	100	73
<b>ИТОГО 10-е кл.</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>
<b>Итого по математике</b>		<b>105</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>3,84</b>	<b>97,1</b>	<b>66,7</b>

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 А	Николаева Ю.В.	15	12	5	6	1	0	4,3	100	92
10А	Исакова Л.Д. Жаркова Н.К.	17	17	3	10	4	0	4,0	100	82,3
<b>ИТОГО по английскому языку</b>		<b>32</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

## ЛИТЕРАТУРА

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 А	Эрднеева Е.Э.	15	12	3	6	3	0	4,0	100	75
10А	Дакинова М.Б.	15	14	5	9	0	0	4,3	100	100
<b>ИТОГО по литературе</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3,89</b>	<b>100</b>	<b>82,1</b>

## ФИЗИКА

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 Б	Болдунов А.Б.	10	10	6	4	0	0	4,6	100	100
10 Б	Болдунов А.Б.	12	11	2	5	4	0	3,8	100	64
<b>ИТОГО по физике</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>81</b>

## ИНФОРМАТИКА

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 Б	Сарунова С.Н.	10	10	3	1	6	0	3,7	100	40
10 Б	Сарунова С.Н.	12	10	2	3	5	0	3,7	100	50
<b>ИТОГО по информатике</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>45</b>



**ХИМИЯ**

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 Б	Тепкеева И.И.	8	8	1	2	1	3	3,1	57	43
10 Б	Тепкеева И.И.	14	14	4	5	4	1	3,8	93	64
<b>ИТОГО по химии</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3,45</b>	<b>82</b>	<b>57</b>

**БИОЛОГИЯ**

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 Б	Бербенцева М.Б.	8	8	0	8	0	0	4,0	100	100
10 Б	Бербенцева М.Б.	14	13	2	4	4	3	3,4	77	46
<b>ИТОГО по биологии</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>86</b>	<b>66,7</b>

**ИСТОРИЯ**

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			
8 Г	Мацакова С.А.	18	16	4	8	4	0	4,0	100	75
10 Б	Мацакова С.А.	11	11	6	4	1	0	4,5	100	91
<b>ИТОГО по истории</b>		<b>29</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>81,5</b>

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Всего писали КР	Оценка за КР				Средняя оценка	% У	% К
				5	4	3	2			

8 Г	Шарманджиева Л.Б.	18	16	2	6	8	0	3,6	100	44
10 Б	Шарманджиева Л.Б.	12	12	3	4	5	0	4,0	100	58,3
<b>ИТОГО по обществознанию</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3,71</b>	<b>100</b>	<b>53,5</b>

### Рекомендации:

1. Руководителям МО Эрднеевой Е.Э., Миньковой Л.Г, Бадеевой И.С., Катушевой Т.Б.-Х. обсудить на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации, сравнить с результатами входного мониторинга, учесть результаты промежуточной аттестации при составлении плана работы на новый учебный год.
2. Учителям-предметникам при составлении рабочих программ на следующий учебный года выделить часы на повторение актуальных тем прошлого года, разнообразить виды контроля знаний обучающихся и добиваться качественного усвоения понятийного материала и систематически использовать задания на применение предметных знаний, продолжить работу по отработке пробелов в знаниях обучающихся через проведение индивидуально-дифференцированного подхода на уроках и во внеурочное время.

## Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году

### Анализ результатов ЕГЭ-2023 в 11 классах

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году в МБОУ «ЭКГ» была проделана следующая работа:

- Проанализированы результаты ЕГЭ-2022, поступление выпускников в ВУЗы;
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Создана база данных участников ЕГЭ: персональные данные, выбор ЕГЭ;
- Создана база данных лиц, задействованных при организации и проведении ЕГЭ: организаторы в аудиториях и вне аудиторий, руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, эксперты предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ с развернутыми ответами и т.д.
- В рекреации 1 этажа и в классных кабинетах оформлены стенды по вопросам организации и проведения ЕГЭ: расписание ЕГЭ-2023, основные положения порядка проведения ГИА, баллы ЕГЭ-2023, сроки подачи апелляций и др.
- Постоянно обновляется и пополняется раздел сайта гимназии по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;
- Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ в 2023 году;
- Выпускники приняли участие в апробации по апробации итогового сочинения на гимназическом и региональном уровнях, репетиционных ЕГЭ, гимназических репетиционных экзаменах в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- Составлены списки обучающихся, сдающих экзамены по выбору.

### Характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	51
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	51
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	51
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	1-1%
7.	Количество/доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием	6–11,8%

№	Предмет	ЕГЭ -2019		ЕГЭ -2020		ЕГЭ -2021		ЕГЭ -2022		ЕГЭ-2023	
		кол-во (67)	%	кол-во (71)	%	кол-во (74)	%	кол-во (70)	%	кол-во (51)	%
1	Русский язык	67	100	71	100	74	100	70	100	51	100
2	Математика (Б)	33	49	-	-	-	-	39	56	28	55%
3	Математика (П)	34	51	26	37	29	39	31	44	23	45%
4	Обществознание	40	60	30	42	29	39	30	43	19	37%
5	Английский язык	17	26,5	16	23	13	18	16	23	16	31%
6	История	19	28	22	30	13	18	14	20	10	20%
7	Химия	12	18	17	24	28	38	16	23	7	14%
8	Биология	13	19	17	24	29	39	18	26	7	14%
9	Информатика	11	16	13	18	14	19	20	29	14	27%
10	Физика	10	15	12	17	6	8	8	11	2	4%
11	Литература	2	3	2	3	8	11	3	4	6	12%

### Востребованность экзаменов по выбору

В 2023 году наиболее востребованными оказались предметы обществознание, профильная математика, английский язык и информатика. В этом году возросла выборность по литературе среди выпускников гуманитарного профиля. Уменьшилось количество выпускников, выбравших предметы: история, химия, биология, информатика, физика.

Традиционно большинство выпускников химико-биологического профиля выбирают химию и биологию, выпускники гуманитарного, социально-экономического и математического профилей выбирают обществознание, английский язык и историю. Выбор вышеперечисленных предметов обусловлен требованиями, предъявляемыми вузами к качеству знаний и перечню предметов для выбираемых выпускниками специальностей.

Нарушений Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования (Порядка проведения ЕГЭ) в 2023 году, лицами, задействованными при проведении ЕГЭ (организаторы, общественные наблюдатели, эксперты предметных комиссий, технические специалисты, руководители ППЭ, члены ГЭК) допущено не было.

### Динамика изменения среднего балла ЕГЭ

Как свидетельствуют данные, представленные в таблице, в 2023 году наблюдается тенденция снижения среднего тестового балла практически по всем предметам, кроме истории и обществознания.

- наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по предметам: биология, химия, английский язык;
- увеличился средний балл в 2023 году по сравнению с прошлым годом по предметам: русский язык, литература, информатика, физика.

### Динамика распределения тестовых баллов ЕГЭ 2019-2023

предмет	Период	Всего сдавали	Ср. балл	Набрали баллов				
				ниже мин. балла	мин. балл ниже - 60	61-80	81-99	100
Русский язык	ЕГЭ-2019	67	81		7	18	42	1
	ЕГЭ-2020	71	82		2	31	36	2
	ЕГЭ-2021	74	83		5	21	41	6
	ЕГЭ-2022	70	76		9	30	29	2
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>51</b>	<b>80</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	
Математика (П)	ЕГЭ-2019	34	62		15	15	4	
	ЕГЭ-2020	26	71		3	17	6	
	ЕГЭ-2021	29	68		8	16	5	
	ЕГЭ-2022	31	58	2	6	21	2	
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

#### Сведения о результатах ЕГЭ-2023 по математике базового уровня

Всего сдавали	Средний балл	"5"	"4"	"3"	"2" в осн. день	"2" в резерв. день
28	4	13	13	1	0	1

предмет	Период	Всего сдавали	Ср. балл	Набрали баллов				
				ниже мин. балла	мин. балл -60	61-80	81-99	100
Литература	ЕГЭ-2019	2	67			2		
	ЕГЭ-2020	2	68		1		1	
	ЕГЭ-2021	8	74		2	3	3	
	ЕГЭ-2022	3	42		3			
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
Обществознание	ЕГЭ-2019	40	69	2	15	11	12	
	ЕГЭ-2020	31	69	1	8	14	8	
	ЕГЭ-2021	29	69	1	8	10	10	
	ЕГЭ-2022	30	68	3	4	16	7	

	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
История	ЕГЭ-2019	19	63		7	10	2	
	ЕГЭ-2020	22	68		7	14	1	
	ЕГЭ-2021	13	63		7	3	3	
	ЕГЭ-2022	14	69		4	6	4	
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>10</b>	<b>70</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Биология	ЕГЭ-2019	13	56,3	1	4	8	1	
	ЕГЭ-2020	17	61	1	4	11	1	
	ЕГЭ-2021	29	71		4	19	5	
	ЕГЭ-2022	18	58	2	9	5	2	
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
Английский язык	ЕГЭ-2019	17	77		3	7	7	
	ЕГЭ-2020	16	81		1	6	9	
	ЕГЭ-2021	13	79		2	3	8	
	ЕГЭ-2022	14	78		2	3	9	
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>16</b>	<b>62</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
Информатика	ЕГЭ-2019	11	79		1	5	5	
	ЕГЭ-2020	13	73		3	6	3	1
	ЕГЭ-2021	14	78		1	8	5	
	ЕГЭ-2022	20	71		4	13	3	
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>14</b>	<b>73</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
Химия	ЕГЭ-2019	12	63,9		6	3	3	
	ЕГЭ-2020	17	44	4	5	4	4	
	ЕГЭ-2021	28	65	2	9	11	6	
	ЕГЭ-2022	16	50,3	3	9	1	3	
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
Физика	ЕГЭ-2019	10	53	2	5	2	1	
	ЕГЭ-2020	12	55		10	2		
	ЕГЭ-2021	6	52		6			
	ЕГЭ-2022	8	42	2	6			
	<b>ЕГЭ-2023</b>	<b>2</b>	<b>48</b>		<b>2</b>			

Данные таблиц свидетельствуют об уменьшении доли выпускников в 2023 году, набравших минимальное количество баллов на ЕГЭ. Всего 5 выпускников, не преодолевших порог:

- 1 чел. по математике П и эта же выпускница по математике Б;
- 1 чел. по литературе;
- 1 чел. по химии;
- 1 чел. по обществознанию.

## Государственная итоговая аттестация в 9 классах

### Анализ результатов ОГЭ-2023

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 году в МБОУ «ЭКГ» была проделана следующая работа:

- Проанализированы результаты ОГЭ-2022;
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Создана база данных участников ОГЭ: персональные данные, выбор ОГЭ;
- Создана база данных лиц, задействованных при организации и проведении ОГЭ: организаторы в аудиториях и вне аудиторий, руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, эксперты предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ с развернутыми ответами и т.д.
- В рекреации 1 этажа и в классных кабинетах оформлены стенды по вопросам организации и проведения ОГЭ: расписание ОГЭ-2023, основные положения порядка проведения ГИА, баллы ОГЭ-2023, сроки подачи апелляций и др.
- Постоянно обновляется и пополняется раздел сайта гимназии по вопросам подготовки к ОГЭ;
- Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;
- Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ОГЭ в 2023 году;
- Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору.

### Характеристика участников ОГЭ

№	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников 9 классов	63
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	63
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	63
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	2-3%
6.	Количество/доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием	3-4,7%

### Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет	ОГЭ -2023	
		кол-во (63)	%
1.	Русский язык	63	100%
2.	Математика	63	100%
3.	Обществознание	41	65%
4.	Информатика	20	32%
5.	Английский язык	17	27%
6.	История	11	17%
7.	Химия	10	16%
8.	Биология	10	16%
9.	География	10	16%
10.	Физика	4	6%
11.	Литература	3	5%

В 2023 году наиболее востребованными оказались предметы по выбору обществознание, информатика, английский язык, история. Традиционно большинство учащихся химико-биологического профиля выбирают химию и биологию, выпускники гуманитарного, социально-экономического и математического профилей выбирают обществознание, английский язык и историю.

### Средняя оценка ОГЭ

№	Предмет	На «2»	Средняя оценка	% Успев.	% Кач.
1.	Русский язык	-	4,6	100	98,4
2.	<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>98,4</b>	<b>90,5</b>
3.	Обществознание	-	3,8	100	68,3
4.	Английский язык		4,4	100	76,5
5.	<b>История</b>	<b>1</b>	<b>3,6</b>	<b>90,9</b>	<b>54,5</b>
6.	Химия		4,4	100	90
7.	Биология		4	100	80
8.	Информатика		4,3	100	80
9.	Физика		3,3	100	25
10.	Литература		4,3	100	100
11.	География		4,5	100	90

Нарушений Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования (Порядка проведения ОГЭ) в 2023 году, лицами, задействованными при проведении ОГЭ (организаторы, общественные наблюдатели, эксперты предметных комиссий, технические специалисты, руководители ППЭ, члены ГЭК) допущено не было. Отсутствовали случаи нарушения порядка проведения среди выпускников 9-х классов.

### Научно-методическая работа

**Методическая тема гимназии:** «Проектирование инновационных механизмов развития гимназии обеспечивающих становление и самореализацию участников образовательного процесса в контексте национального проекта «Образование» 2019-2024»

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции через проектное управление для успешного воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоения педагогами инновационных технологий обучения через проектное управление.

**Задачи:**

1. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении проектным управлением в образовательной среде
2. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности обучающихся в освоении основной образовательной программы, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в условиях введения НСУР и новой модели аттестации педагогов
4. обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности

6. развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности
7. развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. развивать духовно-нравственные качества личности ребенка, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
9. совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства
10. обеспечивать материально-технические условия для повышения качества образования.

## **Направления НМР**

1. Организационное обеспечение научно-методической работы.
2. Управление профессиональным ростом педагогов
3. Индивидуализация образовательного процесса, создание условий для развития способностей гимназистов.

## **РАБОТА НМС**

### **Задачи НМС гимназии:**

1. осуществление единого целенаправленного руководства развития гимназии;
2. осуществление контроля за прохождением государственных программ;
3. разработка локальных нормативных документов и контроль их выполнения;
4. изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителей гимназии.

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях НМС решались задачи совершенствования исследовательской и методической работы педагогов и обучающихся, повышения качества образовательного процесса. Также на заседаниях НМС обсуждались организационные и методические вопросы по обобщению и распространению опыта педагогического коллектива гимназии. С целью методического обеспечения УВП рассматривались и утверждались рабочие программы учителей, программы элективных курсов, темы научно-исследовательских работ учащихся, темы самообразования педагогов.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

В течение 2022-2023 учебного года учителями гимназии были представлены и проведены открытые уроки, доклады, выступления на методических мероприятиях различного уровня:

- **Всероссийский уровень**

- Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2023» - **Болдунов А.Б., учитель физики, финалист**

- **Республиканский уровень**

–Регионального этап конкурса «Педагог года Калмыкии – 2023» - **Болдунов А.Б., учитель физики, победитель**

–Межрегиональное образовательное мероприятие «Межрегиональное сотрудничество Республики Калмыкии и Республики Марий Эл в контексте единого образовательного пространства» - открытые уроки **Дакиновой М.Б., учителя русского языка и лит-ры; Бербенцевой М.Б., учителя биологии; Болдунову А.Б., учителя физики; Тепкеевой И.И., учителя химии; Шарманджиевой Л.Б., учителя истории и обществознания**

–Межрегиональная Неконференция «Лучшее от лучших» - **Болдунов А.Б., учитель физики, доклад «Что такое мастер-класс»**



## 1. Публичные лекции

В рамках празднования Дня учителя 5 октября 2023 года в гимназии были проведены Публичные лекции и открытые уроки. Открытые уроки провели педагоги гимназии:

1. Дакинова М.Б., учитель русского языка и литературы
2. Шарманджиева Л.Б., учитель истории и обществознания
3. Мацакова С.А., учитель истории и обществознания
4. Эрднеева Е.Э., учитель русского языка и литературы
5. Бадеева И.С., учитель английского языка
6. Тунешева Д.Р., учитель французского языка

## 2. XXIII научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

28 апреля 2023г. была проведена XXIV гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Всего в конференции приняло участие 19 исследовательских работ, представили работы обучающиеся 5-11 классов. По итогам конференции члены жюри, педагоги гимназии определили лучшие научно-исследовательские работы и проекты.

### Секция «Языки и культура народа»

№	ФИО участника	Класс	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Место
1.	Бюрчиев Алтн	7Б	«Использование интернет-ресурсов и цифровых инструментов в изучении английского языка»	Николаева Ю.В.	I (102)
2.	Базырова Вероника, Подплетов Дмитрий	8Г	«Русские заимствования в английском языке»	Бадеева И.С.	II (96)
3.	Карлова Даяна	8А	«Изучение английского языка через чтение художественной литературы»	Николаева Ю.В.	II (95)
4.	Хахлынов Аюка	6Б	«История калмыцкого чая»	Хаваева С.Г.	III (90)
5.	Басангова Анжелика Болдырев Дмитрий	10Б	Экологический проект “How to become environmentally friendly”	Жаркова Н.К.	IV (84)
6.	Дорджиева Арина	6Б	«Невербальные средства общения»	Конеева Е.В.	V (77)

№	ФИО участника	Класс	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Место
1.	Кодлаева Альмина	9Г	«Фронтовое письмо как исторический источник о Великой Отечественной войне»	Шарманджиева Л.Б.	I (98)
2.	Иванова Иляна	11Г	«Электронное правосудие»	Мацакова С.А.	II (96)
3.	Шамадыкова Байрта	10А	«Советская контрразведка в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	Мацакова С.А.	III (92)

4.	Базырова Вероника Чеканова Ангелина	8Г	«Образ Петра Великого в искусстве»	Мацакова С.А.	IV (86)
----	--	----	------------------------------------	---------------	---------

### Секция «Естественно-научная»

№	ФИО участника	Класс	Тема научно-исследовательской работы	Руководитель	Место/баллы
1.	Бюрчиев Тимур	10А	«Искусственный интеллект»	Сарунова С.Н.	I (105)
2.	Дурдусова Данара Оконова Алтана	9В	«Различные способы решения квадратного уравнения»	Насунова Г.Г.	II (98)
3.	Сарамурзаева Лина	5А	«Тайна числа 7»	Бадмаева Ц.Н.	III (97)
4.	Шамадыкова Байрта	10А	«Сравнительная характеристика сердечно-сосудистой системы»	Бербенцева М.Б.	IV (96)
5.	Иванова Ильяна Болдырева Эльза	11Г 11Б	«Многогранники в природе»	Кюнкрикова Т.Я.	IV (96)
6.	Карлова Даяна	8А	«Качество природной воды и состояние природных ресурсов в Республике Калмыкия»	Китаева Б.В.	(V) 89

### 3. «Предметные недели»

В соответствии с Планом работы гимназии, в целях мотивации учащихся к углубленному изучению отдельных предметов, профильной ориентации учащихся, развития олимпиадного движения, повышения профессиональной компетенции учителей в гимназии были проведены Предметные недели. В рамках недель учителями гимназии были проведены не только открытые уроки, мастер-классы, но и мероприятия по внеклассной работе.

С 24 по 28 апреля 2023 года в МБОУ «ЭКГ» была проведена предметная неделя истории, обществознания и географии.

Цель проведения предметной недели являлось содействовать углублению знаний учащихся в области истории и современности, развитию у учащихся самоорганизации, творческого подхода, коммуникабельности.

Задачи предметной недели являлись:

1. совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
2. вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
3. формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
4. стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
5. повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
6. расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

Принципами проведения предметной Недели являлись: занимательность, доступность, добровольное участие гимназистов в мероприятиях предметно Недели, активное сотрудничество учителя и учащихся.

В ходе проведения Недели истории, обществознания и географии были представлены:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Класс	ФИО учителя
1.	24 апреля	Заседание дискуссионного клуба «Веритас» - Разговор о разном. Дебаты гимназистов со студентами КалмГУ им.Б.Б.Городовикова	11-е классы	Шарманджиева Л.Б.
2.	24 апреля	Информационно-творческие проекты «Россия в XVIII веке»	8г класс	Мацакова С.А.
3.	25 апреля	Правовые основы предпринимательской деятельности	10 а класс	Шарманджиева Л.Б.
4.	25 апреля	Урок-игра «Занимательная экономика»	8а класс	Мацакова С.А.
5.	26 апреля	Интеллектуальная игра «ум да разум»	6 классы	Штыкова Н.В.
6.	26 апреля	Диктант Победы	8-9 классы	Ученики 11г, Мацакова С.А.
7.	27 апреля	Публичная лекция «Специфика России. Феномены Великой Отечественной войны»	10 классы	Мацакова С.А.
8.	27 апреля	Урок –викторина «Россия в системе международных отношений»	7а	Конеев Б.Н.
9.	28 апреля	Участие в научно-практической конференции гимназистов МБОУ «ЭКГ»	11г, 10а, 8г	Мацакова С.А., Шарманджиева Л.Б., Штыкова Н.В.
10	28 апреля	Тема заседания МО учителей истории, обществознания и географии: 1. Первые добровольцы – элестинки в годы ВОВ. 2 . Формирование функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин.	Учителя - предмет ники	Рук. МО Минькова Л.Г.

Предметная Неделя началась с проведения совместного проекта педагогов гимназии и КалмГУ- Заседание дискуссионного клуба «Веритас» - Разговор о разном. В ходе заседания были проведены дебаты гимназистов со студентами КалмГУ им.Б.Б. Городовикова. В ходе недели гимназисты показали высокий уровень подготовки, самоорганизованности, умения выступать на публике, глубокие знания предмета своего выступления.

Все запланированные мероприятия Недели были проведены, за исключением урока – викторины «Россия в системе международных отношений» (учитель Конеев Б.Н., 7а класс), который сам не был готов к уроку.

Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания.

В ходе проведения недели истории и обществознания учащиеся продемонстрировали:

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

Учителя истории и географии (Мацакова С.А., Шарманджиева Л.Б., Штыкова Н.В.) и их ученики активно участвовали в научно-практической конференции гимназии-2023года.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям необходимо посещать мероприятия с классом в рамках предметных недель.
2. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.
3. Итоги проведения Недели рассмотреть на заседании ШМО.

В апреле-мае 2023 года были проведены Недели русского языка и литературы, общественных и естественных дисциплин. В рамках мероприятий были организованы открытые нестандартные уроки, мастер-классы, конкурсы, экскурсии.

**Выводы:** В рамках реализации методической темы гимназии были использованы такие административные подходы к управлению профессиональным ростом учителя и повышению качества учебно-воспитательного процесса как:

1. расширение спектра методических семинаров,
2. привлечение к активному участию в них молодых педагогов наравне с опытными,
3. индивидуальный перспективный подход к привлечению учителей для участия в методических мероприятиях.

Таким образом, вышеуказанные подходы способствовали решению следующих **задач**:

1. повышению профессионального мастерства, профессионального сотрудничества педагогов гимназии и как следствие формированию корпоративного профессионального мышления педагогов гимназии;
2. практической апробации ведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС в различных формах, отличных от традиционного урока;
3. развитию познавательных интересов учащихся, их предметных и метапредметных УУД в соответствии с ФГОС;
4. привлечение родительской общественности к обсуждению публичных лекций позволяет выделить запросы родителей и сделать образовательный процесс открытым.
5. осмыслению администрацией, педагогическим коллективом проблемных областей и поиску адекватных решений.

Вместе с тем в ходе посещения и взаимопосещения занятий были выявлены некоторые **проблемы**, преимущественно у учителей со стажем работы от 0 до 5 лет, в частности:

1. в умении учителей осуществлять самоанализ и рефлексию своей педагогической деятельности,
2. планировать занятие, отбирать формы и методы работы в соответствии с поставленными задачами.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по развитию профессионального мастерства учителей гимназии через разнообразные формы методической работы (педагогический совет; научно-методический совет; семинары с представителями педагогической науки; самообразование; творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы; систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестацию, взаимосвязь с вузами).
2. Формировать разнообразные подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.

## ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

На базе гимназии функционирует Школа молодого педагога.

Цель: адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление. Вхождение в должность и овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный и серьезный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей учителя и классного руководителя, знакомство с нормативно-правовой базой образовательного процесса, становлением организационно-инструктивных, коммуникативных, дидактических и аналитических умений молодого учителя в контексте профессиональной компетентности. Участие молодых педагогов в муниципальных, республиканских конкурсах, мероприятиях:

№	Ф.И.О. педагога	Должность в ОО	Педагогический стаж	Квалификационная категория	КПК	Участвовали в мероприятиях
1	Чужаева Альма Баатровна	Учитель английского языка	2 год	нет	+	Курсовая подготовка «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2021г.; курсы «Планирование и организация воспитательной работы в условиях внедрения примерной программы воспитания», сентябрь-октябрь 2021г.
2	Печерская Евгения Валерьевна	Учитель начальных классов	4 года	сзд	+	Обучающий семинар-практикум учителей начальных классов «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе», декабрь 2021г.
3	Отханов Арслан Ильич	учитель технологии	3 год	нет	+	Курсовая подготовка «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии», апрель 2022г.
4	Боваев Баатр Убушаевич	Учитель физической культуры	3 года	нет	+	Курсовая подготовка «Использование средств спортивной борьбы на уроках физической культуры и занятиях по доп. образованию школьников», май 2022г.
5	Мингяева Рената Юрьевна	Учитель начальных классов	2 года	нет		
6	Айсаханова Марьям Муслимовна	Учитель английского языка	8 мес	нет	+	Курсовая подготовка «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», октябрь, 2023
7	Дюгидова Ольга Андреевна	Учитель химии	8 мес	нет		
8	Команджаева Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	8 мес	нет	+	Курсовая подготовка «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», сентябрь, 2023
9	Китаева Булгун Владимировна	Учитель биологии	2 года	нет		

### КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, прохождения аттестации педагогических работников в течение 2022-2023 учебного года педагоги гимназии прошли

курсовую подготовку и направлены в качестве слушателей на семинары муниципального и республиканского уровней по различным направлениям.

В течение 2023 года прошли курсовую подготовку 13 педагогов:

№	БУ ДПО КРИПКРО	Иное	Направление повышения квалификации по предмету	Тема мероприятия	Кол-во обученных	Дата прохождения
1.	БУ ДПО КРИПКРО		Заместители директора	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО»	1	Ноябрь, 2023
2.			Физическая культура	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	1	Ноябрь, 2023
3.			Начальная школа	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	1	Сент., 2023г
4.			Английский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	1	Окт., 2023
5.				«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	2	
6.			Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	1	Сент., 2023
7.			Математика	«Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГВЭ»	1	14.03 – 19.03
8.				«Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»	1	07.02 – 12.02
9.			Русский язык, литература	«Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»	1	14.02 – 19.02
10.			Физика	«Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»	1	14.02 – 19.02
11.			Калмыцкий язык	«Реализация компетентного подхода в преподавании калм языка и литературы по ФГОС»	2	08.11 – 26.11
	<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>		<b>13</b>	

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения педагогического опыта, укрепления престижа учительской профессии в 2022-2023 учебном году педагоги гимназии принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В ноябре 2023 года педагоги гимназии Бербенцева М.Б., учитель химии; Болдунов А.Б., учитель физики, приняли участие в региональном этапе всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки»; Дакинова М.Б., учитель русского языка и литературы, - в региональном этапе всероссийской олимпиады для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка». По итогам олимпиады Бербенцева М.Б. стала победителем; Болдунов А.Б., Дакинова М.Б., - призерами.

Также 2 команды гимназии (капитаны Дакинова М.Б., учитель русского языка и литературы, и Китаева Б.В., учитель биологии).

## СОТРУДНИЧЕСТВО

В рамках реализации проекта «Поиск» Программы развития гимназии в 2022-2023 учебном году были предприняты следующие административные мероприятия: расширение социального партнерства с ВУЗами и ОУ (КалмГУ, Институт Конфуция, ВолГУ); стимулирование учащихся и педагогов к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, расширение географии олимпиад и конкурсов, в том числе в олимпиадах ведущих ВУЗов. Так же в рамках сотрудничества в этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

1. **Калмыцкий государственный университет** (очно-заочные школы, учебно-тренировочные сборы, Школа юного литератора, журналиста, научно-исследовательские конференции, олимпиады)
2. **Институт Конфуция при Калмыцком государственном университете**
3. **Волгоградский государственный университет** (Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» на базе гимназии)
4. **Астраханский Государственный Университет** (Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников на базе гимназии)

В 2023 году гимназия стала площадкой проведения Всероссийского экономического диктанта, Олимпиады «ТИИМ».

Так же заключено **соглашение о сотрудничестве** в области образования на участие в Исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами».

### РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В рамках организации научно-исследовательской работы в начале учебного года были утверждены план работы с одаренными детьми, план работы НОУ, график занятий по подготовке к олимпиадам различного уровня, график проведения консультаций учащихся по исследовательской деятельности, сформирован банк одаренных учащихся и исследовательских тем учащихся.

#### Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

В течение 2022-2023 учебном году в рамках реализации Плана работы научно-исследовательской деятельности было организовано участие 99 одаренных и высокомотивированных гимназистов в интеллектуальных конкурсах, НПК различного уровня.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в таблице:

Количество/доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня	<b>658 (97%)</b>
Количество/доля учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов	<b>(11%)</b>
- федерального уровня	<b>15 обучающихся (2%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиада по математике «ТИИМ» - 2</li> <li>• Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку - 4</li> <li>• Межрегиональная олимпиада по математике «САММАТ» - 4</li> <li>• Всероссийская олимпиада «На страже экономики» - 4</li> <li>• Олимпиада МГУ им.Ломоносова – 1</li> </ul>
- регионального уровня	<b>23 обучающихся (3%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников – 5</li> <li>• Олимпиада по избирательному праву - 3</li> <li>• Республиканская олимпиада школьников по калмыцкому языку - 3</li> </ul>
- муниципального уровня	<b>41 учащихся (6%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников – 20</li> <li>• Республиканская олимпиада школьников по предметам рег.компетенции - 9</li> <li>• Региональная олимпиада по русскому языку и математике -8</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс исследовательских и краеведческих работ «Бичкн Торскм» - 2</li> <li>• Региональная олимпиада по истории государства и права – 1</li> <li>• Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1</li> </ul> |
|---|

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в гимназии были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (12.12.1993 с изменениями от 12 июля 2020 года);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- Федеральный закон от 6.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р;



- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р;
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.) от 24.12.2018 № 16;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-р
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 №53н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. N 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 N ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России № АБ-355/06 от 31.01.2023 "О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию"
- Устав МБОУ «ЭКГ».

В соответствии со статьей 223 Трудового кодекса РФ, номенклатурой должностей педагогических работников, утвержденный постановлением Правительства от 21.02.2022 №225, на основании изменений в штатном расписании МБОУ «Элистинская классическая гимназия» в 2022-2023 учебном году в гимназии появилась новая штатная единица - советник директора по воспитанию. Назначен на эту должность Лодьянов В.С., который прошел конкурсный отбор и обучение.

Воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы гимназии являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося гимназии в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа гимназии направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

#### **Соблюдение прав детей в учебно-воспитательном процессе**

#### **Отсутствие правонарушений среди обучающихся гимназии**

Деятельность администрации гимназии, социального педагога, педагогического коллектива построена на основании основных правозащитных документов прав детей (Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон об образовании в Российской Федерации ФЗ-273, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ).

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог постоянно взаимодействуют с детьми и их родителями для достижения успешных результатов воспитательной работы. Классные руководители работают над созданием благоприятной психологической атмосферы в классных коллективах. Психолог содействует педагогам и классным руководителям, консультируя их по различным вопросам.

В гимназии создана система по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий ежегодно ведется целенаправленная работа социально-психологической группы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними. Классными руководителями составляются и изучаются социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

В рамках целенаправленной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ежемесячно на совещаниях классных руководителей подводятся итоги посещаемости. Отчеты о посещаемости с указанием причин и количества пропущенных уроков ежемесячно направляются в Управление образования г. Элисты.

Классными руководителями и социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В начале каждого учебного года классными руководителями составляется «банк данных» обучающихся каждого класса. На основании «банка данных» классных коллективов составляется социальный паспорт гимназии, который обновляется в середине и конце учебного года.

При работе, направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, большое внимание уделяется работе с родительской общественностью. Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Согласно Плану работы социально-психологической службы в гимназии проводятся тематические месячники. В частности, с целью профилактики наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в декабре проводится месячник «Курение вредит здоровью», в январе – месячник «Нет наркотикам!». В рамках тематических месячников были проведены классные часы, беседы, продемонстрированы видеоролики о вреде курения и наркомании. Беседы проводились с привлечением сотрудников ОПДН и медицинских работников.

Так, инспекторы ОПДН Паняева Д.В., Канкаев Б.М., Джапов А.В в течение учебного года проводят как коллективные, так и индивидуальные беседы с обучающимися.

В рамках просветительской деятельности гимназия взаимодействует с психологами БУ РК «Республиканский наркологический диспансер», специалистами КМП БУ РК «Республиканского противотуберкулезного диспансера», сотрудниками МЧС, ГИБДД, Прокуратуры РК и Следственного комитета РК.

Помимо санитарно-просветительской деятельности, в гимназии методическим объединением учителей физической культуры организованы занятия спортивных секций и кружков. Учащиеся посещают кружки и спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам. В течение учебного года учителями физической культуры проводятся спортивные игры и соревнования между параллелями классов.

Ежегодно на основании приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях республики» в гимназии проводится социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11-х классов. Гимназисты, достигшие 14-летнего возраста, стопроцентно участвуют в СПТ. По итогам СПТ наблюдается снижение количества обучающихся, попавших в «группу риска» 2022-2023 гг. – 6 обучающихся (7В, 7Г, 8А, 11Б классы).

С детьми «группы риска» проводит работу педагог-психолог гимназии Горяева Б.С. Классными руководителями составляются характеристики и таблицы успеваемости обучающихся. По данным классных руководителей, данные учащиеся не имеют склонностей к аддиктивному поведению, имеют положительную характеристику, обучаются в гимназии удовлетворительно и хорошо.

Во время всего учебного года проводится контроль за пропусками занятий обучающимися без уважительной причины. Ежемесячно классные руководители представляют таблицы с количеством пропущенных уроков детьми: наибольшее количество уроков ребята пропускают по причине болезни. Эти пропуски подтверждены справками из медицинских учреждений и направляются медсестре для закрепления в медицинских карточках обучающихся. Определенное количество пропущенных уроков связано с семейными обстоятельствами или плохим самочувствием детей, в этих случаях классные руководители получают письменное заявление от родителей с просьбой оставить ребенка дома в связи с семейными обстоятельствами или плохим самочувствием ребенка. Наименьшее из всех количество пропусков связано с административными причинами: различного рода соревнования, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, курсы по подготовке к ЕГЭ в КалмГУ. Такие пропуски зафиксированы приказами по МБОУ «ЭКГ».

Отмечается положительная работа классных руководителей гимназии по контролю пропусков, так как пропусков по неуважительной причине не зафиксировано.

В конце каждого цикла классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, ПДД, ДДТТ, интернет-безопасности, правонарушениям, соблюдении комендантского часа, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения на воде и других местах отдыха.

В целях профилактики правонарушений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими противоправных деяний, усиления контроля за обучающимися и их занятостью во внеурочное социальный педагог МБОУ «ЭКГ» систематически принимает участие в рейдах по общественным местам города Элисты. Плановая систематическая воспитательная работа социально-психологической службы и классных руководителей МБОУ «ЭКГ» способствует отсутствию правонарушений обучающихся за последние 3 года.

### **Состояние здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание в гимназии осуществляется медицинской сестрой, закрепленной за учреждением от БУ РК «РДМЦ им. В.Д. Манджиевой». Медицинский кабинет оснащен согласно СанПиН, имеет все необходимое оборудование и медикаменты для

оказания первой медицинской помощи. Медицинская сестра БУ РК «РДМЦ» Чмерева В.К. закреплена за гимназией.

Ежегодно учащиеся 1-11 классов проходят плановые медицинские осмотры, диспансеризацию, вакцинацию, УЗИ и флюорографию. За последний год ухудшение здоровья обучающихся не выявлено. Случаев травматизма, связанного с учебно-воспитательным процессом не зафиксировано.

В 2023 году проводилась плановая сезонная вакцинация против гриппа учащихся гимназии. По факту вакцинировано от гриппа – 486 обучающихся (70%), отказов – 122 чел., медотводов – 26 чел.

Также в целях ежегодной диагностики туберкулезной инфекции учащихся гимназии проведена диагностика туберкулезной инфекции диаскинтестом учащихся гимназии в количестве 630 учащихся (90%).

На основании ежегодного планового медицинского осмотра и в соответствии с приказом Минздрава РФ от 10.08.17г. №514-н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних», обучающиеся 2006-2008г.р. – 175 чел., 2010-2016 г., кроме 2011 г.р. – 341 чел.

Итого обучающихся всех возрастов в количестве 516 учеников (74%) прошли медицинский осмотр специалистов.

### **Занятость обучающихся в кружках, секциях, студиях дополнительного образования**

Создание в гимназии системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Основным положением организации дополнительного образования в гимназии является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных видах деятельности), а так же развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

### **Реализация программ дополнительного образования в МБОУ «ЭКГ»**

С целью развития патриотизма, формирования гражданской идентичности, лидерских качеств в гимназии созданы детские общественные объединения, дискуссионные клубы и инициативы, а также реализуются различные проекты, направленные на повышение успешности обучающихся.

### **Развитие деятельности клубов и детских общественных организаций на базе гимназии, использование различных форм активной деятельности**

**Состояние на 01.09.2023г.**

№	Название кружка (секции)	ФИО учителя	Классы	Кол-во
1.	Шахматы	Болдунов А.А.	5-8 кл.	54 чел.
2.	Умелые ручки	Кривопапенко Я.С.	3-5 кл.	44 чел.

3.	Кружок робототехники	Болдунов А.Б.	5-7 кл.	15 чел.
4.	Кружок «Виртуальная реальность 3D-моделирование»	Болдунов А.Б.	8-10 кл.	15 чел.
5.	Школьное ТВ	Лодянов В.С.	8-10 кл.	18 чел.
6.	Хореография	Мурчуева Н.М.	3-5 кл.	24 чел.
7.	Авангард	Эрднеев В.Б.	5-11 кл.	118 чел.
			ИТОГО	326 чел.

Среди гимназистов 8-11 классов очень популярно детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Целями юнармейского движения в гимназии являются развитие интереса к истории России, героев, развития физической культуры и здорового образа жизни.

Члены отряда «Юнармия» классической гимназии - активные участники общественной жизни города и республики. Они являются волонтерами Победы, оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны. В свободное от учебы время юнармейцы ведут активную работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Юнармейцы с большим интересом изучают историю своей малой родины. Так же отрядом запущен республиканский проект «О взаимодействии военно-патриотического движения Юнармия в сельских школах Республики Калмыкия». В рамках данного проекта отряд юнармейцев гимназии под руководством Эрднеева В.Б. занимается вовлечением учащихся сельских школ в юнармейское движение, проводит практические занятия с автоматом Калашникова, магазином с патронами, ОЗК. В проекте задействовано 8 школ Республики.

Деятельность по развитию юнармейского движения в гимназии способствует расширению социокультурного пространства города и республики. В рамках социального партнерства гимназия на постоянной основе ведет сотрудничество с такими структурными подразделениями, как Министерство молодежной политики и спорта РК, Комитет по делам молодежи, Военный комиссариат РК. На базе гимназии традиционно проходят юнармейские конкурсы и соревнования муниципального и регионального уровней: игра «Победа», военные сборы учащихся 10-х классов.

Для формирования коммуникативных навыков, получения опыта в ведении дискуссий, развития логического мышления, расширения кругозора в гимназии реализуется деятельность дискуссионного клуба старшеклассников «Veritas». Клуб является одним из компонентов системы гражданско-патриотического, нравственного развития и воспитания обучающихся. Члены клуба принимают активное участие в общественной жизни гимназии: организуют благотворительные ярмарки, субботники на территории гимназии.

Анализ результатов деятельности воспитательной системы гимназии показал:

- положительную динамику качества воспитания обучающихся,
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов качеством воспитательного процесса,
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения,
- снижение уровня негативных социальных явлений,
- формирование у детей готовности к сохранению и укреплению своего здоровья, активному занятию творчеством, физической культурой,
- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров гимназии, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся через развитие волонтерского, юнармейского движения;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся через культурно-просветительскую деятельность.

### **Сравнительный анализ количества обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием**

Занятость обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
в гимназии	223 (32%)	250 (35,3%)	247 (36%)	315 (45%)	320 (47%)
вне гимназии	356 (51%)	338 (47,7%)	321 (46%)	308 (44%)	305 (45%)
<b>итого:</b>	579 (83%)	588 (83%)	568 (82%)	623 (88%)	625 (93%)

Сравнительный анализ количества обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием за 2018-2023 годы показывает увеличение охвата обучающихся в дополнительное образование, но с преобладанием вовлеченности в организации дополнительного образования вне гимназии. Это объясняется тем, что обучающиеся стремятся получить документ о получении дополнительного образования специализированных образовательных организаций.

### **Социально-профилактическая деятельность, взаимодействие с органами по опеке и попечительству, КДН, СЗН, ОПДН**

В МБОУ «Элистинская классическая гимназия» создана система по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий составлен план работы социально-психологической группы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2022-2023 учебный год. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

За 2023 год на учете в КДН и ОПДН, на профилактическом внутришкольном учете обучающиеся не состояли. Но в целях профилактики правонарушений были организованы встречи родителей обучающихся со старшим инспектором ОПДН Управления МВД России по г. Элисте. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, постоянно контролируют занятость детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей, учителей-предметников и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы гимназии.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В соответствии с Планом работы гимназии проводятся:

- недели по профилактике вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни»;
- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
- неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!».

Были приглашены специалисты из различных организаций для бесед с учащимися гимназии на темы «Противодействие экстремизму», «Пешеход на дороге», «Снюс. Последствия употребления», «Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков»

Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;
- ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Таким образом, в 2023 году система дополнительного образования и воспитательной работы в МБОУ «ЭКГ» являли собой проведение мероприятий, направленных в основном на:

- удовлетворение образовательных потребностей гимназистов и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и предпрофессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга гимназистов по формированию культуры поведения и социализации;
- отвлечение их от негативного влияния социума.



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство выпускников 11-х классов

МОО	год	Всего обуч. Кол.	ВУЗ		СУЗы		Калм ГУ	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МБОУ «ЭКГ»	2019	67	65	97	2	2,9	14	20,9
	2020	71	64	90	7	10	15	21,1
	2021	75	67	89,3	6	8	15	20
	2022	70	59	84	6	9	17	24
	2023	51	39	76	6	12	7	14

### Трудоустройство выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года

Год	Всего получили документ об основном общем образовании	Поступили				Трудоустроены	
		10 кл.	В т.ч		ссузы	Кол.	%
			МБОУ «ЭКГ»	Другая школа			
2019	90	80	74	6	10	90	100 %
2020	92	75	70	5	17	92	100 %
2021	76	67	56	11	9	76	100%
2022	73	60	53	7	13	73	100%
2023	61/63	43	40	3	18	61	97%

За последние годы наблюдается 100 % занятость выпускников 9 - х классов.

## VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения;
- принятие управленческих решений администрацией гимназии.

Внутренняя оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении.

В гимназии созданы условия для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- состояние здоровья обучающихся

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

– основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования;

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Контроль за состоянием преподавания предметов, качеством организации процесса обучения и внеурочной деятельности, состоянием уровня обученности обучающихся по предметам отражен в аналитических приказах, справках. Рабочие программы, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2023 году психологом гимназии было проведено анонимное анкетирование детей и родителей обучающихся гимназии, основными целями анкетирования являлось: повышение качества и доступности образовательных услуг; стимулирование повышение качества работы образовательного учреждения; обеспечение информационной открытости учреждения, обеспечение доступности информации о деятельности школы родителям.

Степень удовлетворенности уровнем получения образования в 2023 (календарном) году качеством учебно-воспитательного процесса, полученным в ходе анонимного анкетирования по гимназии составил 95 %, они отметили, что их дети охотно, с радостью идут в гимназию. Большинство опрошенных родителей, что составляет 84%, считает, что их дети справляются с учебной нагрузкой без перенапряжения. 15 % родителей выбрали вариант ответа «скорее нет, чем да», это родители вновь прибывших обучающихся, которые еще в недостаточной степени привыкли к новым условиям обучения.

## **VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Кадровый состав, стаж, квалификация педагогических сотрудников МБОУ «Элистинская классическая гимназия» (по состоянию на 31.12.2022 г.):**

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 50 педагогов, из них – 22 чел./ 44% имеет высшую квалификационную категорию, 6 чел./12 % - первую.

Педагогический стаж до 5 лет имеет 16 педагогов / 32%. 18 педагогов / 36% имеют педагогический стаж свыше 20 лет, из них 9 человек / 18% стаж выше 30 лет.

В возрасте до 30 лет – 9 человек / 18%; старше 55 лет 18 человек / 36 %. Работающих пенсионеров - 22 человек / 37%. Средний возраст педагогов гимназии составляет 45 лет.

### **Сведения об аттестации педагогов за 2020-2023 годы**

<b>Год</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>ВКК</b>	<b>1 КК</b>	<b>СЗД</b>
2020	60	27 (45 %)	14 (23 %)	19 (31,6 %)
2021	61	24 (39,3%)	8 (13%)	17 (27,9%)
2022	60	27 (45%)	10 (17%)	18 (30%)
2023	50	22 (44%)	6 (12%)	7 (14%)

## Иновационные проекты

В 2023 году гимназия продолжает реализацию федеральных проектов:

- «Центр «Точка роста» - это центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Работа такого центра расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для гимназистов, поможет сформировать современные технологические и гуманитарные навыки. В 2020 календарном году гимназия стала центром «Точка роста».
- В 2022 году гимназия вошла в Федеральный проект «Школа Минпросвещения». Был проведен мониторинг соответствия гимназии по всем позициям, результаты мониторинга представлены на республиканском семинаре школ Минпросвещения. По многим показателям уровень гимназии определен как высокий, по ряду показателей как средний, в единичных показателях как базовый.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотека расположена на первом этаже Гимназии. Библиотека занимает изолированное помещение – комнату с площадью 55,3 квадратных метров и хранилище для учебного фонда. Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, где 14 посадочных мест для работы и меловая доска. Библиотека оборудована современными стеллажами, ученическими партами (8) и компьютерами. Оснащение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Режим работы библиотеки с 8:30 до 15:30, выходной суббота и воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание и формирование культурного и социального самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Было на 2022г.	Поступило экземпляров за отчетный год	Списано за 2023г.	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	20194	1097	-	21291
из него:				
учебники	18227	1065	-	19292
учебные пособия	1851	-	-	1851
художественная литература	109	-	-	109
справочный материал	7	12	-	19

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-18 человек в день.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). В последнее время основной фонд практически не пополняется художественной литературы, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

В библиотеке зарегистрировано 714 читателей, из них 673 обучающихся. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседа при записи и консультации), и массовая работа: обзоры, выставки и библиотечные уроки, экскурсии в библиотеки г. Элисты.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой во время проведения в гимназии Дней науки, предметных недель, публичных лекций, семинаров и т.д.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена информационных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, читателей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей имеющимися изданиями по различным темам. В 2022 году было проведено 5 тематических выставок.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, библиотечных уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

## **Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ**

**Организация горячего питания** является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В связи с этим Администрацией МБОУ «Элистинская классическая гимназия» проводится постоянная работа по совершенствованию организации школьного питания. С этой целью проводится ежедневный контроль качества питания, который осуществляет бракеражная комиссия образовательного учреждения, в состав которой входят медсестра Чмерева В.К., соцпедагог Мингяева Р.Ю., замдиректора по ВР Баянова А.С. Для организации питания гимназия располагает буфетом, раздаточной и обеденным залом, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все необходимое оборудование для работы находится в рабочем состоянии.

Работы по организации питания обучающихся выполняет ИП Манжикова Е.Н., с октября 2023 года МУП «Школьное питание». Питание осуществляется по утвержденному

10-дневному меню, меню согласовано с сотрудниками Роспотребнадзора на калорийность и пищевую ценность.

Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет одновременно кормить не более 150 учащихся. Отпуск питания производится в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии. У входа в столовую оборудованы 5 раковин для мытья рук, дозаторы для жидкого мыла, 2 сушилки для рук. Наблюдение и выборочный опрос детей показал, что основные правила гигиены гимназисты знают и соблюдают. В 2023 году организовано питались в полном составе учащиеся 1-8 классов.

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание, которое финансируется с федерального бюджета.

### Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	186		186	
5-9 классы	377		377	
10-11 классы	110		110	
<b>Всего</b>	<b>673</b>		<b>673</b>	

В ноябре 2023 года был проведен опрос гимназистов по вопросам организации питания в гимназии. Результаты опроса выявили, что все учащиеся гимназии удовлетворены качеством питания в столовой, есть учащиеся, которые не питаются организовано, но покупают горячие блюда, а также пользуются услугами буфетной продукции.

#### *Выводы по итогам изучения структуры и качества питания:*

Сохранение и укрепление здоровья учащихся одна из важнейших задач гимназии, исходя из этого необходимо:

- продолжить работу по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни (беседы, лекции, информационные стенды и классные часы)
- стремиться к увеличению охвата гимназистов горячим питанием, усилить работу среди родителей и гимназистов по популяризации полноценного горячего питания во время пребывания в гимназии;
- обучение санитарной грамотности среди классных руководителей и гимназистов;
- продолжить работу по контролю соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в помещениях столовой гимназии
- проводить мониторинги здоровья гимназистов;
- продолжить работу в части выяснения предпочтений и пожеланий учащихся в области питания;
- вести разъяснительную работу среди родительской общественности по вопросам организации питания (беседы, анкетирование).

### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

В гимназии имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека. Развивается инфраструктура: оборудована территория для реализации раздела по физической культуре

«Легкая атлетика», организовано лицензированное медицинское обслуживание, имеется медпункт. Благодаря капитальному ремонту обновлено медицинское оснащение, оборудование столовой, спортивного зала, кабинетов информатики.

Гимназия укомплектована учебными кабинетами: кабинеты химии, физики, биологии, 2 кабинета информатики, ОБЖ.

Количество классных комнат (кабинетов) – 36

Из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 17;
- мультимедийными проекторами – 9;
- количество мест в кабинетах информатики и ИКТ – 30.

В гимназии организованы контрольно-пропускной режим, дежурство администраторов, учителей, старшеклассников. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. В гимназии налажено взаимодействие с правоохранительными органами, соблюдаются нормы и правил противопожарной безопасности, нормы охраны труда и электробезопасности; проводятся обучение, инструктажи и формирование культуры безопасности обучающихся и коллектива гимназии.

Антитеррористическая защищенность гимназии регулируется документами:

- Приказ руководителя образовательного учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.
- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. Деятельность МБОУ «ЭКГ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти в Республике Калмыкия.
2. МБОУ «ЭКГ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «ЭКГ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ЭКГ».
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, профессиональные конкурсы, реализацию инновационных проектов, взаимодействие с социальными партнерами.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Вместе с тем, следует активизировать работу по привлечению обучающихся и качеству их подготовки к участию в конкурсах федерального и международного уровней в очной и дистанционной формой.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовать требования определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Вместе с тем, следует отметить необходимость в обновлении и пополнении материально-технической базы гимназии компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, МФУ, учебной мебелью (ростовыми партами и стульями).
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «ЭКГ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
10. В условиях пандемии в гимназии периодически организуется дистанционное обучение и смешанное обучение. Соблюдаются все нормы СанПин по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

**Показатели деятельности по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Элистинская классическая гимназия» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	673
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 / 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	6/11,8 %



	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	658 человек/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек /11%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	215 чел/ 34 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	22 человек/44 %
1.29.2	Первая	6 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	9 человек/ 18%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет	45 человек/90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	673 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

Директор МБОУ «ЭКГ»



О.Э. Французова

Дата составления отчета: «29» марта 2024г.