

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛИСТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ИМЕНИ СЕКЕНОВА БОРИСА КОНСТАНТИНОВИЧА**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
педагогического совета
№ 4 от «28».03.2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЭКГ» им. Секенова Б.К.
/ О.Э. Французова
Приказ № 10 от 10.04.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЭЛИСТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
за 2024 год**

2025г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинская классическая гимназия» за 2024 год

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах деятельности МБОУ «Элистинская классическая гимназия» за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГИМНАЗИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинская классическая гимназия» (МБОУ «ЭКГ», гимназия)

358011, Республика Калмыкия, г. Элиста, 4 микрорайон, д.51

адрес, контактные данные.8(847-22) 3-83-11

E-mail admin-ekg@mail.ru

Сайт <https://shkolaekgelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Администрация города Элисты,

Ф.И.О. руководителя: Французова Октябрина Эдуардовна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: лицензия на правоведения образовательной деятельности, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 14.07.2016 г., серия 08 Л01 № 0000193, регистрационный номер 1229.

Свидетельство о государственной аккредитации:

выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия 21.06.2022 г., серия 08 А 01 № 0000212, регистрационный номер № 473

срок действия свидетельства бессрочно.

Режим работы гимназии:

Пятидневная учебная неделя.

Уроки по 40 минут

Предварительный звонок – 8.25 Начало 1-го урока - 8.30 Перемены по 10 минут, после 2 и 3 -го урока – 20 минут, после 5-го урока – 15 минут.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

- Управление образования Администрации города Элисты;
- Калмыцкий государственный университет (профориентация: очно-заочные школы, учебно-тренировочные сборы, курсовая подготовка педагогов, научно-исследовательские работы, олимпиады)
- Волгоградский государственный университет (проведение Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» на базе гимназии; Дни науки, участие в педагогических конференциях)
- Астраханский государственный университет (Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников на базе МБОУ «ЭКГ»; участие в педагогических конференциях)
- Институт Законотворчества СГЮА (участие гимназистов в Региональной олимпиаде по истории, обществознанию и праву, организованной на базе гимназии, участие в педагогических конференциях)
- Министерство внутренних дел Республики Калмыкия (историко-юридический класс)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом МБОУ «ЭКГ» управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура административных органов гимназии, порядок подчиненности структур (от директора до совета гимназии). Перечень действующих методических объединений.

Администрация гимназии:

Французова Октябрина Эдуардовна, директор;

Ильина Кермен Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дакинова Мирослава Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе;

Баянова Айса Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Сайпудинова Инна Александровна, главный бухгалтер.

Учебно-вспомогательный персонал:

Тактинов Анатолий Ботович, заведующий административно-хозяйственной частью;

Хаваева Саглар Григорьевна, заведующая библиотекой;

Очирова Юлия Владимировна, документовед;

Лиджеева Кермен Очировна, социальный педагог;

Горяева Бова Сергеевна, педагог-психолог;

Совет гимназистов - председатель, обучающаяся 11А класса Лавысова Диана (социально-экономический профиль);

Совет родителей – председатель Лиджиева Светлана Андреевна, родитель 10А класса;

Уполномоченный по правам человека – Горяева Бова Сергеевна, Лиджеева Кермен Очировна, Лиджиев Дольган, 10А класс (математический профиль)

Председатель профкома - Кривопапенко Яна Станиславовна.

Методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, руководитель – Команджаева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- учителей английского языка, руководитель Тунешева Дания Рашитовна - учитель французского языка;
- учителей математики, информатики, истории, обществознания, права, географии руководитель Минькова Людмила Гордеевна, методист;
- учителей физики, биологии и химии, руководитель Бербенцева Марина Борисовна - учитель биологии, методист;
- учителей калмыцкого языка и литературы, руководитель Ангряева Татьяна Валерьевна - учитель калмыцкого языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии, руководитель Бамбаева Людмила Лазаревна, учитель физической культуры.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС ООО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказы и другие нормативно- правовые документы , методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты гимназии (опубликованы на официальном сайте <https://shkolaekgelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «Элистинская классическая гимназия» создает все необходимые предпосылки качественного образования, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования детям, проживающим не только по закрепленной территории, но и в других районах города и республики. Прием в 1-е классы осуществляется только по закрепленной территории.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «ЭКГ» работает в 5-дневном режиме для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), 5-дневном режиме для учащихся основного и среднего общего образования, длительность уроков 40 минут, предварительный звонок – 8.25, начало 1-го урока - 8.30, перемены по 10 минут, после 2 и 3 -го урока – 20 минут, после 4-го урока – 15 минут.

В 2024 году гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;
- основная образовательная программа образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО.

Численность обучающихся в школе

Параметры	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	27	27	23
начальное общее образование	197	186	156
основное общее образование	372	377	364
среднее общее образование	110	110	84
Общее количество обучающихся	679	673	604

Данные о сохранности контингента учащихся

Параметры	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	701	673	640
На конец учебного года	679	660	604
Прибыли в течение учебного года	14	28	17
Выбыли в течение учебного года	36	41	53
Перевод в другие ОУ в связи с переменой места жительства			
В ОУ г. Элисты	19 (53%)	31 (76%)	44 (83%)
В ОУ Республики Калмыкия	4 (11%)	5 (12%)	6 (11%)
В ОУ России	2 (5,5%)	5 (12%)	3 (6%)
В другие страны	11 (30,5%)	-	-

Движение обучающихся происходит по объективным причинам – смена места жительства, переезд из одного района города в другой, семейными обстоятельствами, сложностями у детей с освоением программ профильного уровня.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2023-2024 ГОД

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России» и направлено на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности.

Учебный план для 5-7; 8-9-х, 10-11 профильных классов гимназии на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих основных целей основного общего образования, заложенных во ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (французский язык).
- «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательной предметной областью. В 5-9 классах отводится 1 час на изучение предмета «Родной язык», 2 часа на изучение предмета «Родная литература» в обязательной части учебного плана, при наличии 1 часа на изучение предмета «Родной язык» и 1 часа «Родная литература» в обязательной части, дополнительно выделен 1 час на изучение предмета «Родная литература» в части, формируемой участниками образовательных отношений. В Элистинской классической гимназии созданы равные условия для изучения родных языков (калмыцкий и русский).
- «Математика» (5-6 класс), «Математика» (курс «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика») (7-9 класс), «Информатика».
- «История», «Обществознание», «География». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане гимназии представлен предмет «Обществознание».
- «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы).
- «Музыка»;
- «Технология» в количестве 2-х часов в 5-7 классах и 1-ого часа в 8-х классах.
- «Физическая культура» в количестве 2-х часов и 1 час во внеурочной деятельности, «ОБЗР» в 8-9 классах

Организация внеурочной деятельности Сводный план внеурочной деятельности 1-4-х классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год

Направление	Наименование	1 а	2 а	3 а, б	4 а, б
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов Формирование функциональной грамотности	Кружок по английскому языку «Маленькие звездочки»	1	1	1	1
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1
	Кружок «Читаем и	1	1	1	1

	пишем правильно»				
	Кружок «Знатоки родного края»	2	1	1	2
Профориентационная работа: финансовая грамотность Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок «Основы финансовой грамотности»	-	1	1	-
	Спортивная секция «Гимнастика»	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Клуб «Школа развития речи»	1	1	1	1
	Кружок «Азбука пешехода»	1	1	1	1
	Кружок «Я познаю мир вокруг»	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10

**Организация внеурочной деятельности в 5-7-х и 8-9-х профильных классов
МБОУ «Элистинская классическая гимназия» в 2023-2024 учебном году**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Элистинская классическая гимназия" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, соответствует целям, принципам, ценностям, отражёнными в основной образовательной программе основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и другие;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов ООП ООО МБОУ «ЭКГ».

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;

- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МБОУ «ЭКГ» использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования МБОУ «ЭКГ» для реализации внеурочной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивному и оздоровительному, общекультурному, в кружках Центра Точка роста, через участие в волонтерском движении и Юнармии. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «ЭКГ»;
- оптимизационную модель - в реализации внеурочной деятельности по направлениям социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное принимают участие все педагогические работники МБОУ «ЭКГ» (учителя, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «ЭКГ».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно– нравственное, социальное. Во избежание перегрузки обучающихся каждый ребенок выбирает до 10 часов внеурочных занятий.

Сводный план внеурочной деятельности 5-7-х классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год

Направление	Наименование	Количество часов в неделю		
		5 абв	6абв	7аб
Классный час «Разговор о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов. Формирование функциональной грамотности	Путешествуем с английским языком	1	1	1
	Русский язык: Просто о сложном	1	1	1
	Живая математика	1	1	1
Профориентационная работа: финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	-	-
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»/ «Футбол»	1	2	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Россия – мои горизонты	-	1	1
	Волонтерское движение	1	-	-
	Литературная гостиная	1	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Знатоки родного края	1	2	2
	Волонтерское движение	-	-	1
	Юнармия	-	-	1
	Юный эколог	1	1	1
Итого		10	10	10

Сводный план внеурочной деятельности 8-х классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год

Направление	Наименование	Количество часов в неделю			
		8 А (гум)	8 Б (физ-мат)	8В (хим-био)	8 Г (соц-экон)
Классный час «Разговор о важном»	Классный час "Разговор о важном"	1	1	1	1
Дополнительное	Кружок "Путешествуем с	2	-	-	1

изучение учебных предметов. Формирование функциональной грамотности	английским языком"				
	Русский язык: Просто о сложном	1	-	-	-
	Живая математика	1	2	1	1
	Физика в задачах и экспериментах	-	2	-	-
	Решение экспериментальных задач по химии	-	-	2	-
	Основы программирования	-	1	-	-
	Обществознание	1	2	-	2
	Юный правовед	-	1	-	1
Профориентационная работа: финансовая грамотность	Финансовая грамотность	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция "Волейбол. Футбол"	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Литературная гостиная	1	0	0	0
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Знатоки родного края	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Неизвестная биология	0	0	2	0
	Юный эколог	0	0	1	0
Итого		10	10	10	10

**Сводный план внеурочной деятельности 9-х классов (ФГОС ООО)
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Наименование	Количество часов в неделю	
		9А (гум, соцэконом)	9Б (химбио, физмат)
Классный час «Разговор о важном»	Классный час "Разговор о важном"	1	1
Общеинтеллектуальное	Путешествуем с английским языком	2	-
	Русский язык: Просто о сложном	1	-
	Физика в задачах и экспериментах	-	1
	Решение экспериментальных задач по химии	-	1
	Живая математика	-	2
	Основы программирования	-	1
	Неизвестная биология	-	1
	Обществознание	1	-
Развитие личности и самореализация обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1
	Литературная гостиная	1	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Знатоки родного края	2	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция "Волейбол. Футбол"	1	-
Итого		10	10

**Сводный план внеурочной деятельности для 10-х классов (ФГОС СОО)
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Наименование кружка/секции	Кол-во часов в неделю
		10А (мультипрофиль)
Классный час «Разговор о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1
Общеинтеллектуальное	Решение математических нестандартных задач	-
	Программирование	2
	Решение физических задач	1
	Комплексный анализ текста	1
	Решение биологических задач	1
	Решение расчетных задач по химии	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Литературная гостиная	1
	Россия – мои горизонты	1
	Итого	10

**Сводный план внеурочной деятельности для 11-х классов (ФГОС СОО)
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Наименование кружка/секции	Кол-во часов в неделю	
		11А (соцэконом)	11Б (мультипрофиль)
Классный час «Разговор о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1
Общеинтеллектуальное	Решение математических нестандартных задач	1	1
	Программирование	-	1
	Решение физических задач	-	1
	Комплексный анализ текста	2	1
	Решение биологических задач	-	1
	Решение расчетных задач по химии	-	2
	Лингвомир (английский язык)	1	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Юнармия	1	-
	Волонтерское движение	1	-
	Литературная гостиная	1	-
	Россия – мои горизонты	1	1
	Итого	10	10

Анализ выполнения учебных программ

Контроль выполнения учебных программ осуществлялся учебной частью и руководителями МО в течение всего года и носил системный характер – по итогам каждого цикла обучения составлены отчеты о количественных показателях прохождения программного материала, выполнения

практической части рабочих программ на основе подробных отчетов каждого учителя-предметника. По итогам полугодий подготовлены аналитические справки о прохождении программного материала.

В мае 2024г. в преддверии промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации были проверены классные журналы 1-11 классов на предмет соответствия записей на страницах электронных классных журналов тематическому планированию учителей, количественного и содержательного выполнения программного материала. Данные проверки показали, что в целом преподаватели гимназии добиваются 100%-ного прохождения программного материала.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «ЭЖГ» по причине введения карантина и переводом на дистанционное обучение удалось избежать большого отставания в прохождении программного материала за счет проведения зачетных недель в дистанционном формате. Основными приемами, позволившими пройти программный материал, остаются:

- блочная подача учебного материала,
- корректировка календарно-тематического планирования учителей;
- применение УДЕ,
- произведенная замена уроков болеющих учителей.

Внутренняя оценка качества предметного образования

В МБОУ «Элистинская классическая гимназия» на конец 2023-2024 учебного года обучается 604 обучающихся 1-11 классов.

Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

В соответствии со ст.28, ст.30 п.2, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях контроля знаний обучающихся в период с 25 апреля по 14 мая 2024 года была проведена промежуточная аттестация промежуточная аттестация для обучающихся 2-8-х и 10-х классов по основным предметам в соответствии с учебным планом по предметам и курсам в форме годовых контрольных работ во 2-8 классах, в форме, адаптированной к ЕГЭ в 10 классах.

Цель:

- 1) проанализировать информацию по итогам успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2023-2024 учебный год;
- 2) проследить динамику достижений обучающихся по учебным предметам и обобщить результаты усвоения предметных знаний и умений, предусмотренных программой
- 3) целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и обеспечению дальнейшего качественного их обучения

Методы: наблюдение, собеседование, анализ

Объект контроля: школьная документация

Содержание контроля: проверка классных журналов, собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками, приём отчётов методических объединений, классных руководителей и учителей-предметников. Во 2-7 классах проводились итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, контрольные работы по русскому языку проводились учителями русского языка, а по математике либо учителем математики, либо учителем по расписанию. Все работы проверены в установленные трехдневный срок, с результатами ознакомлены обучающиеся, а также родители (законные представители).

Успеваемость за 2023-2024 учебный год

Сравнительный анализ успеваемости в течение года

Уровень обучения	1 полугодие	2 полугодие	По итогам 2023-2024 учебного года
НОО	98,5%	100%	100%
ООО	98,7%	100%	100%
СОО	99%	100%	100%
Всего по школе	98,6	100%	100%

В сравнении с 1 полугодием к концу учебного года наблюдается повышение успеваемости на 1,4 % и **успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 100%.**

По итогам 2023-2024 учебного года всего **на «5» успевают 88 обучающихся**, что составляет 15,4% от общего количества обучающихся 2-11 классов (НОО – 32, ООО – 43, СОО – 13 обучающихся). В сравнении с успеваемостью за 1 полугодие к концу учебного года количество отличников увеличилось на 29 обучающихся.

На «4» и «5» успевают 300 обучающихся 2-11 классов, что составляет 52,5 % от общего количества обучающихся 2-11 классов (в НОО - 76, ООО – 156, СОО – 68 обучающихся). По итогам года наблюдается большее количество хорошистов в сравнении с 1 полугодием на 57 обучающихся (было 243 человек).

Качество знаний по итогам года составило 47,3%, средний балл 4,32.

Качество знаний во 2 полугодии в сравнении с 1 полугодием повысилось на всех уровнях обучения. Успеваемость по итогам года по основным учебным предметам представлены в таблицах:

МАТЕМАТИКА

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2 а	21	9	8	4	0	4,19	95,24	80,95	73,140
2 б	23	7	14	2	0	4,22	100,0	91,30	72,520
3 а	28	5	13	10	0	3,82	100,0	64,29	60,430
3 б	24	4	19	1	0	4,13	100,0	95,83	68,830
4 а	26	7	15	4	0	4,12	100,0	84,62	69,380
4 б	25	6	13	6	0	4,0	100,0	76,0	65,920
5 а	28	7	16	5	0	4,07	100,0	82,14	68,000
5 б	27	15	8	4	0	4,41	100,0	85,19	79,850
5 в	28	7	12	9	0	3,93	100,0	67,86	64,000
6 а	32	8	8	16	0	3,72	100	50,0	58,380
6 б	27	6	11	10	0	3,85	100,0	62,96	61,630
11 а	27	9	18	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000
11 б	26	11	15	0	0	4,42	100,0	100,0	79,23

АЛГЕБРА

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7 а	25	7	12	6	0	4,04	100,0	76,0	67,360
7 б	25	12	12	1	0	4,44	100,0	96,0	80,160
7 в	27	10	10	7	0	4,11	100,0	74,07	70,070
7 г	25	4	15	6	0	3,92	100,0	76,0	63,040
8а	28	3	12	13	0	3,61	100	53,57	54,140
8б	29	5	15	9	0	3,86	100,0	68,97	61,520

9 а	25	5	11	9	0	3,84	100,0	64,0	61,120
9 б	25	5	17	3	0	4,08	100,0	88,0	67,840
10 б	30	7	18	5	0	4,07	100,0	83,33	67,730
10 г	25	9	12	4	0	4,2	100,0	84,0	72,480

ГЕОМЕТРИЯ

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний% балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7 а	25	6	15	4	0	4,08	100,0	84,0	68,160
7 б	25	10	14	1	0	4,36	100,0	96,0	77,280
7 в	27	10	11	6	0	4,15	100,0	77,78	71,110
7 г	25	4	11	10	0	3,76	100,0	60,0	58,560
8а	28	4	10	14	0	3,61	100	50,0	54,430
8б	29	7	13	9	0	3,93	100,0	68,97	64,000
9 а	25	7	10	8	0	3,96	100,0	68,0	65,120
9 б	25	7	12	6	0	4,04	100,0	76,0	67,360
10 г	25	8	11	6	0	4,08	100,0	76,0	68,800

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний% балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2 а	21	7	9	5	0	4,05	100	76,19	68,380
2 б	23	4	14	5	0	3,96	100,0	78,26	64,170
3 а	28	6	14	8	0	3,93	100,0	71,43	63,710
3 б	24	7	9	8	0	3,96	100,0	66,67	65,170
4 а	26	8	15	3	0	4,19	100,0	88,46	71,850
4 б	25	5	13	7	0	3,92	100,0	72,0	63,360
5 а	28	10	17	1	0	4,32	100,0	96,43	75,860
5 б	27	5	17	5	0	4,0	100,0	81,48	65,480
5 в	28	8	16	4	0	4,14	100,0	85,71	70,290
6 а	32	9	13	10	0	3,97	100,0	68,75	65,380
6 б	27	4	16	7	0	3,89	100,0	74,07	62,070
7 а	25	6	15	4	0	4,08	100,0	84,0	68,160
7 б	25	7	9	9	0	3,92	100,0	64,0	64,000
7 в	27	4	8	15	0	3,59	100,0	44,44	53,780
7 г	25	3	14	8	0	3,8	100,0	68,0	59,360
8а	28	8	11	9	0	3,96	100,0	67,86	65,290

8б	29	5	18	6	0	3,97	100,0	79,31	64,410
9 а	25	4	17	4	0	4,0	100,0	84,0	65,280
9 б	25	8	8	9	0	3,96	100,0	64,0	65,440
10 б	30	6	18	6	0	4,0	100,0	80,0	65,600
10 г	25	4	16	5	0	3,96	100,0	80,0	64,160
11 а	27	7	16	4	0	4,11	100,0	85,19	69,190
11 б	26	2	21	3	0	3,96	100,0	88,46	63,540

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
2 а	21	8	6	6	1	4,0	95,24	66,67	67,430
2 б	23	5	14	4	0	4,04	100,0	82,61	66,960
3 а	14	4	7	3	0	4,07	100,0	78,57	68,290
3 а	14	3	6	5	0	3,86	100,0	64,29	61,710
3 б	12	4	6	2	0	4,17	100,0	83,33	71,330
3 б	12	5	3	4	0	4,08	100,0	66,67	69,670
4 а	12	9	3	0	0	4,75	100,0	100,0	91,000
4 а	14	6	6	2	0	4,29	100,0	85,71	75,430
4 б	13	2	7	4	0	3,85	100,0	69,23	60,920
4 б	12	5	5	2	0	4,25	100,0	83,33	74,330
5 а	14	6	8	0	0	4,43	100,0	100,0	79,430
5 а	14	5	7	2	0	4,21	100,0	85,71	72,860
5 б	12	2	6	4	0	3,83	100,0	66,67	60,670
5 б	15	3	6	6	0	3,8	100,0	60,0	60,000
5 в	14	7	7	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
5 в	14	3	5	6	0	3,79	100,0	57,14	59,710
6 а	17	5	10	2	0	4,18	100,0	88,24	71,290
6 а	15	7	4	4	0	4,2	100,0	73,33	73,330
6 б	13	1	6	6	0	3,62	100,0	53,85	53,850
6 б	14	1	6	7	0	3,57	100,0	50,0	52,570
7 а	12	5	4	3	0	4,17	100,0	75,0	72,000
7 а	13	4	6	3	0	4,08	100,0	76,92	68,620
7 б	12	2	6	4	0	3,83	100,0	66,67	60,670
7 б	13	4	5	4	0	4,0	100,0	69,23	66,460
7 в	14	4	8	2	0	4,14	100,0	85,71	70,290
7 в	13	1	8	4	0	3,77	100,0	69,23	58,150

7 г	13	3	9	1	0	4,15	100,0	92,31	70,150
7 г	12	1	6	5	0	3,67	100,0	58,33	55,330
8а	14	2	8	4	0	3,86	100,0	71,43	61,140
8а	14	3	9	2	0	4,07	100,0	85,71	67,710
8б	15	2	6	7	0	3,67	100,0	53,33	55,730
8б	14	3	4	7	0	3,71	100,0	50,0	57,710
9 а	15	6	5	4	0	4,13	100,0	73,33	70,930
9 а	11	1	6	3	0	3,45	90,91	63,64	54,450
9 б	12	4	4	4	0	4,0	100,0	66,67	66,670
9 б	13	1	5	6	1	3,46	92,31	46,15	50,150
10 б	15	6	7	2	0	4,27	100,0	86,67	74,670
10 б	15	5	4	6	0	3,93	100,0	60,0	64,800
10 г	12	6	4	2	0	4,33	100,0	83,33	77,330
10 г	13	1	6	5	1	3,54	92,31	53,85	52,310
11 а	14	7	7	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
11 а	13	2	7	4	0	3,85	100,0	69,23	60,920
11 б	13	6	7	0	0	4,46	100,0	100,0	80,620
11 б	13	4	8	1	0	4,23	100,0	92,31	72,920

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий COY (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
6 а	17	11	6	0	0	4,65	100,0	100,0	87,290
6 а	15	7	6	2	0	4,33	100,0	86,67	77,070
6 б	13	6	7	0	0	4,46	100,0	100,0	80,620
6 б	14	5	6	3	0	4,14	100,0	78,57	70,860
7 а	13	7	5	1	0	4,46	100,0	92,31	81,230
7 а	12	4	5	3	0	4,08	100,0	75,0	69,000
7 б	12	7	5	0	0	4,58	100,0	100,0	85,000
7 б	13	6	7	0	0	4,46	100,0	100,0	80,620
7 в	14	5	8	1	0	4,29	100,0	92,86	74,860
7 в	13	4	8	1	0	4,23	100,0	92,31	72,920
7 г	12	6	5	1	0	4,42	100,0	91,67	79,670
7 г	13	8	5	0	0	4,62	100,0	100,0	86,150

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
5 а	28	23	5	0	0	4,82	100,0	100,0	93,570
5 б	27	12	9	6	0	4,22	100,0	77,78	73,780
5 в	28	22	6	0	0	4,79	100,0	100,0	92,290
6 а	32	21	8	3	0	4,56	100,0	90,63	85,000
6 б	27	12	15	0	0	4,44	100,0	100,0	80,000
7 а	25	16	9	0	0	4,64	100,0	100,0	87,040
7 б	25	7	14	4	0	4,12	100,0	84,0	69,600
7 в	27	5	8	14	0	3,67	100,0	48,15	56,150
7 г	25	19	6	0	0	4,76	100,0	100,0	91,360
8а	28	12	14	2	0	4,36	100,0	92,86	77,430
8б	29	11	18	0	0	4,38	100,0	100,0	77,660
9 а	25	10	14	1	0	4,36	100,0	96,0	77,280
9 б	25	6	17	2	0	4,16	100,0	92,0	70,400
10 б	30	8	13	9	0	3,97	100,0	70,0	65,200
10 г	25	10	10	5	0	4,2	100,0	80,0	72,800
11 а	27	17	10	0	0	4,63	100,0	100,0	86,670
11 б	26	16	10	0	0	4,62	100,0	100,0	86,150

ФИЗИКА

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7 а	25	6	18	1	0	4,2	100,0	96,0	71,520
7 б	25	6	19	0	0	4,24	100,0	100,0	72,640
7 в	27	1	26	0	0	4,04	100,0	100,0	65,330
7 г	25	4	21	0	0	4,16	100,0	100,0	69,760
8а	28	16	12	0	0	4,57	100,0	100,0	84,570
8б	29	5	19	5	0	4,0	100,0	82,76	65,380
9 а	25	7	12	6	0	4,04	100,0	76,0	67,360
9 б	25	5	16	4	0	4,04	100,0	84,0	66,720
10 б	30	6	24	0	0	4,2	100,0	100,0	71,200
10 г	25	4	14	7	0	3,88	100,0	72,0	61,920
11 а	27	21	6	0	0	4,78	100,0	100,0	92,000
11 б	26	16	10	0	0	4,62	100,0	100,0	86,150

ИНФОРМАТИКА

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
7 а	13	13	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
7 а	12	12	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
7 б	12	12	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
7 б	13	13	0	0	0	5,0	100	100	100
7 в	13	13	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
7 в	14	14	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
7 г	12	12	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
7 г	13	13	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
8а	13	13	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
8а	14	14	0	0	0	0,0	100	100	100
9 а	14	14	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
9 а	11	11	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
9 б	25	25	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
10 г	25	25	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
11 а	15	15	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
11 а	12	12	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
11 б	14	14	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
11 б	12	12	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000

ХИМИЯ

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
8а	28	9	16	3	0	4,21	100,0	89,29	72,570
8б	29	13	16	0	0	4,45	100,0	100,0	80,140
9 а	25	10	13	2	0	4,32	100,0	92,0	76,160
9 б	25	7	17	1	0	4,24	100,0	96,0	72,960
10 б	30	9	16	5	0	4,13	100,0	83,33	70,130
10 г	25	15	7	3	0	4,48	100,0	88,0	82,240
11 а	27	8	19	0	0	4,30	100,0	100,0	74,670
11 б	26	12	14	0	0	4,46	100,0	100,0	80,620

БИОЛОГИЯ

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				

5 а	28	3	23	2	0	4,04	100,0	92,86	65,860
5 б	27	4	12	11	0	3,74	100,0	59,26	57,930
5 в	28	5	19	4	0	4,04	100,0	85,71	66,430
6 а	32	13	10	9	0	4,13	100,0	71,88	70,750
6 б	27	2	17	8	0	3,78	100,0	70,37	58,370
7 а	25	5	13	7	0	3,92	100,0	72,0	63,360
7 б	25	2	22	1	0	4,04	100,0	96,0	65,760
7 в	27	1	11	15	0	3,48	100,0	44,44	49,780
7 г	25	3	18	4	0	3,96	100,0	84,0	63,840
8а	28	2	20	6	0	3,86	100,0	78,57	60,570
8б	29	8	19	2	0	4,21	100,0	93,10	72,000
9 а	25	16	8	1	0	4,6	100,0	96,0	85,920
9 б	25	4	21	0	0	4,16	100,0	100,0	69,760
10 б	30	12	18	0	0	4,4	100,0	100,0	78,400
10 г	25	13	10	2	0	4,44	100,0	92,0	80,480
11 а	27	11	16	0	0	4,41	100,0	100,0	78,670
11 б	26	13	13	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000

ИСТОРИЯ

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
5 а	28	23	5	0	0	4,82	100,0	100,0	93,570
5 б	27	16	10	1	0	4,56	100,0	96,30	84,300
5 в	28	23	3	2	0	4,75	100,0	92,86	91,570
6 а	32	17	10	5	0	4,38	100,0	84,38	78,750
6 б	27	18	7	2	0	4,59	100,0	92,59	85,930
7 а	25	9	10	6	0	4,12	100,0	76,0	70,240
7 б	25	14	8	3	0	4,44	100,0	88,0	80,800
7 в	27	15	7	5	0	4,37	100,0	81,48	78,810
7 г	25	9	9	7	0	4,08	100,0	72,0	69,120
8а	28	14	12	2	0	4,43	100,0	92,86	80,000
8б	29	13	16	0	0	4,45	100,0	100,0	80,140
9 а	25	10	13	2	0	4,32	100,0	92,0	76,160
9 б	25	1	18	6	0	3,8	100,0	76,0	58,720
10 б	30	16	14	0	0	4,53	100,0	100,0	83,200
10 г	25	8	16	1	0	4,28	100,0	96,0	74,400
10 г	11	7	3	1	0	4,55	100,0	90,91	84,360
11 а	27	20	7	0	0	4,74	100,0	100,0	90,670

11 а	14	12	2	0	0	4,86	100,0	100,0	94,860
11 б	26	22	4	0	0	4,85	100,0	100,0	94,460

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд				
6 а	32	22	10	0	0	4,69	100,0	100,0	88,750
6 б	27	12	15	0	0	4,44	100,0	100,0	80,000
7 а	25	17	5	3	0	4,56	100,0	88,0	85,120
7 б	25	19	6	0	0	4,76	100,0	100,0	91,360
7 в	27	7	16	4	0	4,11	100,0	85,19	69,190
7 г	25	18	7	0	0	4,72	100,0	100,0	89,920
8а	28	6	15	7	0	3,96	100,0	75,0	64,710
8б	29	16	12	1	0	4,52	100,0	96,55	82,900
9 а	25	3	13	9	0	3,76	100,0	64,0	58,240
9 б	25	7	17	1	0	4,24	100,0	96,0	72,960
10 б	30	12	18	0	0	4,4	100,0	100,0	78,400
10 г	25	17	7	1	0	4,64	100,0	96,0	87,360
10 г	13	10	3	0	0	4,77	100,0	100,0	91,690
11 а	27	22	5	0	0	4,81	100,0	100,0	93,330
11 а	14	12	2	0	0	4,86	100,0	100,0	94,860
11 а	13	10	3	0	0	4,77	100,0	100,0	91,690
11 б	26	20	6	0	0	4,77	100,0	100,0	91,690

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году

Анализ результатов ЕГЭ-2024 в 11 классах

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году в МБОУ «ЭКГ» была проделана следующая работа:

- Проанализированы результаты ЕГЭ-2023, поступление выпускников в ВУЗы;
- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Создана база данных участников ЕГЭ: персональные данные, выбор ЕГЭ;
- Создана база данных лиц, задействованных при организации и проведении ЕГЭ: организаторы в аудиториях и вне аудиторий, руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, эксперты предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ с развернутыми ответами и т.д.
- В рекреации 1 этажа и в классных кабинетах оформлены стенды по вопросам организации и проведения ЕГЭ: расписание ЕГЭ-2024, основные положения порядка проведения ГИА, баллы ЕГЭ-2024, сроки подачи апелляций и др.
- Постоянно обновляется и пополняется раздел сайта гимназии по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;

- Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ в 2024 году;
- Выпускники приняли участие в апробации по апробации итогового сочинения на гимназическом и региональном уровнях, репетиционных ЕГЭ, гимназических репетиционных экзаменах в формате ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- Составлены списки обучающихся, сдающих экзамены по выбору.

Характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2024 год
1.	Общее количество выпускников	53
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	53
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	53
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество/доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием	8 (15%)

Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет	ЕГЭ -2020		ЕГЭ -2021		ЕГЭ -2022		ЕГЭ-2023		ЕГЭ-2024	
		кол-во (71)	%	кол-во (74)	%	кол-во (70)	%	кол-во (51)	%	кол-во (53)	%
1	Русский язык	71	100	74	100	70	100	51	100	52	100%
2	Математика (Б)	-	-	-	-	39	56	28	55%	33	62%
3	Математика (П)	26	37	29	39	31	44	23	45%	20	38%
4	Обществознание	30	42	29	39	30	43	19	37%	19	36%
5	Английский язык	16	23	13	18	16	23	16	31%	13	25%
6	История	22	30	13	18	14	20	10	20%	9	17%
7	Химия	17	24	28	38	16	23	7	14%	12	23%
8	Биология	17	24	29	39	18	26	7	14%	13	24%
9	Информатика	13	18	14	19	20	29	14	27%	10	19%
10	Физика	12	17	6	8	8	11	2	4%	4	7%
11	Литература	2	3	8	11	3	4	6	12%	7	1,3%
12	География	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,4%

В 2024 году наиболее востребованными оказались предметы профильная математика, обществознание, английский язык, химия, биология. В этом году возросла выборность по литературе среди выпускников гуманитарного профиля. Появились выпускники, которые выбрали для сдачи ЕГЭ предмет «географию». Уменьшилось количество выпускников, выбравших предметы: история, информатика, английский язык. Традиционно большинство выпускников химико-биологического профиля выбирают химию и биологию, выпускники гуманитарного, социально-экономического и математического профилей выбирают обществознание, английский язык и историю. Выбор вышеперечисленных предметов обусловлен требованиями, предъявляемыми вузами к качеству знаний и перечню предметов для выбираемых выпускниками специальностей. По русскому языку обучающийся Болдырев Дмитрий, 11Б не сдавал русский язык, так как сдал этот предмет на ЕГЭ в 2023 году.

Нарушений Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования (Порядка проведения ЕГЭ) в 2024 году, лицами, задействованными при проведении ЕГЭ (организаторы,

общественные наблюдатели, эксперты предметных комиссий, технические специалисты, руководители ППЭ, члены ГЭК) допущено не было.

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ

Как свидетельствуют данные, представленные в таблице, в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается тенденция снижения среднего тестового балла практически по всем предметам, кроме математики профильного уровня, биологии, химии, английскому языку и физике. Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, обществознание, история, информатика.

Динамика распределения тестовых баллов ЕГЭ 2020-2024

предмет	Период	Всего сдавали	Ср. балл	Набрали баллов				
				ниже мин. балла	мин. балл ниже -60	61-80	81-99	100
Русский язык	ЕГЭ-2020	71	82		2	31	36	2
	ЕГЭ-2021	74	83		5	21	41	6
	ЕГЭ-2022	70	76		9	30	29	2
	ЕГЭ-2023	51	80		2	18	31	
	ЕГЭ-2024	53	77		3	29	21	
Математика (П)	ЕГЭ-2020	26	71		3	17	6	
	ЕГЭ-2021	29	68		8	16	5	
	ЕГЭ-2022	31	58	2	6	21	2	
	ЕГЭ-2023	23	56	1	10	12	0	
	ЕГЭ-2024	20	77		2	10	8	
предмет	Период	Всего сдавали	Ср. балл	Набрали баллов				
				ниже мин. балла	мин. балл -60	61-80	81-99	100
Литература	ЕГЭ-2020	2	68		1		1	
	ЕГЭ-2021	8	74		2	3	3	
	ЕГЭ-2022	3	42		3			
	ЕГЭ-2023	6	70	1	1	1	3	
	ЕГЭ-2024	7	58		4	2	1	
Обществознание	ЕГЭ-2020	31	69	1	8	14	8	
	ЕГЭ-2021	29	69	1	8	10	10	
	ЕГЭ-2022	30	68	3	4	16	7	
	ЕГЭ-2023	19	74	1	3	7	8	
	ЕГЭ-2024	19	62	1	7	5	6	
История	ЕГЭ-2020	22	68		7	14	1	
	ЕГЭ-2021	13	63		7	3	3	
	ЕГЭ-2022	14	69		4	6	4	
	ЕГЭ-2023	10	70		4	4	0	2
	ЕГЭ-2024	9	57	1	3	3	2	
Биология	ЕГЭ-2020	17	61	1	4	11	1	
	ЕГЭ-2021	29	71		4	19	5	
	ЕГЭ-2022	18	58	2	9	5	2	
	ЕГЭ-2023	7	52		4	3		
	ЕГЭ-2024	13	64		5	6	2	

Английский язык	ЕГЭ-2020	16	81		1	6	9	
	ЕГЭ-2021	13	79		2	3	8	
	ЕГЭ-2022	14	78		2	3	9	
	ЕГЭ-2023	16	62		5	9	2	
	ЕГЭ-2024	13	70		2	6	5	
Информатика	ЕГЭ-2020	13	73		3	6	3	1
	ЕГЭ-2021	14	78		1	8	5	
	ЕГЭ-2022	20	71		4	13	3	
	ЕГЭ-2023	14	73		3	5	6	
	ЕГЭ-2024	10	72		2	5	3	
Химия	ЕГЭ-2020	17	44	4	5	4	4	
	ЕГЭ-2021	28	65	2	9	11	6	
	ЕГЭ-2022	16	50,3	3	9	1	3	
	ЕГЭ-2023	7	47	1	4	2	0	
	ЕГЭ-2024	12	64		5	3	4	
Физика	ЕГЭ-2020	12	55		10	2		
	ЕГЭ-2021	6	52		6			
	ЕГЭ-2022	8	42	2	6			
	ЕГЭ-2023	2	48		2			
	ЕГЭ-2024	4	60		2	2		
География	ЕГЭ-2024	2	84			1	1	

Сведения о результатах ЕГЭ-2023 по математике базового уровня

Всего сдавали	Средний балл	"5"	"4"	"3"	"2" в осн. день	"2" в резерв. день
33	4	17	10	6	0	0

Данные таблиц свидетельствуют об уменьшении доли выпускников в 2024 году, набравших минимальное количество баллов на ЕГЭ. В 2024 году не преодолели порог 2 выпускника по предметам: обществознание, история.

Представлены результаты ЕГЭ после пересдачи 4 и 5 июля 2024 года. Улучшили результаты: Манджиев Александр обществознание (94 балла), Горяева Дельгр обществознание (42 балла), Джубанова Полина обществознание (48 баллов), Шамадыкова Байрта литература (94 балла), Очирова Диана литература (56 баллов), Бюрчиев Тимур по информатике (93 балла), Оников Дамир информатика (78 баллов), Гаваев Алдар химия (43 балла), Налгиров Айс химия (55 баллов) Басангов Николай русский язык (78 баллов), Воробьева София история (70 баллов).

Ухудшили результаты ЕГЭ после пересдачи на 6 баллов: Чуваев Александр информатика (64 балла), Сангинов Арслан математика профильного уровня (52 балла), Манджиева Милена нарушила Порядок проведения ЕГЭ на истории была удалена с экзамена, результат аннулирован.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Анализ результатов ОГЭ-2024

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024 году в МБОУ «ЭКГ» была проделана следующая работа:

- Проанализированы результаты ОГЭ-2023;

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- Создана база данных участников ОГЭ: персональные данные, выбор ОГЭ;
- Создана база данных лиц, задействованных при организации и проведении ОГЭ: организаторы в аудиториях и вне аудиторий, руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, эксперты предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ с развернутыми ответами и т.д.
- В рекреации 1 этажа и в классных кабинетах оформлены стенды по вопросам организации и проведения ОГЭ: расписание ОГЭ-2024, основные положения порядка проведения ГИА, баллы ОГЭ-2024, сроки подачи апелляций и др.
- Постоянно обновляется и пополняется раздел сайта гимназии по вопросам подготовки к ОГЭ;
- Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам;
- Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ОГЭ в 2024 году;
- Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору.

Характеристика участников ОГЭ

№	Показатель	2024 год
1.	Общее количество выпускников 9 классов	50
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	50
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	50
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
6.	Количество/доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием	4 (8%)

Востребованность экзаменов по выбору

№	Предмет	ОГЭ -2024	
		кол-во (50)	%
1.	Русский язык	50	100%
2.	Математика	50	100%
3.	Обществознание	35	70%
4.	Информатика	18	36%
5.	География	12	24%
6.	Английский язык	9	18%
7.	Физика	8	16%
8.	История	7	14%
9.	Биология	5	10%
10.	Химия	4	8%
11.	Литература	2	4%

В 2024 году наиболее востребованными оказались предметы по выбору обществознание, информатика, английский язык, история. Традиционно большинство обучающиеся химико-биологического профиля выбирают химию и биологию, выпускники гуманитарного, социально-экономического и математического профилей выбирают обществознание, английский язык и историю.

Средняя оценка ОГЭ

№	Предмет	На «2»	Средняя оценка	% Успев.	% Кач.
1.	Русский язык		4	100%	90%

2.	Математика		4	100%	96%
3.	Обществознание		4	100%	85%
4.	Английский язык		5	100%	100%
5.	История		4	100%	71%
6.	Химия		3,5	100%	100%
7.	Биология		4	100%	80%
8.	Информатика		4	100%	61%
9.	Физика		4	100%	100%
10.	Литература		5	100%	100%
11.	География		5	100%	100%

Нарушений Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования (Порядка проведения ОГЭ) в 2024 году, лицами, задействованными при проведении ОГЭ (организаторы, общественные наблюдатели, эксперты предметных комиссий, технические специалисты, руководители ППЭ, члены ГЭК) допущено не было. Отсутствовали случаи нарушения порядка проведения среди выпускников 9-х классов.

Научно-методическая работа

Методическая тема гимназии: «Развитие профессиональной компетентности

педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления НМР

1. Организационное обеспечение научно-методической работы.
2. Управление профессиональным ростом педагогов
3. Индивидуализация образовательного процесса, создание условий для развития способностей гимназистов.

РАБОТА НМС

Задачи НМС гимназии:

1. осуществление единого целенаправленного руководства развития гимназии;
2. осуществление контроля за прохождением государственных программ;
3. разработка локальных нормативных документов и контроль их выполнения;
4. изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителей гимназии.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях НМС решались задачи совершенствования исследовательской и методической работы педагогов и обучающихся, повышения качества образовательного процесса. Также на заседаниях НМС обсуждались организационные и методические вопросы по обобщению и распространению опыта педагогического коллектива гимназии. С целью методического обеспечения УВП рассматривались и утверждались рабочие программы учителей, программы элективных курсов, темы научно-исследовательских работ учащихся, темы самообразования педагогов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

В течение 2024 года учителями гимназии были представлены и проведены открытые уроки, доклады, выступления на методических мероприятиях различного уровня:

- **Всероссийский уровень**

- **Болдунов А.Б., учитель физики:**

Летний педагогический совет в Образовательном центре «Машук» -открытое занятие и мастер-класс

Всероссийский форум учителей физики, ОЦ «Сириус» - публичное выступление

Форум классных руководителей – открытое занятие

ВЭПС – участие, член Всероссийского экспертного педагогического совета

«Атомный урок» - член жюри

- **Дакинова М.Б.**

Всероссийский конкурс «Хранители русского языка» - финалист

- **Республиканский уровень**

- **Мацакова С.А.**

Республиканский этап Чемпионата «Профессионалы» - эксперт-наставник

- **Китаева Б.В.**

Республиканская НПК «Педагогика любви – основа отношений семьи и школы» -выступление

- **Бербенцева М.Б.**

Республиканская НПК «Педагогика любви – основа отношений семьи и школы» -выступление

Республиканский семинар «Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках химии и биологии» - выступление

1. Публичные лекции

В рамках празднования Дня учителя 4-10 октября 2024 года в гимназии была проведена Декада учителя, где педагогами были проведены публичные лекции и открытые уроки.

Учитель	Предмет	Форма, тема
Дорджиева Н.Н.	Математика	Урок «Уравнение и решение задач с элементами игры»
Бадминова Л.Н.	Математика	Урок «Уравнение и решение задач»

Шарманджиева Л.Б. Минькова Л.Г.	Экономика, география	Бинарный урок, «Россия в глобальном мире: вызовы и задачи»
Насунова Г.Г.	Математика	Урок «НОК и НОД»
Каракенжеева Л.Р.	Окружающий мир	Мастер – класс «Урок окружающего мира с использованием лего-конструктора»
Мацакова С.А.	История	Публичная лекция «Геополитическое положение и геополитическая ситуация современной России»
Боваев Б.У	Физическая культура	Фрагмент занятия «Все на футбол!»
Дакинова М.Б.	Литература	Открытый урок «Берегите в себе человека» (по творчеству А.П.Чехова)
Бербенцева М.Б.	Биология	Публичная лекция «Искусственный интеллект в жизни»
Бадмаева В.В.	Литература	Урок «Русские народные сказки»
Болдунов А.Б.	Физика	Публичная лекция «Атомная энергетика»
Ангреева Т.В.	Калмыцкий язык	Открытый урок «Чини хорад юн бяня?»

2. XXV научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

3 мая 2024г. была проведена XXV гимназическая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Работа велась в трех секциях: родного языка и литературы, гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин

Всего в конференции приняло участие 36 исследовательских работ, представили работы обучающиеся 5-11 классов. По итогам конференции члены жюри, педагоги гимназии определили лучшие научно-исследовательские работы и проекты.

Секция родного языка и литературы

Место	ФИО уч-ся	Класс	Название работы	Учитель
1	Нерюпова Александра	7б	Калмыцкая национальная одежда	Хаваева С.Г
2	Лиджеева Эвелина	8а	Великая Отечественная война в исторических песнях , искусстве и литературе калмыцкого народа	Мальмакова Н.А.
3	Базырова Вероника	9б	Калмыцкая народная вышивка	Ильина К.А.

Секция гуманитарных дисциплин

Место	ФИО уч-ся	Класс	Название работы	Учитель
1.	Долгих Георгий	5 А	Языковые реалии в романе Дж.К.Роулинг «Гарри Поттер и Кубок Огня»	Айсаханова М.М.
2.	Бормагненко Кермен	8 Б	Американизмы в дизайне одежды	Очирова Б.С.
3.	Санжакова Ангелина	9 А	Методы запоминания английских слов	Бадеева И.С.
2.	Мукеева Альмина	10г	«В каких сферах юридической деятельности реалистично применять	Мацакова С.А.

			технологии СРТ-4 в настоящее время»	
3.	Базырова Вероника	9б	«Бессмертный полк» - мой полк	Шарманджиева Л.Б.
1	Оконова Алтана, Васильева Галсана	10б	Современный герой-соотечественник. «Мой герой»	Жаркова Н.К

Секция естественно-математических дисциплин

№	ФИО уч-ся	Класс	Название работы	Учитель
1.	Дженгурова Яна	11б	Логарифмы на слуху и в ухе	Бадминова Л.Н.
2.	Сарамурзаева Лина	6а	38 попугаев, или как измерить свой рост	Насунова Г.Г.
3.	Дорджиева Арина	7б	Адаптация к климатическим изменениям в Калмыкии: проблема и пути решения	Китаева Б.В
3	Кодлаева Альмина	10г	Цепные дроби в заданиях ЕГЭ и олимпиадного характера	Тугульчиева В.С.

3. «Педагогическая мастерская»

В рамках работы педагогической мастерской МБОУ «ЭКГ» «Открытие», в целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения педагогического опыта, укрепления престижа учительской профессии и труда, на основании приказа УОА г. Элисты от 22.03.2024г №241 «Об организации и проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года» в период с 3.04.2024г по 5.04.2024г на базе МБОУ «ЭКГ» состоялся Форум учителей «Педагогическая мастерская – «Учитель года» (далее – Форум) и муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2024» в номинации «Учитель» (далее – Конкурс)

Для работы на Форуме и Конкурсе Довгополовым Д.С. и Болдуновым А.Б., финалистами Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019, 2023», были приглашены лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет из Белгородской, Орловской областей, городов Орла и Астрахани: Ладных М.С., учитель физики; Ладных Т.А., учитель математики; Журбин А.А., учитель литературы; Гомозов А.В., учитель истории; Шаров С.Н., учитель астрономии.

3 апреля 2024г, в день проведения Форума, гости поделились опытом, продемонстрировав применяемые технологии и методики на открытых уроках, мастер-классах и внеурочных занятиях. Педагоги Элисты, присутствовавшие на открытых мероприятиях, отметили нестандартный подход к обучению, высокий уровень владения методикой преподавания.

В дни проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2024», 4 – 5 апреля 2024г гости из других регионов работали в Большом жюри конкурса.

В соответствии с приказом УОА г.Элисты от 11.04.2024г №308 «Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2024» была отмечена качественная подготовка базы проведения Конкурса и объявлена благодарность за подготовку и проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2024» Французовой О.Э., директору МБОУ «ЭКГ».

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

На базе гимназии функционирует Школа молодого педагога.

Цель: адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление. Вхождение в должность и овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный и серьезный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей учителя и классного руководителя, знакомство с нормативно-правовой базой

образовательного процесса, становлением организационно-инструктивных, коммуникативных, дидактических и аналитических умений молодого учителя в контексте профессиональной компетентности. Участие молодых педагогов в муниципальных, республиканских конкурсах, мероприятиях:

№	Ф.И.О. педагога	Должность в ОО	Педагогический стаж	Квалификационная категория	КПК	Участвовали в мероприятиях
1	Команджаева Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	1 год	нет	+	Курсовая подготовка «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», сентябрь, 2023
2	Китаева Булгун Владимировна	Учитель биологии	3 года	нет	+	Республиканская НПК «Педагогика любви – основа отношений семьи и школы» - выступление
3	Бадмаева Валентина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	3 мес	нет	-	Открытый урок в рамках Декады учителя
4	Каракенжеева Лия Ренатовна	Учитель начальных классов	3 мес	нет	-	Открытый урок в рамках Декады учителя

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, прохождения аттестации педагогических работников в течение 2023-2024 учебного года педагоги гимназии прошли курсовую подготовку и направлены в качестве слушателей на семинары муниципального и республиканского уровней по различным направлениям.

В течение 2024 года прошли курсовую подготовку 7 педагогов:

№	БУ ДПО КРИПКРО	Иное	Направление повышения квалификации по предмету	Тема мероприятия	Кол-во обученных
1.			Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	1
2.			Русский язык, литература	«Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»	1
3.			Физика	«Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»	1
4.			Биология	«Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»	1
5.			Биология	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	1
6.			Калмыцкий язык	«Реализация компетентностного подхода в преподавании калм языка и литературы по ФГОС»	2
	ИТОГО		7		7

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения педагогического опыта, укрепления престижа учительской профессии в 2024 году педагоги гимназии принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В ноябре 2024 года Дакинова М.Б., учитель русского языка и литературы, - в региональном этапе всероссийской олимпиады для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка». По итогам олимпиады Дакинова М.Б. стала победителем.

СОТРУДНИЧЕСТВО

В рамках сетевого взаимодействия и Программы развития гимназии в 2023-2024 учебном году были предприняты следующие административные мероприятия: расширение социального партнерства с ВУЗами и ОУ (КалмГУ, ВолГУ, СГЮА); стимулирование учащихся и педагогов к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, расширение географии олимпиад и конкурсов, в том числе в олимпиадах ведущих ВУЗов.

В 2024 году был заключен договор о сотрудничестве с Обществом «Знание» и кластером «Цифровая Калмыкия».

На базе кластера «Цифровая Калмыкия» обучающиеся гимназии имеют возможность углубленного изучения информатики и математики, тренировочных ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги «Цифровой Калмыкии» имеют урочную и внеурочную нагрузку в МБОУ «ЭКГ».

В 2024 году обучающиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

1. **Калмыцкий государственный университет** (очно-заочные школы, учебно-тренировочные сборы, Школа юного литератора, журналиста, научно-исследовательские конференции, олимпиады)
2. **Волгоградский государственный университет** (Межрегиональная конференция по праву)
3. **Пятигорский государственный университет** (Всероссийская интеллектуальная лига «Игры разума»)
4. **Саратовская государственная юридическая академия** (онлайн-квиз «По следам Шерлока», НПК)
5. **МТУСИ** (МБОУ «ЭКГ» - площадка проведения заключительного этапа олимпиады ТИИМ)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В рамках организации научно-исследовательской работы в начале учебного года были утверждены план работы с одаренными детьми, план работы НОУ, график занятий по подготовке к олимпиадам различного уровня, график проведения консультаций учащихся по исследовательской деятельности, сформирован банк одаренных учащихся и исследовательских тем учащихся.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

В течение 2024 года в рамках реализации Плана работы научно-исследовательской деятельности было организовано участие 99 одаренных и высокомотивированных гимназистов в интеллектуальных конкурсах, НПК различного уровня.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в таблице:

Количество/доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня		411 (69%)
Количество/доля учащихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов		48 (12%)
- федерального уровня	6 обучающихся (2%): • Олимпиада по математике «ТИИМ» - 2 • НПК ВолГУ – 4	
- регионального	9 обучающихся (4%):	

уровня	• Всероссийская олимпиада школьников – 6 • Олимпиада по избирательному праву - 2 • Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» - 1
- муниципального уровня	33 учащихся (9%) • Всероссийская олимпиада школьников – 24 • Республиканская олимпиада школьников по предметам рег.компетенции - 6 • Региональная олимпиада по русскому языку и математике -2 • Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в гимназии были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

Воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы гимназии являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося гимназии в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа гимназии направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Соблюдение прав детей в учебно-воспитательном процессе

Отсутствие правонарушений среди обучающихся гимназии

Деятельность администрации гимназии, социального педагога, педагогического коллектива построена на основании основных правозащитных документов прав детей (Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон об образовании в Российской Федерации ФЗ-273, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ).

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог постоянно взаимодействуют с детьми и их родителями для достижения успешных результатов воспитательной работы. Классные руководители работают над созданием благоприятной психологической атмосферы в классных коллективах. Психолог содействует педагогам и классным руководителям, консультируя их по различным вопросам.

В гимназии создана система по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий ежегодно ведется целенаправленная работа социально-психологической группы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними. Классными руководителями составляются и изучаются социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

В рамках целенаправленной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ежемесячно на совещаниях классных руководителей подводятся итоги посещаемости. Отчеты о посещаемости с указанием причин и количества пропущенных уроков ежемесячно направляются в Управление образования г. Элисты.

Классными руководителями и социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В начале каждого учебного года классными руководителями составляется «банк данных» обучающихся каждого класса. На основании «банка данных» классных коллективов составляется социальный паспорт гимназии, который обновляется в середине и конце учебного года.

При работе, направленной на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, большое внимание уделяется работе с родительской общественностью. Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Согласно Плану работы социально-психологической службы в гимназии проводятся тематические месячники. В частности, с целью профилактики наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в декабре проводится месячник «Курение вредит здоровью», в январе – месячник «Нет наркотикам!». В рамках тематических месячников были проведены классные часы, беседы, продемонстрированы видеоролики о вреде курения и наркомании. Беседы проводились с привлечением сотрудников ОПДН и медицинских работников.

Так, инспекторы ОПДН Паняева Д.В., Канкаев Б.М., Джапов А.В в течение учебного года проводят как коллективные, так и индивидуальные беседы с обучающимися.

В рамках просветительской деятельности гимназия взаимодействует с психологами БУ РК «Республиканский наркологический диспансер», специалистами КМП БУ РК «Республиканского

противотуберкулезного диспансера», сотрудниками МЧС, ГИБДД, Прокуратуры РК и Следственного комитета РК.

Помимо санитарно-просветительской деятельности, в гимназии методическим объединением учителей физической культуры организованы занятия спортивных секций и кружков. Учащиеся посещают кружки и спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам. В течение учебного года учителями физической культуры проводятся спортивные игры и соревнования между параллелями классов.

Ежегодно на основании приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях республики» в гимназии проводится социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11-х классов. Гимназисты, достигшие 14-летнего возраста, стопроцентно участвуют в СПТ. По итогам СПТ наблюдается снижение количества обучающихся, попавших в «группу риска» 2023-2024 гг. – 5 обучающихся.

С детьми «группы риска» проводит работу педагог-психолог гимназии Горяева Б.С. Классными руководителями составляются характеристики и табели успеваемости обучающихся. По данным классных руководителей, данные учащиеся не имеют склонностей к аддиктивному поведению, имеют положительную характеристику, обучаются в гимназии удовлетворительно и хорошо.

Во время всего учебного года проводится контроль за пропусками занятий обучающимися без уважительной причины. Ежемесячно классные руководители представляют таблицы с количеством пропущенных уроков детьми: наибольшее количество уроков ребята пропускают по причине болезни. Эти пропуски подтверждены справками из медицинских учреждений и направляются медсестре для закрепления в медицинских карточках обучающихся. Определенное количество пропущенных уроков связано с семейными обстоятельствами или плохим самочувствием детей, в этих случаях классные руководители получают письменное заявление от родителей с просьбой оставить ребенка дома в связи с семейными обстоятельствами или плохим самочувствием ребенка. Наименьшее из всех количество пропусков связано с административными причинами: различного рода соревнования, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, курсы по подготовке к ЕГЭ в КалмГУ. Такие пропуски зафиксированы приказами по МБОУ «ЭКГ».

Отмечается положительная работа классных руководителей гимназии по контролю пропусков, так как пропусков по неуважительной причине не зафиксировано.

В конце каждого цикла классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, ПДД, ДДТТ, интернет-безопасности, правонарушениям, соблюдении комендантского часа, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения на воде и других местах отдыха.

В целях профилактики правонарушений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими противоправных деяний, усиления контроля за обучающимися и их занятостью во внеурочное социальный педагог МБОУ «ЭКГ» систематически принимает участие в рейдах по общественным местам города Элисты. Планомерная систематическая воспитательная работа социально-психологической службы и классных руководителей МБОУ «ЭКГ» способствует отсутствию правонарушений обучающихся за последние 3 года.

Состояние здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в гимназии осуществляется медицинской сестрой, закрепленной за учреждением от БУ РК «РДМЦ им. В.Д. Манджиевой». Медицинский кабинет оснащен согласно СанПиН, имеет все необходимое оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Медицинская сестра БУ РК «РДМЦ» Чмерева В.К. закреплена за гимназией.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов проходят плановые медицинские осмотры, диспансеризацию, вакцинацию, УЗИ и флюорографию. За последний год ухудшение здоровья обучающихся не выявлено. Случаев травматизма, связанного с учебно-воспитательным процессом не зафиксировано.

В 2024 году проводилась плановая сезонная вакцинации против гриппа обучающихся гимназии. По факту вакцинировано от гриппа – 423 обучающихся (70%), отказов – 101 чел., медотводов – 84 чел.

Также в целях ежегодной диагностики туберкулезной инфекции обучающихся гимназии проведена диагностика туберкулезной инфекции диаскинтестом учащихся гимназии в количестве 604 обучающихся (100%).

На основании ежегодного планового медицинского осмотра и в соответствии с приказом Минздрава РФ от 10.08.17г. №514-н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних», обучающиеся 2006-2008г.р. – 158 чел., 2010-2016 г.– 368 чел.

Итого обучающихся всех возрастов в количестве 508 учеников (84%) прошли медицинский осмотр специалистов.

Занятость обучающихся в кружках, секциях, студиях дополнительного образования

Создание в гимназии системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Основным положением организации дополнительного образования в гимназии является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы) и талантов (через участие в различных видах деятельности), а так же развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Реализация программ дополнительного образования в МБОУ «ЭКГ»

С целью развития патриотизма, формирования гражданской идентичности, лидерских качеств в гимназии созданы детские общественные объединения, дискуссионные клубы и инициативы, а также реализуются различные проекты, направленные на повышение успешности обучающихся.

Развитие деятельности клубов и детских общественных организаций на базе гимназии, использование различных форм активной деятельности

№	Название кружка (секции)	ФИО учителя	Классы	Кол-во
1.	Футбол	Боваев Баатр Убушаевич	7-9	35
2.	Хореография	Мурчуева Наталья Манджиевна	1-4	35
3.	Хореография МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	Манжикова Людмила Юрьевна Цеденова Мария Андреевна	1-4	30
4.	Хор МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	Воронцова Наталья Александровна	5-7	30
5.	Сольфеджио МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	Анпилова Елена Александровна	1-4	30
6.	Тхэквондо	Наминов Олег Станиславович	5-7	35
7.	Юнармия	Эрднеев Владимир Борисович	7-11	50
8.	3D моделирование, VR, робототехника	Болдунов Аркадий Борисович	7-10	35
9.	Исторический кружок	Манджиев Дорджи Батыревич	5-6	20
			Итого:	300

Среди гимназистов 8-11 классов очень популярно детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Целями юнармейского движения в гимназии являются развитие интереса к истории России, героев, развития физической культуры и здорового образа жизни.

Члены отряда «Юнармия» классической гимназии - активные участники общественной жизни города и республики. Они являются волонтерами Победы, оказывают помощь ветеранам Великой

Отечественной войны. В свободное от учебы время юнармейцы ведут активную работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Юнармейцы с большим интересом изучают историю своей малой родины. Так же отрядом запущен республиканский проект «О взаимодействии военно-патриотического движения Юнармия в сельских школах Республики Калмыкия». В рамках данного проекта отряд юнармейцев гимназии под руководством Эрднеева В.Б. занимается вовлечением учащихся сельских школ в юнармейское движение, проводит практические занятия с автоматом Калашникова, магазином с патронами, ОЗК. В проекте задействовано 8 школ Республики.

Деятельность по развитию юнармейского движения в гимназии способствует расширению социокультурного пространства города и республики. В рамках социального партнерства гимназия на постоянной основе ведет сотрудничество с такими структурными подразделениями, как Министерство молодежной политики и спорта РК, Комитет по делам молодежи, Военный комиссариат РК. На базе гимназии традиционно проходят юнармейские конкурсы и соревнования муниципального и регионального уровней: игра «Победа», военные сборы учащихся 10-х классов.

Для формирования коммуникативных навыков, получения опыта в ведении дискуссий, развития логического мышления, расширения кругозора в гимназии реализуется деятельность дискуссионного клуба старшеклассников «Veritas». Клуб является одним из компонентов системы гражданско-патриотического, нравственного развития и воспитания обучающихся. Члены клуба принимают активное участие в общественной жизни гимназии: организуют благотворительные ярмарки, субботники на территории гимназии. Анализ результатов деятельности воспитательной системы гимназии показал:

- положительную динамику качества воспитания обучающихся,
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов качеством воспитательного процесса,
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения,
- снижение уровня негативных социальных явлений,
- формирование у детей готовности к сохранению и укреплению своего здоровья, активному занятию творчеством, физической культурой,
- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров гимназии, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся через развитие волонтерского, юнармейского движения;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся через культурно-просветительскую деятельность.

Сравнительный анализ количества обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием

Занятость обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в гимназии	250 (35,3%)	247 (36%)	315 (45%)	320 (47%)	300 (50%)
вне гимназии	338 (47,7%)	321 (46%)	308 (44%)	305 (45%)	285 (47%)
итого:	588 (83%)	568 (82%)	623 (88%)	625 (93%)	585 (97%)

Сравнительный анализ количества обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием за 2019-2024 годы показывает увеличение охвата обучающихся в дополнительное образование, но с преобладанием вовлеченности в организации дополнительного образования вне гимназии. Это объясняется тем, что обучающиеся стремятся получить документ о получении дополнительного образования специализированных образовательных организаций.

Социально-профилактическая деятельность, взаимодействие с органами по опеке и попечительству, КДН, СЗН, ОПДН

В МБОУ «Элистинская классическая гимназия» создана система по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактике наркомании, токсикомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий составлен план работы социально-психологической группы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2023-2024 учебный год. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

За 2024 год на учете в КДН и ОПДН, на профилактическом внутришкольном учете обучающиеся не состояли. Но в целях профилактики правонарушений были организованы встречи родителей обучающихся со старшим инспектором ОПДН Управления МВД России по г. Элисте. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, постоянно контролируют занятость детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей, учителей-предметников и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы гимназии.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В соответствии с Планом работы гимназии проводятся:

- недели по профилактике вредных привычек «Я выбираю жизнь»;
- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
- неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!».

Были приглашены специалисты из различных организаций для бесед с обучающимися гимназии на темы «Противодействие экстремизму», «Внимание: дети!», «Профилактика употребления алкоголя», «Я выбираю жизнь», «Курение вредит здоровью», «Нет наркотикам», «Вместе за здоровый образ жизни», «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков», «Половое воспитание подростков», «Закон и я»

Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;
- ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

К решению проблем воспитания в гимназии были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальной школе это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптации к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании (100% школьников). В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоение модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе (99%). В старшем звене (9-11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, деятельность юнармейского отряда, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- отсутствие детей, состоящих на профилактическом учете на конец 2023-2024 учебного года;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Содержание учебной и внеурочной деятельности имело развивающую направленность, а формы отражали практическую направленность образовательного процесса для детей всех уровней образования. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ «Элистинская классическая гимназия», который включал следующие модули: Основные гимназические дела, Внешкольные мероприятия, Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Профилактика и безопасность, Профорientация, Работа с родителями, Социальное партнёрство, Детские общественные объединения, Школьные медиа.

Для реализации **модуля «Основные школьные дела»** разработан календарный план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществлялась через: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвовали все классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «Международный день 8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «День Победы»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»)
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в гимназии, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»);
- мероприятия, организуемые совместно с семьями обучающихся: праздники, фестивали,

представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями («День пожилого человека», акция «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Здесь живет ветеран», выставки цветов и поделок из природного материала и другие);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих;
- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривало:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:
 - Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября;
 - Дни Единых Действий;
 - Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»;
 - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
 - Всероссийская акция, посвященная Дню матери;
 - Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
 - Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
 - Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
 - Всероссийская акция «Подари книгу»;
 - Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
 - Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню;
 - Всероссийская акция «День космонавтики»;
 - Всероссийские акции, посвященные Дню Победы;
 - Всероссийская акция «Сад Победы».

Советником директора по воспитанию были организованы экскурсионные поездки в Национальный музей им. Н. Пальмова. По мнению большинства учащихся и родителей проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анкетирование показало, что во внешкольных мероприятиях приняли участие более 79% обучающихся школы и 64% процента родителей, кроме того, большинство учащихся регулярно принимают участие в подготовке внешкольных мероприятий, принимают участие в активностях внешкольного уровня; выполняют творческие отчёты.

Модуль «Классное руководство» является особо значимым в школе, так как классный руководитель организует для каждого ребёнка вверенного ему класса психолого-педагогическое сопровождение во время учебно-воспитательного процесса. Институт классного руководства строится на неременном учете возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривало:

- планирование и проведение тематических классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности

- обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Зеленая планета» и др.), давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- педагогическое сопровождение детской социальной активности, в том числе и в РДШ.

По итогам учебного года увеличилось количество позитивных отзывов школьников о своих одноклассниках, классных коллективах, событиях внутри классов. В социальных сетях созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей.

Модуль «Профориентация» включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МБОУ «ЭКГ» по направлению «Профориентация» включало профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривало:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря «ДЕБЮТ» профориентационных дней с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могли познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных

- выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
 - встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений. В течение 2023-2024 уч. года в гимназии в рамках внеурочной деятельности велись занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители систематически проводили индивидуальные консультации с родителями (в том числе по запросу родителей), выбирали актуальные темы для проведения родительских собраний, сопровождали родителей на общешкольных собраниях и лекториях для родителей, организовывали в случае необходимости консультации со специалистами медико-психолого-педагогической службы сопровождения, совместно с родителями составляли карту занятости обучающихся, строили маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, посещали обучающихся вверенных классов по месту жительства, привлекали родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания, организации экскурсий.

В рамках ресурсного обеспечения воспитательного процесса разработан необходимый пакет нормативно-методических документов: рабочая программа воспитания, локальные акты, методические рекомендации, должностные инструкции. Обновлено в соответствии с требованиями ФГОС и утверждены Положение о классном руководстве, должностные инструкции классного руководителя.

Активно использовались материально-технические ресурсы школы: средства ИКТ, библиотечный фонд, спортивный зал, спортивно-игровая площадка, школьный музей.

В рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в течение учебного года были проведены круглые столы для классных руководителей, тематические методические недели каждого из педагогического коллектива с возможностью посещения открытых уроков, занятий и мероприятий с целью обмена опытом лучших педагогических практик.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «ЭКГ» детские общественные объединения (волонтерский отряд, отряд ЮИД, юнармейский отряд, Движение Первых – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения. Правовой основой детских общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст.5).

Модуль «Школьные медиа» включал мероприятия, благодаря которым школьники совместно с педагогами создавали так называемый аудио-текстовый и видео-контент. Участие в таких мероприятиях помогло школьникам попробовать себя в качестве ведущего или оператора. Создано школьное сообщество в сетях Сферум, подписчиками которого являются учащиеся, родители и педагоги. На странице сообщества размещается актуальная информация, проводятся онлайн- опросы. Практика показывает, что данная форма побуждает учащихся и их родителей интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация размещается также на официальном сайте МБОУ «ЭКГ» . Информационная значимость школьных медиа несет не только актуальную нагрузку, но и может повлиять на события в школе, привлечь внимание к решению значимых проблем. За 2023-2024 учебный год снято большое количество видеороликов, проведены онлайн-мероприятия. К концу учебного года количество учащихся, желающих принимать участие в проектах школьных медиа, возросло.

Выводы по результатам самоанализа:

Таким образом, воспитательная деятельность гимназии строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательную работу гимназии можно признать удовлетворительной, но имеется ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем году, а именно:

учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников, следует активизировать работу в рамках «Российского движения школьников», программы «Орлята России»;

следует продолжать наполнять новостными событиями школьный сайт и страницы социальных сетей;

в направлении непрерывного обучения педагогов в новом учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания.

Таким образом, в 2024 году система дополнительного образования и воспитательной работы в МБОУ «ЭКГ» являли собой проведение мероприятий, направленных в основном на:

- удовлетворение образовательных потребностей гимназистов и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и предпрофессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга гимназистов по формированию культуры поведения и социализации;
- отвлечение их от негативного влияния социума.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 11-х классов

МОО	год	Всего обуч. Кол.	ВУЗ		СУЗы		Калм ГУ	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
МБОУ «ЭКГ»	2020	71	64	90	7	10	15	21,1
	2021	75	67	89,3	6	8	15	20
	2022	70	59	84	6	9	17	24
	2023	51	39	76	6	12	7	14
	2024	53	52	98	1	2	6	11

Трудоустройство выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года

Год	Всего получили документ об основном общем образовании	Поступили				Трудоустроены	
		10 кл.	В т.ч		ссузы		
			МБОУ «ЭКГ»	Другая школа		Кол.	%
2020	92	75	70	5	17	92	100 %
2021	76	67	56	11	9	76	100%
2022	73	60	53	7	13	73	100%
2023	61/63	43	40	3	18	61	97%
2024	50/50	26	24	2	24	50	100%

За последние годы наблюдается 100 % занятость выпускников 9 - х классов.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения;
- принятие управленческих решений администрацией гимназии.

Внутренняя оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении.

В гимназии созданы условия для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- состояние здоровья обучающихся

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Контроль за состоянием преподавания предметов, качеством организации процесса обучения и внеурочной деятельности, состоянием уровня обученности обучающихся по предметам отражен в аналитических приказах, справках. Рабочие программы, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2024 году психологом гимназии было проведено анонимное анкетирование детей и родителей обучающихся гимназии, основными целями анкетирования являлось: повышение качества и доступности образовательных услуг; стимулирование повышение качества работы образовательного учреждения; обеспечение информационной открытости учреждения, обеспечение доступности информации о деятельности школы родителям.

Степень удовлетворенности уровнем получения образования в 2024 (календарном) году качеством учебно-воспитательного процесса, полученным в ходе анонимного анкетирования по гимназии составил 95 %, они отметили, что их дети охотно, с радостью идут в гимназию. Большинство опрошенных родителей, что составляет 84%, считает, что их дети справляются с учебной нагрузкой без перенапряжения. 15 % родителей выбрали вариант ответа «скорее нет, чем да», это родители вновь прибывших обучающихся, которые еще в недостаточной степени привыкли к новым условиям обучения.

VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав, стаж, квалификация педагогических сотрудников МБОУ «Элистинская классическая гимназия» (по состоянию на 31.12.2024г.):

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 42 педагога, из них – 17 имеет высшую квалификационную категорию, 7 - первую.

Педагогический стаж до 5 лет имеет 8 человек. 17 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет, из них 13 человек стаж выше 30 лет.

В возрасте до 30 лет – 5 человек; старше 55 лет -15 человек. Работающих пенсионеров – 14 человек. Средний возраст педагогов гимназии составляет 42 года.

Сведения об аттестации педагогов за 2020-2024 годы

Год	Всего педагогов	ВКК	1 КК	СЗД
2021	61	24 (39,3%)	8 (13%)	17 (27,9%)
2022	60	27 (45%)	10 (17%)	18 (30%)
2023	50	22 (44%)	6 (12%)	7 (14%)
2024	42	17 (41%)	7 (17%)	5 (12%)

Инновационные проекты

В 2023 году гимназия продолжает реализацию федеральных проектов:

- «Центр «Точка роста» - это центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Работа такого центра расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для гимназистов, поможет сформировать современные технологические и гуманитарные навыки. В 2020 календарном году гимназия стала центром «Точка роста».
- В 2022 году гимназия вошла в Федеральный проект «Школа Минпросвещения». Был проведен мониторинг соответствия гимназии по всем позициям, результаты мониторинга представлены на республиканском семинаре школ Минпросвещения. По многим показателям уровень гимназии определен как высокий, по ряду показателей как средний, в единичных показателях как базовый.

IX. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотека расположена на первом этаже Гимназии. Библиотека занимает изолированное помещение – комнату с площадью 72,6 квадратных метров и хранилище для учебного фонда. Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, где 14 посадочных мест для работы и меловая доски. Библиотека оборудована современными стеллажами, ученическими партами (8) и компьютером для библиотекаря. Оснащение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Режим работы библиотеки с 8:30 до 15:30, выходной суббота и воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание и формирование культурного и социального самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Было на 2023г.	Поступило экземпляров за отчетный год	Списано за 2024г.	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	17124	861	0	17985
из него:				
учебники		745	0	15854
учебные пособия		0	0	1865
художественная литература		116	0	247
справочный материал		0	0	19

Обеспеченность учебниками в 2024 году составила 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки 25 человек в день.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). В последнее время основной фонд практически не пополняется художественной литературы, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

В библиотеке зарегистрировано 714 читателей, из них 673 обучающихся. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседа при записи и консультации), и массовая работа: обзоры, выставки и библиотечные уроки, экскурсии в библиотеки г. Элисты.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой во время проведения в гимназии Дней науки, предметных недель, публичных лекций, семинаров и т.д.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена информационных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, читателей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей имеющимися изданиями по различным темам. В 2022 году было проведено 5 тематических выставок.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, библиотечных уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Организация горячего питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В связи с этим Администрацией МБОУ «Элистинская классическая гимназия» проводится постоянная работа по совершенствованию организации школьного питания. С этой целью проводится ежедневный контроль качества питания, который осуществляет бракеражная комиссия образовательного учреждения, в состав которой входят медсестра Чмерева В.К., соцпедагог Лиджеева К.О., учитель начальных классов Петькеева Г.В., обучающийся 10кл. Лиджиев Дольган. Для организации питания гимназия располагает буфетом, раздаточной и обеденным залом, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все необходимое оборудование для работы находится в рабочем состоянии.

Работы по организации питания обучающихся выполняются самостоятельно. Питание осуществляется по утвержденному 10-дневному меню, калорийность и пищевая ценность блюд соответствуют санитарным требованиям.

Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет одновременно кормить не более 150 учащихся. Отпуск питания производится в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии. У входа в столовую оборудованы 5 раковин для мытья рук, дозаторы для жидкого мыла, 2 сушилки для рук. Наблюдение и выборочный опрос детей показал, что основные

правила гигиены гимназисты знают и соблюдают. В 2024 году организованно питались в полном составе учащиеся 1-8 классов.

Для обучающихся 1-4 классов, организовано бесплатное горячее питание, которое финансируется с федерального бюджета, для детей участников СВО (5-11 класс) организовано бесплатное горячее питание, которое финансируется с местного бюджета.

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	159		159	
5-9 классы	357		357	
10-11 классы	82		82	
Всего	598		598	

В декабре 2024 года был проведен опрос гимназистов по вопросам организации питания в гимназии. Результаты опроса выявили, что все обучающиеся гимназии удовлетворены качеством питания в столовой, есть обучающиеся, которые не питаются организованно, но покупают горячие блюда, а также пользуются услугами буфетной продукции.

Выводы по итогам изучения структуры и качества питания:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся одна из важнейших задач гимназии, исходя из этого необходимо:

- продолжить работу по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни (беседы, лекции, информационные стенды и классные часы)
- стремиться к увеличению охвата гимназистов горячим питанием, усилить работу среди родителей и гимназистов по популяризации полноценного горячего питания во время пребывания в гимназии;
- обучение санитарной грамотности среди классных руководителей и гимназистов;
- продолжить работу по контролю соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в помещениях столовой гимназии
- проводить мониторинги здоровья гимназистов;
- продолжить работу в части выяснения предпочтений и пожеланий учащихся в области питания;
- вести разъяснительную работу среди родительской общественности по вопросам организации питания (беседы, анкетирование).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В гимназии имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека. Развивается инфраструктура: оборудована территория для реализации раздела по физической культуре

«Легкая атлетика», организовано лицензированное медицинское обслуживание, имеется медпункт. Благодаря капитальному ремонту обновлено медицинское оснащение, оборудование столовой, спортивного зала, кабинетов информатики, кабинетов технологии для мальчиков и девочек.

Гимназия укомплектована учебными кабинетами: кабинеты химии, физики, биологии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, ОБЖ.

Количество классных комнат (кабинетов) – 30.

Из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками – 16 (+ 3 интерактивных монитора);
- мультимедийными проекторами – 14;
- количество мест в кабинетах информатики и ИКТ – 30.

В гимназии организованы контрольно-пропускной режим, дежурство администраторов, учителей, старшеклассников. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. В гимназии налажено взаимодействие с правоохранительными органами, соблюдаются нормы и правил противопожарной безопасности, нормы охраны труда и электробезопасности; проводятся обучение, инструктажи и формирование культуры безопасности обучающихся и коллектива гимназии.

Антитеррористическая защищенность гимназии регулируется документами:

- Приказ руководителя образовательного учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.
- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МБОУ «ЭКГ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти в Республике Калмыкия.
2. МБОУ «ЭКГ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «ЭКГ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ЭКГ».
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, профессиональные конкурсы, реализацию инновационных проектов, взаимодействие с социальными партнерами.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Вместе с тем, следует активизировать работу по привлечению обучающихся и качеству их подготовки к участию в конкурсах федерального и международного уровней в очной и дистанционной формой.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовать требования определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Вместе с тем, следует отметить необходимость в обновлении и пополнении материально-технической базы гимназии компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, МФУ, учебной мебелью (ростовыми партами и стульями).
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «ЭКГ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Элистинская классическая гимназия» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	604
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 (47%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 (8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	8 (15%)

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	411 (69%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 (12%)
1.19.1	Регионального уровня	9 (4%)
1.19.2	Федерального уровня	6 (2%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	143 (24%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (69%)
1.29.1	Высшая	17 (40%)
1.29.2	Первая	7 (17%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 (50%)
1.30.1	До 5 лет	8 (19%)
1.30.2	Свыше 30 лет	13 (31%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 (12%)

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 (36%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (17%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет	15 (36%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	604 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

Директор МБОУ «ЭКГ» им. Секенова Б.К.



О.Э. Французова

Дата составления отчета: «31» марта 2025г.